



**TRAINING FOR DESIGNING SCIENTIFIC WRITING TO THE TEACHERS OF
MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) GALESONG SELATAN TAKALAR**

Munir^{1*}, Abdullah², La Sunra³, Hasriani G⁴

^{1*234}Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia

^{1*}munir1@unm.ac.id

Article History:

Received: April 04th, 2023

Revised: April 17th, 2023

Published: April 20th, 2023

Abstract: *This activity aims to improve the ability, knowledge and skills for the teachers of Madrasah Tsanawiyah Galesong Selatan Takalar in writing or compiling scientific works in the form of writing Articles or papers. This activity was carried out for one week using the lecture method, question and answer, discussion, practice in compiling scientific writing, such as articles and paper. At the end of this activity, an evaluation was held by the Team as a part to determine the success of the participants in this activity. The results of the evaluation of this activity showed that 80% of the participants succeeded in writing articles and paper for Journal (national or international) . In other words, there is an increase in the knowledge and skills as well as high motivation of the participants in designing article or paper. Thus, it can be concluded that this activity has been successful.*

Keywords: *Scientific Writing, Articles, Teachers*

PENDAHULUAN

Era globalisasi dan pasar bebas yang semakin menggelora, disadari atau tidak telah menciptakan berbagai peluang dan tantangan. Betapa tidak, batas-batas antar negara lambat laun akan hilang sehingga kemitraan multinasional dan persaingan bisnis secara global menuntut kita untuk mampu berkomunikasi dan bersaing baik lokal, nasional maupun internasional, khususnya kemampuan dalam penulisan karya ilmiah, baik secara nasional maupun internasional. Kemampuan penulisan karya ilmiah dalam bahasa Inggris oleh guru guru, khususnya guru madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Galesong Selatan dianggap sangat penting karena dalam memperbaiki dan meningkatkan ilmu pengetahuan dan jenjang karier seorang guru dituntut adanya penelitian dan karya ilmiah, untuk masuk dalam journal Nasional maupun Internasional bereputasi. dan mereka wajib menulis dalam bahasa Inggris sebagai syarat utama. Dengan demikian mereka perlu mengikuti pelatihan agar tidak mengalami kesulitan dalam menyusun laporan hasil penelitian dan pelaksanaan penelitian dan pada akhirnya menulis sebuah artikel dari hasil penelitian mereka. Meskipun pelatihan ini hanya berlangsung singkat karena keterbatasan waktu, tetapi instruktur tetap membimbing dan memantau mereka baik langsung maupun tidak langsung (via Online).

Di lingkungan Sekolah Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Galesong Sealatan, umumnya guru-guru mengalami banyak kesulitan dalam menyusun karya ilmiah berupa penelitian dan laporan akhir, karena mereka belum memahami apa yang seharusnya ditulis pada pendahuluan atau latar belakang, kajian teori dan metodologi penelitiannya. Oleh karena itu, pelatihan ini bertujuan untuk melatih guru-guru menyusun/ membuat laporan akhir penelitian atau karya ilmiah yang akan mereka gunakan dalam menjuang karier/naik pangkat. Keterampilan dan pengetahuan yang didapatkan dalam pelatihan ini hendaknya diperaktikkan nanti dalam membuat, proposal penelitian (PTK), laporan akhir, dan sampai pada pembuatan artikel atau karya ilmiah dari hasil penelitian yang mereka lakukan.

Berdasarkan analisis situasi yang dikemukakan di atas dimana sebahagian besar guru-guru masih kurang dalam pengetahuan dan keterampilan menulis karya ilmiah seperti dalam pembuatan laoran penelitian, maka dianggap perlu untuk melatih mereka terutama dalam penulisan Artikel penelitian dan laporan akhir hasil penelitian mereka sehingga nantinya mereka dapat dengan mudah membuat proposal penelitian, baik skala lokal, nasional maupun internasional. Guru-guru Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Galesong Selatan Takalar, umumnya memiliki tantangan dan sekaligus peluang dewasa ini, karena mereka memiliki kemampuan kemauan dan motivasi yang tinggi, sehingga mereka dapat bersaing dalam pembuatan karya Ilmiah baik secara lokal, nasional maupun internasional., Pada pelatihan ini keempat unsur materi pokok pelatihan yang akan dilatihkan yakni pelatihan pembuatan judul, latarbelakang, kajian teori dan metodologinya

Berdasarkan permasalahan di atas maka keberadaan PKM ini, sebagai suatu pengabdian pada masyarakat, sekaligus sebagai motivator, dinamisator, dan fasilitator dan merupakan bantuan yang sangat berharga bagi guru-guru madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Galesong Sealatan Takalar untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan menulis karya ilmiah Kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru-guru Madrasah Tsanawiyah dan Aliah Galesong Selatan Takalar, dalam menyusun laporan akhir penelitian dan menulis karya ilmiah yang kelak akan menjadi tujuan akhir dari kegiatan pelatihan ini. Adapaun tujuan kegiatan adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru-guru dalam membuat karya Ilmiah berupa laporan akhir penelitian dan Artikel
2. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam menulis karya ilmiah, seperti makalah, dan artikel
3. Meningkatkan pengetahuan guru- guru dalam menulis jurnal ilmiah yang bisa dimuat di media lokal, nasional maupun internasional

Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi mereka untuk:

1. Memantapkan pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun laporan Akhir Penelitian
2. Memantapkan pengetahuan dan keterampilan dalam membuat karya ilmiah, sperti

makalah dan artikel

3. Memantapkan pengetahuan dan keterampilan guru-guru dalam membuat jurnal ilmiah yang dapat dimuat di media lokal, nasional maupun internasional.

Kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah seperti pembuatan laporan penelitian dan Artikel bagi guru-guru Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Galesong Selatan Takalar adalah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang luarannya adalah sebagai berikut:

1. Dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam membuat atau menyusun laporan akhir penelitian dan Artikel.
2. Dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan bagaimana cara membuat latar belakang, merumuskan masalah dan tujuan serta manfaat Penelitian PTK
3. Dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan tentang bagaimana cara menyusun dan merumuskan teori yang berkaitan langsung dengan penelitian
4. Dapat meningkatkan pengetahuan mereka tentang bagaimana menentukan metode atau serta penerapannya dalam penelitian
5. Dapat berdampak positif dalam menunjang kegiatan pembelajaran khususnya bagi mereka yang ingin melanjutkan studinya baik di jenjang S1, S2 maupun S3.
6. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi pemicu bagi mereka dalam meningkatkan kemampuan dalam penulisan karya ilmiah, khususnya pembuatan laporan penelitian
7. Kegiatan ini diharapkan dapat berhasil (85%) dalam pembuatan dan penyusunan laporan penelitian
8. Memantapkan pengetahuan dan keterampilan mereka untuk mengidentifikasi kesalahan dalam menyusun penelitian akhir.

Untuk memecahkan masalah yang dihadapi peserta pelatihan, maka langkah-langkah yang ditempuh adalah dengan mengadakan pelatihan penulisan karya ilmiah seperti membuat laporan penelitian (PTK) dan laporan akhir dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pembuatan Proposal

Dalam pembuatan proposal penelitian diperlukan langkah-langkah sebagai berikut;

- a. Memilih atau menentukan judul
- b. Latar belakang
- c. Merumuskan masalah
- d. Tujuan/ Manfaat Penelitian
- e. Kajian Teori

- f. Konseptual Framework
- g. Hipotesis (jika ada)
- h. Metode Penelitian
- i. Populasi dan Sampel (jika ada)
- j. Instrument Penelitian
- k. Teknik Pengumpulan data
- l. Teknik Analisis data
- 2. Pembuatan Laporan Akhir
 - a. Judul Kegiatan
 - b. Pendahuluan
 - c. Gambaran Umum
 - d. Uraian Kegiatan
 - e. Metode Pengumpulan data
 - f. Pembahasan
 - g. Kesimpulan dan Saran

Dalam kegiatan pelatihan ini peserta pelatihan dituntut untuk mampu membuat dan menyusun proposal penelitian atau membuat contoh atau draf laporan akhir penelitian, khususnya PTK. Pelatihan ini diperuntukkan bagi guru-guru madrasah Tsanawiyah dan Aliah Galesong Selatan Takalar.

Kegiatan pelatihan ini dimaksudkan untuk memudahkan mereka membuat proposal penelitian dan laporan akhir (PTK). Hal ini sangat penting karena mereka masih banyak mengalami kendala dalam membuat proposal atau laporan penelitian

Hal yang sangat penting di antara mereka adalah mereka belum mengetahui cara menuliskan latar belakang, merumuskan masalah dan tujuan serta manfaat penelitian, kajian teori serta metode penelitian serta pengumpulan data dan analisis data. Pemecahan masalah tersebut dapat ditempuh dengan cara memberikan pelatihan penulisan karya ilmiah yang meliputi proposal penelitian, model Laporan PTK dan makalah.

Kegiatan ini dilaksanakan oleh dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan Magister dan doktor dibidang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris dan telah melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat ini bukan saja pada guru-guru, tetapi pada dosen baik di dalam kampus UNM maupun di luar kampus UNM.

Untuk memecahkan masalah yang dihadapi peserta pelatihan maka langkah-langkah yang

ditempuh adalah dengan mengadakan pelatihan penyusunan proposal, dan Penyusunan Laporan Akhir PTK . Adapun langkah- langkah kegiatan ini sebagai berikut:

1. Penjelasan umum tentang cara menyusun Laporan penelitian
2. Penjelasan umum tentang cara menentukan judul, menyusun latar belakang, mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah dan tujuan penelitian serta manfaat penelitian
3. Penjelasan tentang cara mengemukakan teori yang relevan dengan masalah penelitian
4. Latihan penulisan makalah, yang meliputi judul, pendahuluan , inti (pembahasan) dan penutup
5. Latihan penulisan Laporan Akhir PTK oleh guru-guru Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Galesong Selatan Takalar

Adapun latihan-latihan yang diberikan dalam kegiatan ini sebagai berikut:

- a. Latihan membuat latar belakang, merumuskan masalah dan tujuan penelitian
- b. Latihan membuat disain dan metode pada Laporan akhir PTK
- c. Latihan penulisan makalah dan membuat artikel hasil penelitian
- d. Memberikan latihan menulis karya ilmiah yang dia pilih dan sekaligus sebagai evaluasi kegiatan, bagi mereka
- e. Memberikan evaluasi dalam kegiatan ini

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode ceramah, diskusi yang diselengi dengan pemberian tugas dan latihan baik secara kelompok maupun secara perorangan atau individu.

HASIL

Kegiatan ini dilaksanakan selama satu minggu sesuai dengan jadwal dan juga dengan melibatkan dua orang instruktur dengan membagi pembahasan materi pelatihan dalam tiga bahagian yaitu, latihan penyusunan proposal, makalah, dan artikel penelitian.

Penyajian materi dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah , diskusi dan Tanya jawab serta diselengi dengan latihan singkat dalam menyusun proposal penelitian yang sudah direncanakan sebelumnya (yang dibawa guru pada saat pelatihan)

Berdasarkan hasil yang dilatihkan dan pengamatan yang dilakukan selama berlangsungnya pelatihan, nampak bahwa peserta pelatihan sekitar 80% memperlihatkan peningkatan yang signifikan, karena mereka sudah bias membuat draf proposal penelitian dan selebihnya (20%)

masih perlu mendapat latihan- latihan tambahan dan bimbingan khusus yang lebih intensif lagi agar mereka bisa membuat draf penelitian serta membuat laporan akhir.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pengamatan selama pelatihan seperti yang diuraikan sebelumnya bahwa kemampuan para guru-guru Madrasah Tsanawiyah dan Aliah Galesong Selatan Takalat dalam menyusun draf laporan penelitian dapat dikategorikan cukup memadai karena mereka diharapkan mampu menyusun laporan penelitian setelah kegiatan pelatihan ini berlangsung.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, ada 2 (dua) faktor yang perlu diperhatikan yaitu:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung yang paling dominan adalah minat para peserta yang sangat tinggi untuk mengikuti pelatihan ini. Hal ini disebabkan oleh kesadaran mereka akan pentingnya pemahaman dan pengetahuan serta keterampilan dalam menyusun suatu laporan penelitian yang kelak akan dilaksanakan. Kegiatan pelatihan ini sangat membantu mereka yang ingin mengajukan menyusun laporan penelitian

Di samping itu, hal ini tentunya sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian suatu penelitian yang kelak nanti menjadi bagian yang dapat mereka gunakan untuk kenaikan pangkat dan karir profesional mereka sebagai seorang guru, dimana pengetahuan dan keterampilan mereka tentunya dapat diaplikasikan dalam penyusunan laporan akhir penelitian.

2. Faktor Penghambat

Kendala utama yang dihadapi dalam pelatihan ini adalah masalah waktu, dimana jadwal mengajar yang sangat padat sehingga para peserta harus mengatur jadwal sedemikian rupa agar tugas pokok dan pelatihan dapat berjalan lancar tanpa saling mengganggu satu sama lain.

KESIMPULAN

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Program Kemitraan Masyarakat terlaksana dengan lancar dan sesuai dengan rencana.
2. Peserta memperlihatkan minat dan perhatian yang serius terhadap materi pelatihan.
3. Pengajaran dan penerapan strategi pelatihan dapat berjalan dengan lancar.
4. Berdasarkan hasil evaluasi menunjukkan bahwa sekitar 80% peserta mengalami peningkatan, sedangkan sisanya masih perlu banyak latihan latihan tambahan.

SARAN

Berdasarkan hasil tersebut diatas disarankan agar:

1. Perlu diadakan latihan latihan rutin untuk terus memantapkan pengetahuahn dan pemahaman mereka dalam menyusun proposal penelitian.

2. Kegiatan serupa perlu diadakan setiap 9 bulan guna mengasah pengetahuan dan keterampilan para guru dalam menyusun laporan akhir penelitian.
3. Perlu adanya fasilitas tambahan untuk menunjang terlaksananya pelatihan.

DAFTAR REFERENSI

- Allen, E.D. dan Rebecca M.V. 1977. *Classroom Techniques: Foreign Languages and English as a Second Language*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Brown, J.D. 1980. *Principles of Language Learning and Teaching*. Prentice-Hall. Englewood Cliffs.
- Davis, E.C. 1989a. *An Integrated Skills Approach*. Hasanuddin University and SIL. Ujung Pandang.
- 1989b. *Learning Skill and Language Learning Strategies*. Hasanuddin University. Ujung Pandang.
- Ferries, D.R. 2001. *Teaching Writing for Academic purposes*. In John Flowerdew and Mathew Peacock (Eds). *Research Persepctive on English for academic Porposes*. Cambridge. Cambridge University Press.
- Hyland, K. 2000. *Teaching and Researching writing*. Harlow: Longman: Pearson Educational Limited.
- Mc. Mahan, E., et al. 2007. *Literature and the Writing Process*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Oshima, A. & Hogue A. 1991. *Writing Academic English*, Second Edition. New York: Addison-Wesley Publishing Company
- Mc. Mahan, E., et al. 2007. *Literature and the Writing Process*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.