



**PENERAPAN APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DALAM  
PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAGI GURU SDN 06 KOTA BENGKULU**

***IMPLEMENTATION OF CANVA APPLICATION TO IMPROVE CRATIVITY IN  
TEACHING AND LEARNING FOR TEACHERS OF STATE  
ELEMENTARY SCHOOL 06 BENGKULU CITY***

**Rizqiyah Safitri Juwito<sup>1\*</sup>, Pretty Maggiesty Rosantika<sup>2</sup>, Geby Fathona<sup>3</sup>, Mariska Pratimi<sup>4</sup>,  
Anggi Yudha Pratama<sup>5</sup>, Renitha Sari<sup>6</sup>**

<sup>1\*23456</sup> Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Bengkulu,

<sup>1</sup>\*rizqiyah@umb.ac.id, <sup>2</sup>preti.m@umb.ac.id, <sup>3</sup>gebyfatona@umb.ac.id,

<sup>4</sup>mariskapratimi@umb.ac.id, <sup>5</sup>anggiyudha@umb.ac.id, <sup>6</sup>renitha@umb.ac.id,

**Article History:**

Received: December 25th, 2024

Revised: February 10th, 2025

Published: February 15th, 2025

**Abstract:** *The limitations of teachers in increasing creativity at SDN 06 Kota Bengkulu are things that need to be considered in increasing creativity, skills in teaching and learning in order to design learning materials that attract students' interest in learning. Therefore, Canva training is needed for teachers at SDN 06 Kota Bengkulu so that they can design learning materials that are creative, interesting and easy for students to understand. The Canva training method is in the form of demonstrations, interactions and direct applications of Canva to teachers at SDN 06 Kota Bengkulu. It is hoped that this Canva training can increase teachers' creativity in designing interesting learning.*

**Keywords:**

*Canva Apps, Design,  
Creativity, Learning*

**Abstrak**

Keterbatasannya guru-guru untuk meningkatkan kreatifitas di SD 06 Kota Bengkulu menjadi hal yang perlu diperhatikan dalam peningkatan kreatifitas, keterampilan pada pengajaran dan pembelajaran agar mendesain materi pembelajaran yang menarik minat mahasiswa dalam belajar. Sehingga diperlukannya pelatihan Canva kepada guru (pengajar) di SD 06 Kota Bengkulu agar dapat mendesain materi pembelajaran dengan kreatif, menarik yang mudah difahami oleh mahasiswa. Metode Pelatihan Canva ini berupa demonstrasi, berinteraksi, dan mengaplikasikan Canva langsung kepada guru-guru SD 06 Kota Bengkulu. Pelatihan Canva ini diharapkan dapat meningkatkan kreatifitas guru untuk mendesain pembelajaran yang menarik.

**Kata Kunci:** Aplikasi Canva, Desain, Kreativitas, Pembelajaran.

**PENDAHULUAN**

Kemajuan teknologi pada zaman 5.0 saat ini sangatlah berkembang pesat, hal ini sangat memudahkan dalam teknologi dan informasi sebagai contoh dunia hiburan (game, sinetron, film) dengan fasilitas internet yang tersedia, semua dapat didapatkan. Sehingga mempengaruhi minat belajar peserta didik (siswa).

Pemanfaatan media dalam proses pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting

karena dapat membantu dalam meningkatkan standar pendidikan. Namun, situasi di lapangan menunjukkan bahwa tingkat kualitas pembelajaran masih rendah. Penurunan minat dan motivasi belajar siswa menjadi salah satu faktor utama yang menyebabkan hal ini. Kekurangan daya tarik dalam metode pengajaran yang diterapkan oleh guru seringkali membuat siswa merasa bosan saat mengikuti pelajaran di kelas (Hidayatullah et al., 2023)

Menurut penelitian oleh Junaedi.S, (2021) menyatakan bahwa Canva merupakan sebuah program desain yang menawarkan berbagai produk, termasuk Media Pembelajaran yang dapat diakses melalui aplikasi tersebut. Canva memiliki keunggulan dalam membantu guru menjadi lebih kreatif dalam menciptakan media pembelajaran, termasuk pembuatan video animasi.

Banyaknya fitur yang tersedia dalam Canva memungkinkan aplikais tersebut dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. Aplikasi canva memuat banyak template yang bias memudahkan guru saat mengembangkan desain media dan bahan pembelajaran yang kreatif dan juga dapat membuat peserta didik tertarik (Patongai.D.D.P.U.S et aL.,2022)

Aplikasi Canva memiliki berbagai macam elemen desain, presentasi, template, video presentasi, animasi, buku online atau e-modul, poster dan lain-lain yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan pengguna, khususnya guru. Sehingga sangat bermanfaat bagi guru untuk dapat membuat materi ajar dengan mudah serta menarik sesuai dengan materi yang diajarkan. daya tarik visual pada aplikasi Canva dan Kreatifitas guru akan mendorong mahasiswa untuk lebih aktif dan dapat meningkatkan minat belajar pada proses belajar dan siswa juga termotivasi untuk mengikuti belajar dengan menyenangkan.

Berdasarkan hasil observasi permasalahan pada guru di SD N 06 Kota Bengkulu, bahan ajar merupakan komponen penting dalam menunjang proses belajar dan mengajar. Hal ini dapat dilihat bahwa guru-guru masih kesulitan untuk membuat ataupun menyusun bahan ajar yang menarik dikarekan kurang kreatif, kurang menarik, dan cenderung monoton.. Sehingga salah satunya dari hal tersbut membuat minat baca siswa rendah.

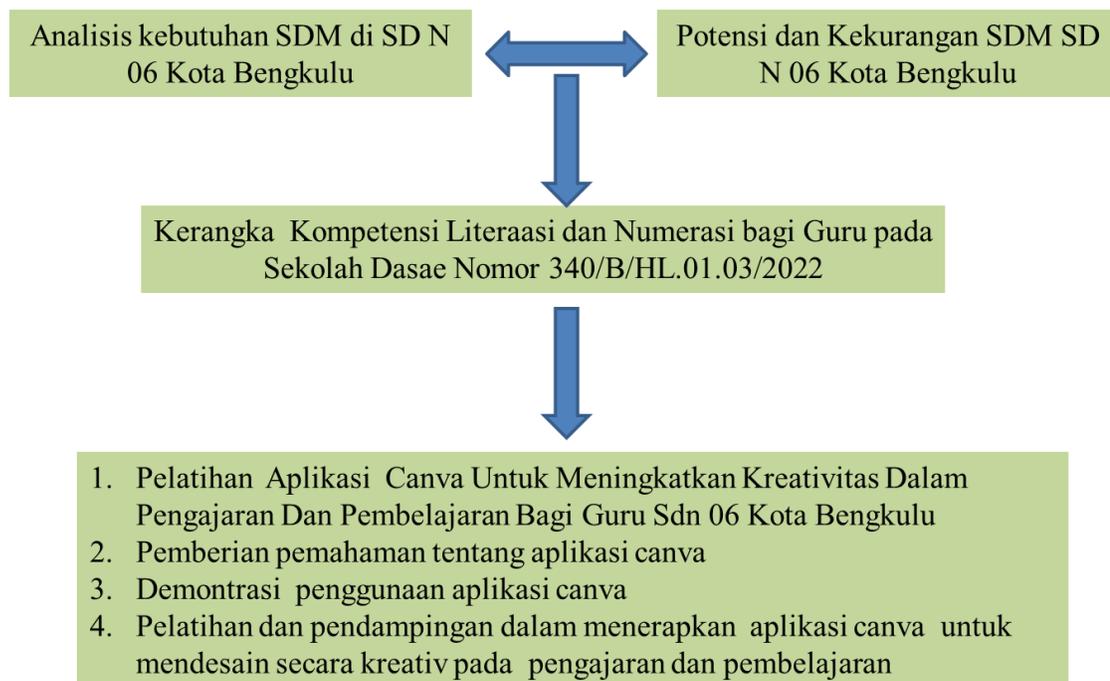
Pemanfaatan aplikasi dalam pembuatan bahan ajar ataupun yang lainnya, guru-guru hanya menggunakan aplikasi Ms.Word dan Power point, dan tidak menggunakan aplikasi desain grafis,

Berdasarkan hal tersebut, maka Pemanfaatan aplikasi Canva bagi guru sangat bermanfaat sekali untuk meningkatkan kreatifitas dalam pengajaran dan pembelajaran bagi guru SD N 06 Kota Bengkulu. Peserta pelatihan canva merupakan guru SD N 06 Kota Bengkulu.

Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pelatihan kepada guru-guru SD N 06 Kota Bengkulu bagaimana mendesain bahan ajar, materi yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran dengan kreatif sehingga menarik, , variatif dan estetik.

## **METODE**

Pelaksanaan kegiatan pelatihan canva ini dilaksanakan di SD N 06 Kota Bengkulu dengan peserta seluruh guru SD N Kota Bengkulu.



Gambar 1.1 Skema Diagram Alur

Kegiatan pelatihan ini dilakukan dalam bentuk materi dan training, yaitu:

1. Pelaksanaan pelatihan ini sebelumnya dengan menganalisis kebutuhan SDM/ guru-guru yang ada di SD N 06 Kota Bengkulu
2. Melihat potensi dan kekurangan yang ada pada SDM/ guru-guru di SD N06 Kota Bengkulu
3. Kurang kreatifnya dalam membuat/ mendesain materi, bahan ajar, dan lain-lain dalam penganajaran dan pembejaran.
4. Memberikan pelatihan aplikasi canva untuk meningkatkan kreatifitas guru.

Langkat-langkan pada kegiatan pelatihan ini berupa:

- a. Materi : memberikan pemahaman tentang aplikasi canva dan elemen serta fasilitas apa saja yang terdapat di aplikasi canva.
- b. Praktek : memberikan penerapan/ training/ pelatihan pada guru-guru bagaimana menerapkan aplikasi canva dan bagaimana mendesain secara menarik pembelajaran dan materi pengajaran.
- c. Memberikan pemahaman penggunaan fitur-fitur yang ada di aplikasi canva, berupa template presentasi, penambahan teks, gambar, warna, elemen grafis dan audio visual secara menarik
- d. Pemilihan warna , elemen grafis, teks, dan audio visual serta lebih mengkreasi desain materi pembelajaran agar tampilan lebih menarik, dan tidak monoton.

- e. Membimbing guru untuk mengintegrasikan desain canva pada materi pembelajaran agar seimbang antara elemen desain dan konten substansial yang digunakan.
- f. Mengajarkan cara mengekspor atau mendownload presentasi atau desain yang sudah dibuat di canva ke format yang dapat diimport ke MS.word maupun ke Power point, sehingga dapat digunakan di aplikasi tersebut.
- g. Memberikan pemahaman kembali kepada guru-guru dalam mengatasi tantangan umum yang kemungkinan dihadapi selama proses mendesain materi pembelajaran dan pengajaran menggunakan aplikasi canva, seperti masalah format, penanganan gambar dan lain-lain.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Memperkenalkan aplikasi canva pada guru di SD N Kota Bengkulu agar dapat memahami dan dapat mengoperasikan aplikasi canva, untuk menunjang pengajaran dan pembelajaran. Pelatihan canva ini tidak terlepas dari perkembangan teknologi dan tuntutan di dunia pendidikan bahwasannya guru harus melek teknologi dan kemajuan teknologi yang saat ini semakin berkembang dengan pesat. Dengan meningkatnya kreatif guru dan melek teknologi ini, sebagai bentuk kesiapan guru akan kemajuan teknologi dan meningkatnya juga keterampilan dan lebih kreatifnya guru dalam membuah media pembelajaran yang akan di ajarkan kepada siswa.

Aplikasi canva ini merupakan aplikasi yang sangat intuitif dan mudah digunakan bagi guru untuk mendesain materi pembelajaran yang menarik, efektif dan tidak monoton. Penggunaan aplikasi ini tidak hanya digunakan oleh guru akan tetapi digunakan di dunia profesional.

Pengenalan aplikasi canva ini, memberikan pemahaman dasar kepada guru-guru, apasaja fitur yang ada di aplikasi canva ini. Pelatihan ini dilaksanakan secara tatap muka pada tanggal 19 Februari 2024, dengan 15 peserta yakni guru, staf dan kepala sekolah SD N 06 Kota Bengkulu.

Peran guru dalam proses canva sangat penting jika dilihat dari dunia pendidikan pada zaman ini, bahwa pelatihan canva perlu adanya perubahan dalam meningkatkan keterampilan penguasaan canva khususnya kepada para guru sebagai media pembelajaran agar lebih menarik. Kemampuan pelatihan canva kepada guru SD Negeri 06 Kota Bengkulu ditentukan oleh beberapa faktor yang ada pada saat pelatihan berlangsung. Salah satu faktor yang ada pada saat pelatihan adalah pendekatan pelatihan yang digunakan meliputi teknik pelatihan yang digunakan



Gambar 1.2 Presentasi Aplikasi Canva



Gambar 1.3 Mengarahkan Penggunaan Aplikasi Canva



Gambar 1.4 Mengarahkan Penggunaan Aplikasi Canva

Meningkatkan pemahaman tentang canva dan mengenal canva presentasi serta fitur-fitur di dalamnya, dengan kemampuan pengenalan canva sangat penting bagi guru sehingga butuh pelatihan seputar canva. Peningkatan pelatihan canva kepada guru SD Negeri 06 Kota Bengkulu terbukti dengan respon guru ketika proses pelatihan canva presentasi hingga tahap akhir.

Manfaat dari canva itu sendiri bagi para guru, memberikan peluang baru dalam pengembangan materi pembelajaran yang kreatif dan menarik. Penyampaian materi ini dilaksanakan selama 1 kali dan 1 kali pelatihan secara personal, pada pertemuan pertama materi yang disampaikan yaitu menjelaskan apa saja manfaat dari canva di dunia pendidikan, bagaimana cara login menggunakan akun Belajar.id, dan bagaimana cara menggunakan canva presentasi.

Penyampaian materi pada pemteri pertama dengan menjelaskan apa saja manfaat dan fungsi canva. memberikan beberapa contoh manfaat canva dalam dunia Pendidikan. Dengan mengetahui banyaknya manfaat dari canva, guru dapat mempermudah menyelesaikan berebagai pekerjaan dan dapat membantu dalam banyak aspek.

Pada tahap selanjutnya, memberi tahu kepada guru bagaimana cara kerja canva. Kegiatan tersebut berupa pengenalan bagaimana cara login menggunakan akun Belajar.id. melalui sesi ini, para guru akan dibimbing langkah demi langkah dalam proses login menggunakan akun Belajar.id sekolah mereka untuk mengakses canva pendidikan, dan bagaimana ini memberikan akses khusus ke berbagai template yang sebelumnya bersifat berbayar menjadi gratis.

Selanjutnya para guru di latih untuk memperkenalkan canva presentasi, bagaimana cara kerja canva dalam membuat presentasi, disini guru diberikan pemahaman mendalam kepada guru SD Negeri 06 Kota Bengkulu tentang kegunaan dan potensi canva presentasi sebagai alat desain grafis untuk membuat materi presentasi yang menarik.

Memberikan pemahaman fitur-fitur utama canva presentasi, mengajarkan guru langkah demi langkah dalam menggunakan fitur-fitur utama canva presentasi, termasuk pemilihan template presentasi, penambahan teks, gambar, elemen grafis dan audiovisual, serta penyesuaian layout.

Guru diajarkan kreativitas dalam desain presentasi, mendorong guru mengembangkan kreativitas dalam desain presentasi mereka melalui pemahaman tentang penggunaan berbagai elemen desain, penggantian warna, dan penyusunan elemen secara estetis. Meningkatkan kreatifitas dalam mendesain materi pengajaran dengan menerapkan template dan tools yang ada pada aplikais canva, salah satunya menggunakan elemen-elemen yang ada, penambahan animasi, menggunakan warna yang menarik dengan mengenalkan palet warna agar lebih menarik serta pembelian audio visual.

Menyampaikan cara guru dapat memanfaatkan fitur kolaborasi online di canva untuk berbagi dan bekerja sama dengan sesama guru atau bahkan melibatkan siswa dalam proses desain presentasi.

Mengajarkan cara mengexport atau mendownload presentasi canva ke format yang dapat diimpor ke Microsoft PowerPoint maupun ke Ms.Word, serta memberikan panduan tentang pengelolaan desain presentasi di PowerPoint.



Gambar 1.5 Para Peserta Dan Pemateri Aplikasi Canva

Tahap terakhir pada pertemuan pertama ini pelatihan canva kepada guru SD Negeri 06 Kota Bengkulu adalah hasil akhir dari PowerPoint yang telah guru buat selama pelaksanaan pelatihan canva. Dan diberi waktu untuk tanya jawab seputar materi yang telah disampaikan. Diadakannya kuis supaya guru dapat mengulang serta memahami materi yang telah disampaikan



Gambar 1.6 mengulang Pemateri Aplikasi Canva

Sedangkan pertemuan kedua pelatihan pembuatan materi pembelajaran interaktif, disini guru mengulang dalam merancang dan mengembangkan materi pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran siswa. Hal ini bertujuan untuk menjelaskan kembali terkait pelatihan Canva yang telah dilaksanakan sebelumnya

## **KESIMPULAN**

Kegiatan pelatihan aplikasi canva ini dapat meningkatkan keterampilan dan kreatifitas guru dalam mendesain pengajaran dan pembelajaran agar lebih menarik, efektif dan tidka monoton sehingga guru dapat lebih melek akan teknologi dan lebih mempersiapkan secara

matang untuk memberikan materi pembelajaran yang menarik sehingga dapat memudahkan memberikan pemahaman kepada siswa terkait materi pembelajaran. Selain itu guru dapat mendesain materi pembelajaran ataupun yang lainnya tanpa memerlukan keahlian grafis yang mendalam akan tetapi dapat membuat desain materi pembelajaran yang menarik.

Adanya pelatihan canva yang meluas, maka guru akan lebih banyak mengenal tentang teknologi terutama canva di lingkungan pendidikan.

Berdasarkan hasil dari pelatihan aplikasi canva dengan tema “Penerapan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bagi Guru Sdn 06 Kota Bengkulu” ini berjalan dengan baik. Akan tetapi, ada beberapa kendala pada pelaksanaan dan saran yang didapatkan:

1. Sekolah tidak menyediakan fasilitas jaringan internet kabel (wifi) sehingga penggunaan aplikasi canva menggunakan jaringan data yang dimana jaringan internet ini tidak stabil sehingga untuk membuka aplikasi canva dan menerapkan elemen membutuhkan proses atau loading, dikarenakan aplikasi canva ini berbasis online.
2. Hendaknya pelatihan ini dapat dilaksanakan secara menerus dengan terstruktur dan konsisten.

## **PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS**

Puji Syukur di ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat, Tauhid dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan artikel tentang “Pelatihan canva kepada guru SD Negeri 06 Kota Bengkulu” hingga selesai. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Kami ingin berterima kasih terkhusus kepada pihak kepala Terutama SD N 06 Kota Bengkulu dan seluruh guru di SD N 06 Kota Bengkulu sebagai mitra dalam kegiatan pelatihan dan kerja sama yang luar biasa. Serta berterima kasih pula kepada Universitas Muammadiyah Bengkulu, Fakultas Teknik dan Program Studi Arsitektur, serta tim sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Hidayatullah,A.,Artharina,F.P.,Sumarno,S.,& Rumiarc,E.”Penggunaan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar”. Jurnal Educatio Fkip Unma, 9(2), 2023, 943-947. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i2.4823>
- Hijrah,L.Arrayansah,M,F.,Putri,K.,Arija,N., & Putri,R,K.” Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Sistra Di Samarinda”. Plakat: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat, 3(1), 2021, 98-105. <http://dx.doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5849>.
- Ikanningrum.R.E,Indriani.I,& Amalia.I.K., “ pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Presentasi Dalam Mendukung Pembelajaran di Kelas Bagi Guru SD di Magelang”. Jurnal Anugerah: Juenal Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Vol 5., No.2 (2023) 233-245. DOI:  
<https://doi.org/10.31629/anugerah.v5i2.6361>

Junaedi.s.”Aplikais Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuas Kreatifitas Mahasiswa Pada Matakuliah English For Information Communication and Technology”. Jurnal Bangun Rekaprima, 1 Oktober 2021. DOI:10.32497/bangunrekaprima.v7i2.3000

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.” Peningkatan dan Pencapaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan”. (2016).  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>

Nahuda, N., Kunaenih, K., Yatin, R. M., Maulidya, Y., Haniefah, M., Aulia, A., & Putri, N. Z. H.” Pelatihan Canva Sebagai Strategi Meningkatkan Kreatifitas di SMA Negeri 1 Pare Kediri”, Jurnal PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat), 6(5), (2023), 523-529.  
<https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v6i5.20363>

Nurseto,T.” Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik”, Jurnal Ekonomi dan Pendidikan , 8(1), (2011), 19-35 <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>

Mekariani,M.,& Mudinillah,A.” Penerapan Canva Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Kelas 5 Rambatan Pada Era Revolusi Industry 4.0”, Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar, 1(2), (2021), <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i2.22830>

Patongai.D.D.P.U.S,Nurhayati.B,Karim.H,Sapparuddin.”Pemanfaatan Canva for Education Untuk meningkatkan Keterampilan Membuat Bahan Ajar Bagi Guru Sekolah Menengah.”SMART: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat,Vol.2,No.2 (Oktober 2022): 130-137. <https://ojs.unm.ac.id/smart/article/viewFile/38526/18037>

Pelangi, Garris.” Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA”. Jurnal Sasindo UNPAM,8(2), 2020, 79-96.  
<http://dx.doi.org/10.32493/sasindo.v8i2.79-96>.

Purwanti,Y.,& Perdanawanti,L.”Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva”. Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM), Vol 1 (1), 2019, 42-51.  
<https://ejournal.ung.ac.id/index.php/devotion/article/view/27234>

Rahmatullah.I.A,A,T.”Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva”. Jurnal Pendidikan ekonomi Undiksha,Vol.12, No.2. (2020). 317-327.  
<https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i2.30179>

Santyasa,I Wayan. Metode Penelitian & Teori Pengembangan Modul. Makalah disajikan dalam pelatihan bagi guru TK, SD, SMP , SMA dan SMK, tanggal 12-14 Januari 2009. Kecamatan Nusa Penida Kabupaten Klungkung

Tafonao,T.” Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa”. Jurnal

Komunikasi Pendidikan, 2(2), 2018, 103-114 . <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Tri Wulandari, & Adam Mudinillah,” Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD”, Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA), 2(1), (2022). <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>