



**PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANTI KORUPSI SEBAGAI PENDIDIKAN  
KARAKTER BAGI SISWA SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN GAME SPAK”  
SD NEGERI MAULafa**

***THE DEVELOPMENT OF ANTI-CORRUPTION EDUCATION AS CHARACTER  
EDUCATION FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS USING THE SPAK GAME AT  
SD NEGERI MAULafa***

**Susandra A. Mbado<sup>1</sup>, Yulsy M. Nitte<sup>2</sup>, Rita V. Manu<sup>3</sup>, Joi E. Djabi<sup>4</sup>, Diana R. Matta<sup>5</sup>,  
Benyamin S. Usfinit<sup>6</sup>, Yuventus M. Mare<sup>7</sup>, Bayu A.S. Adu<sup>8</sup>**

<sup>1,2,3,....8</sup> Universitas Citra Bangsa, Kupang

Sandrambado10@gmail.com, yulsynitte9@gmail.com, ita250503@gmail.com

,joidjabi@gmail.com, dianmatta4@gmail.com, beniusfinit152@gmail.com,

ventusmare0@gmail.com, Bayuadu59@gmail.com

---

**Article History:**

Received: December 25th, 2024

Revised: February 10th, 2025

Published: February 15th, 2025

**Keywords:** *Anti-corruption education, character education, SPAK Game, elementary school students, SDN Maulafa.*

---

**Abstract:** *Corruption is a serious threat to development and public welfare in Indonesia. Efforts to prevent corruption need to start early through education that instills the values of honesty, responsibility, and integrity. This study aims to develop character-based anti-corruption education using the SPAK Game (I Am an Anti-Corruption Woman) for students of Maulafa Elementary School (SDN). This game is designed to convey anti-corruption values interactively and fun, so that students can easily understand and apply them in their daily lives. Through an experimental approach with pre-test and post-test methods, this study shows that the SPAK Game is effective in improving students' understanding of anti-corruption principles. As a result, SDN Maulafa students not only understand the concept of anti-corruption, but also show positive behavioral changes in their daily lives. This study recommends further development of the SPAK Game and its integration into formal learning in schools.*

**Abstrak**

Korupsi merupakan salah satu masalah serius yang menghambat pembangunan bangsa. Untuk menanamkan nilai-nilai anti korupsi sejak dini, pendidikan berbasis karakter diperlukan, terutama bagi siswa sekolah dasar. Program ini bertujuan mengembangkan pendidikan anti korupsi di SDN Maulafa melalui Game SPAK (Saya Perempuan Anti Korupsi), sebuah media pembelajaran interaktif yang dirancang untuk mengajarkan kejujuran, tanggung jawab, dan integritas. Program ini dilakukan melalui sosialisasi, pelatihan guru, implementasi game di kelas, dan evaluasi dampak terhadap siswa. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai

anti korupsi serta dukungan positif dari guru dan orang tua. Kesimpulannya, Game SPAK adalah solusi efektif untuk mendukung pendidikan karakter berbasis anti korupsi dan direkomendasikan untuk diterapkan di sekolah lain.

**Kata kunci:** Pendidikan anti korupsi, pendidikan karakter, Game SPAK, siswa sekolah dasar, SDN Maulafa.

## **PENDAHULUAN**

Korupsi telah menjadi salah satu masalah utama yang dihadapi Indonesia, mengancam pembangunan dan kesejahteraan masyarakat. Selain menimbulkan kerugian ekonomi yang signifikan, korupsi juga melemahkan nilai-nilai moral dalam kehidupan sosial. Untuk mencegah dampak yang lebih luas, diperlukan langkah strategis melalui pendidikan sejak dini. Pendidikan di tingkat sekolah dasar memiliki peran penting dalam pembentukan karakter siswa. Pada usia ini, anak-anak berada pada tahap perkembangan moral yang krusial, sehingga penanaman nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, dan integritas menjadi sangat penting. Pendidikan anti korupsi berbasis pendidikan karakter dapat menjadi pondasi bagi generasi yang menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan kejujuran.

Di SDN Maulafa, tantangan dalam menanamkan nilai-nilai moral kepada siswa dapat diatasi dengan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan. Salah satu inovasi yang dapat diterapkan adalah penggunaan Game SPAK (Saya Perempuan Anti Korupsi), sebuah media pembelajaran interaktif yang mengajarkan siswa mengenai bahaya korupsi dan pentingnya integritas melalui skenario permainan yang menarik.

Game SPAK dirancang untuk menjawab kebutuhan pembelajaran siswa dengan menggabungkan teknologi dan nilai-nilai pendidikan karakter. Melalui pendekatan ini, siswa tidak hanya belajar secara teoritis tetapi juga secara praktis, menginternalisasi nilai-nilai anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pengembangan dan penerapan pendidikan anti korupsi berbasis Game SPAK di SDN Maulafa menjadi langkah strategis untuk membentuk generasi yang bebas dari korupsi. SDN Maulafa menjadi langkah strategis untuk membentuk generasi yang bebas dari korupsi.

## **METODE**

Program pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan melalui pendekatan partisipatif, melibatkan siswa, dan guru sebagai elemen utama dalam implementasi pendidikan anti korupsi. Metode yang digunakan meliputi beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Sosialisasi Program
  - Tujuan: Meningkatkan pemahaman tentang pentingnya pendidikan anti korupsi dan memperkenalkan Game SPAK sebagai media pembelajaran.

- Kegiatan: Mengadakan pertemuan dengan pihak sekolah untuk menjelaskan konsep dan tujuan program. Memberikan materi kepada siswa tentang pentingnya pendidikan karakter berbasis anti korupsi.
- 2. Pelatihan untuk guru
  - Tujuan: Membekali guru dengan keterampilan untuk menggunakan Game SPAK dalam pembelajaran.
  - Kegiatan: Mengadakan pelatihan tentang penggunaan Game SPAK, termasuk pengintegrasian nilai-nilai anti korupsi. Memberikan simulasi penggunaan Game SPAK di kelas. Melakukan pendampingan selama proses penerapan game di kelas.
- 3. Implementasi Game SPAK di Kelas
  - Tujuan: Mengajarkan nilai-nilai anti korupsi kepada siswa melalui pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan.
  - Kegiatan: Melaksanakan pembelajaran menggunakan Game SPAK pada siswa kelas V SDN Maulafa. Memberikan tugas-tugas berbasis karakter untuk memperkuat nilai-nilai yang diajarkan melalui game
- 4. Monitoring dan Evaluasi
  - Tujuan: Menilai efektivitas program dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai anti korupsi dan memberikan masukan untuk pengembangan lebih lanjut
  - Kegiatan: Mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai anti korupsi sebelum dan sesudah program melalui pre-test dan post-test.
  - Mengadakan diskusi bersama siswa untuk mengetahui keberhasilan pelaksanaan kami tentang game spak

Selama program berlangsung, seluruh pihak yang terlibat diajak untuk memberikan masukan dan berpartisipasi aktif dalam setiap tahap kegiatan. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan rasa memiliki terhadap program, sehingga keberlanjutan implementasi dapat terjamin. Metode ini dirancang agar pendidikan anti korupsi melalui Game SPAK tidak hanya menjadi kegiatan sesaat, tetapi juga membentuk budaya integritas yang berkelanjutan di SDN Maulafa.

## **HASIL**

Sesuai rencana yang telah disusun maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berlangsung dalam satu hari. Pada hari Jumat, 8 Januari 2025, kami mengadakan rapat pertama kalinya dalam rangka menentukan lokasi kegiatan untuk sosialisasi Anti Korupsi. Hasil yang kami dapatkan setelah rapat pertama dengan seluruh anggota kelompok, bahwa kami akan mengadakan survey lokasi terlebih dahulu ke Sekolah SDN Maulafa. Alasan kami memilih sekolah tersebut karena kami sudah biasa melakukan observasi maupun hias kelas di sekolah itu dan kami juga sudah kenal dekat dengan kepala sekolahnya dan kami akhirnya membuat perjanjian dengan sekolah tersebut melalui Kepala Sekolah yang bersangkutan.

Pada hari Senin, 9 Januari 2025, kami mengunjungi SDN Maulafa untuk survey lokasi dan bertemu dengan Kepala Sekolah dan Dewan Guru yang bersangkutan mengenai sosialisasi Anti

Korupsi yang akan kami adakan. Kami memberikan gambaran akan kegiatan sosialisasi dan Dewan Guru memberikan sedikit revisi dan tambahan untuk proses sosialisasi. Kemudian, setelah berdiskusi mengenai tanggal dan waktu untuk sosialisasi Anti Korupsi di SDN Maulafa, pihak sekolah dan kelompok kami memutuskan untuk mengadakan sosialisasi di SDN Maulafa pada , tanggal 10 Januari 2025 di jam (09.00-10.30 WITA).

Setelah semua rancangan kegiatan sudah pasti waktu dan tempatnya, kami membuat surat izin berkunjung ke SDN Maulafa, Judul sosialisasi yang akan kami sampaikan berjudul “PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANTI KORUPSI SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN GAME SPAK ”. Setelah di setuju dan di tandatangani, kami mengantarkan surat izin tersebut ke SDN Maulafa. SDN Maulafa memberikan kesempatan kepada kami, untuk sosialisasi Anti Korupsi di kelas V. Kemudian, kami memulai pembagian tugas pada seluruh anggota kelompok secara adil.

Pada tanggal 10 Januari 2025, kami berkumpul langsung di SDN Maulafa pukul 08.30 WIB. Seluruh kelompok datang tepat waktu dan membawa seluruh keperluan untuk sosialisasi dengan lengkap. Lalu, kami menemui Guru atau kepala sekolah yang bertanggung jawab atas kegiatan sosialisasi kami yaitu Ibu Nur. Ibu Nur membantu kami untuk memenuhi perlengkapan yang diperlukan untuk sosialisasi. Perlengkapan tersebut berupa dan spidol papan tulis.

Pada pukul 09.00 WIB, kelompok kami memulai kegiatan sosialisasi Anti Korupsi “PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANTI KORUPSI SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN GAME SPAK“ yang diawasi oleh Ibu Nur selaku wakil kepala sekolah.

Kegiatan kami diawali dengan perkenalan seluruh anggota kelompok dan menjelaskan tujuan sosialisasi kami. Siswa/siswi SDN Maulafa terlihat bersemangat akan topik sosialisasi kami. Pukul 09.00WIB, kami membuka materi sosialisasi dengan Ice breaking, pemutaran video tentang contoh game spak sebanyak 2 kali.

Pukul 09.00 WIB, kami memulai presentasi sosialisasi Anti Korupsi “PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANTI KORUPSI SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN GAME SPAK” dengan menggunakan laptop yang sudah kami siapkan sebelumnya yang berisi tentang 9 nilai anti korupsi , presentasi dilakukan secara bergantian oleh masing – masing anggota kelompok. Isi presentasi mengenai sosialisasi yang kami berikan mulai dari pengertian sampai dengan dampak korupsi, serta contoh – contoh nyata korupsi di lingkungan sekolah seperti korupsi waktu dengan tujuan siswa/siswi menjalankan sikap transparan sejak dini dan nilai-nilai anti korupsi . Agar siswa/siswi lebih menyerapi materi presentasi yang sudah kami jelaskan, pada pukul 10.00WIB, kelompok kami menginstruksikan untuk membuat pertanyaan secara berkelompok terkait dengan materi presentasi. pertanyaan tersebut akan dikumpulkan lalu dinilai oleh kelompok kami dan diberikan hadiah untuk yang terbaik.

Sebelum menutup kegiatan sosialisasi Anti Korupsi, pada pukul 12.15, kami memulai games SPAK yang dibagi menjadi dua kelompok perbarisan tempat duduk. Sistematis games yang kami berikan, berupa pengumpulan poin terbesar dan berlomba – lomba untuk menjawab pertanyaan. Siswa/siswi terlihat excited dan sangat bersemangat akan games yang kami berikan karena setiap siswa/siswi yang menjawab akan diberikan snack dan permen sampai akhir perhitungan poin, ada dua kelompok yang memiliki poin yang sama. Sehingga, kami membuat pertanyaan tambahan untuk dua kelompok yang seri. Tiba saatnya pada puncak acara dan penutupan acara pukul 12.30, dimulai dengan sesi tanya jawab dari siswa/siswi kepada kami. Lalu dilanjutkan dengan pembagian hadiah bagi siswa/siswi terbaik dalam pembuatan pertanyaan dan games tebak – tebakan. Hadiah yang kami berikan adalah snack berupa permen . Selanjutnya, tidak lupa kami mendokumentasikan kegiatan sosialisasi Anti Korupsi dengan berkumpul di depan kelas dan berfoto bersama. Sebagai tanda terimakasih kepada Dewan Guru dan Kepala Sekolah yang membantu dalam kelancaran kegiatan sosialisasi Anti Korupsi, kami mengunjungi ruang guru untuk berterimakasih kepada mereka dan pamit untuk pulang.

Para warga sekolah SDN Maulafa sangat antusias dan sangat bersemangat dalam mengikuti kegiatan ini, bahkan wakil Kepala Sekolah berharap untuk kegiatan ini dapat dijadikan sebagai kegiatan yang sangat penting pada sekolah mereka. Berikut dokumentasi kegiatan



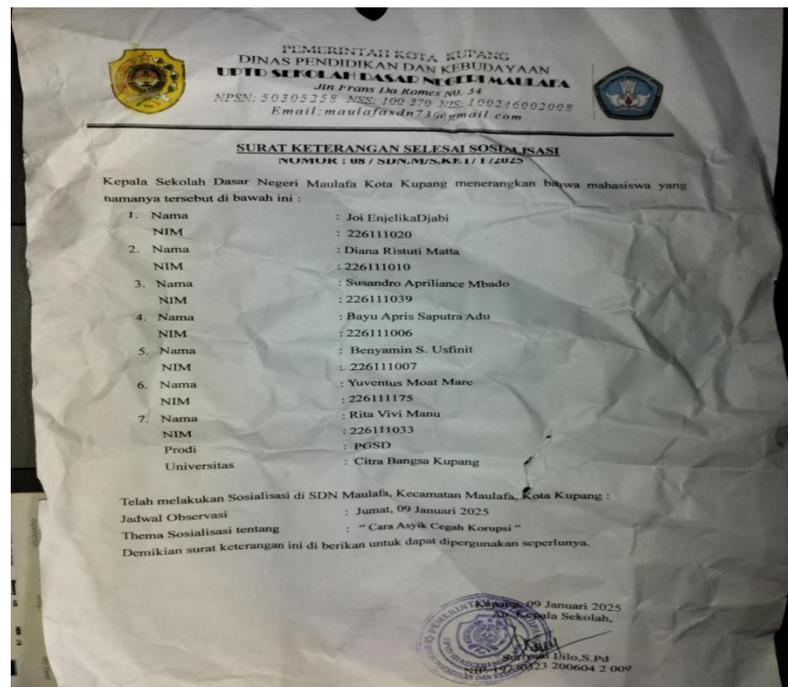
*Gambar 1. foto bersama wakil kepala sekolah*



*Gambar 2. foto anggota PKM*



Gambar 3. Keterlibatan seluruh warga sekolah



Gambar 4. Selesai PKM

## PEMBAHASAN

Pendidikan nilai anti korupsi bertujuan untuk membentuk generasi muda yang memiliki karakter kuat, khususnya nilai-nilai seperti:

- Kejujuran: Mendorong sikap jujur dalam perkataan dan tindakan.
- Tanggung Jawab: Menanamkan kesadaran untuk bertanggung jawab terhadap keputusan dan tindakan.

- c. Keadilan: Mengajarkan siswa untuk berlaku adil terhadap orang lain.
- d. Integritas: Menguatkan karakter untuk konsisten memegang prinsip moral, meskipun dalam situasi sulit.
- e. Keberanian: Meningkatkan kemampuan untuk melaporkan perilaku yang menyimpang atau tidak etis.

Menanamkan nilai-nilai ini sejak usia dini sangat penting untuk menciptakan generasi yang bebas dari perilaku koruptif.

Game SPAK sebagai Media Penanaman Nilai Anti Korupsi

Game SPAK (Saya Perempuan Anti Korupsi) adalah media interaktif yang dirancang untuk menginternalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui simulasi skenario kehidupan nyata. Game ini memberikan pengalaman langsung bagi siswa untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai tersebut.

Korelasi Nilai Anti Korupsi dengan Game SPAK:

- Kejujuran: Dalam game, siswa dihadapkan pada situasi di mana mereka harus memilih keputusan yang mencerminkan kejujuran, seperti melaporkan barang yang hilang.
- Tanggung Jawab: Game memberikan tantangan yang menuntut siswa bertanggung jawab atas keputusan yang diambil, dengan melihat dampaknya terhadap karakter lain di dalam permainan.
- Integritas: Skenario dalam game memotivasi siswa untuk tetap berpegang pada prinsip meskipun terdapat tekanan untuk melakukan tindakan tidak etis.
- Keberanian: Game melibatkan situasi di mana siswa perlu mengambil langkah untuk melaporkan atau menolak ajakan korupsi, seperti memprotes ketidakadilan.

Dampak Game SPAK terhadap Pemahaman Siswa

Implementasi Game SPAK di SDN Maulafa menunjukkan bahwa siswa mulai memahami nilai-nilai anti korupsi melalui pendekatan yang menyenangkan dan interaktif. Berikut dampak signifikan yang diamati:

1. Pemahaman Konkret: Siswa dapat mengenali contoh-contoh nyata perilaku koruptif yang relevan dengan kehidupan mereka.
2. Peningkatan Kepekaan Moral: Melalui skenario interaktif, siswa belajar untuk mengevaluasi situasi berdasarkan prinsip-prinsip etis.
3. Motivasi untuk Berlaku Jujur: Game memberikan penghargaan atau penguatan positif untuk tindakan yang mencerminkan nilai-nilai anti korupsi.

Kelebihan Game SPAK dalam Pendidikan Nilai Anti Korupsi

- a. Interaktif dan Menarik: Game ini menciptakan pengalaman belajar yang berbeda dari metode konvensional, sehingga siswa lebih antusias.
- b. Penyampaian Nilai yang Sistematis: Setiap skenario dalam game telah dirancang untuk menanamkan nilai tertentu, menjadikan proses pembelajaran terarah dan efektif.
- c. Fleksibilitas dalam Penggunaan: Guru dapat menggunakan game ini sebagai media pembelajaran di dalam kelas atau aktivitas tambahan.

Rekomendasi Pengembangan Game SPAK

Untuk meningkatkan dampak game, beberapa pengembangan yang dapat dilakukan meliputi:

**Penyesuaian Konten Lokal:** Menambahkan skenario yang lebih relevan dengan lingkungan siswa, seperti situasi di sekolah atau komunitas mereka.

**Pengintegrasian Teknologi yang Lebih Canggih:** Memanfaatkan fitur multimedia untuk meningkatkan daya tarik visual dan interaktif game.

**Peningkatan Dukungan Guru:** Memberikan panduan bagi guru untuk mengoptimalkan integrasi nilai anti korupsi melalui game.

## **KESIMPULAN**

Pengembangan pendidikan anti korupsi melalui Game SPAK di SDN Maulafa berhasil mencapai tujuan yang diharapkan. Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa: Game SPAK efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai anti korupsi, seperti kejujuran, integritas, dan tanggung jawab. Perubahan perilaku positif terjadi pada siswa, ditandai dengan sikap lebih jujur dan bertanggung jawab, baik di sekolah maupun di rumah. Guru memiliki kompetensi lebih baik dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, mendukung proses pembelajaran yang interaktif dan menarik. memberikan apresiasi terhadap program ini karena dampak positifnya terhadap pembentukan karakter anak. Program ini direkomendasikan untuk diperluas ke sekolah-sekolah lain dengan pengembangan lebih lanjut pada fitur Game SPAK serta dukungan yang berkesinambungan dari pemerintah dan pihak terkait.

## **PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS**

Kami mengucapkan rasa hormat dan terimakasih yang mendalam kepada SDN MAULafa atas kerja sama dan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan ini.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Panduan Pendidikan Karakter. Jakarta: Kemendikbud.
- Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK). (2020). Modul Pendidikan Anti Korupsi untuk Sekolah Dasar. Jakarta: KPK RI.
- Santrock, J. W. (2011). Child Development. New York: McGraw-Hill Education.
- SPAK Indonesia. (2022). Panduan Game Saya Perempuan Anti Korupsi (SPAK). Jakarta: SPAK Indonesia.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Winarno, B. (2014). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.