



**PENGEMBANGAN LITERASI INDUSTRI DIGITAL SISWA SMAN 22 GOWA
MELALUI KUNJUNGAN MEDIA KE TRIBUN TIMUR**

***DEVELOPMENT OF DIGITAL INDUSTRIAL LITERACY IN SMAN 22 STUDENTS
GOWA, THROUGH A MEDIA VISIT TO THE EAST TRIBUN TITLE***

Ardisa^{1*}, Suarni Syam Saguni², Lisma³, Ananda Elsa Fitriani⁴, Faradillah⁵

¹²³⁴⁵ Program Studi Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar
ardisa383@gmail.com¹, suarnisyamsaguni@unm.ac.id²,

lisma7982@gmail.com³, anandaelsafitriani@gmail.com⁴, faradillah004@gmail.com⁵.

Article History:

Received: November 10th, 2024

Revised: December 10th, 2024

Published: December 12th, 2024

Abstract: *The aim of this activity is a form of development and basic learning regarding digital industrial literacy among high school students at SMAN 22 Gowa. The development of literacy is not only a matter of writing and reading but is also related to advances in technology today, in fact many journalistic media have implemented and improved media distribution programs in the digital industry today, one of which is the East Tribune media company which has followed media developments to increase industrial media literacy. Through this digital activity, students at SMAN 22 Gowa visited to make observations regarding this matter. The method used is the stage of delivering material, discussion and mobile observation. The result of this activity was students' understanding and interest in journalistic media, especially the digital industry literacy section through an interview approach by students with East Tribune intern students.*

Keywords: *Digital literacy,
Journalism, Media industry*

Abstrak

Tujuan kegiatan ini merupakan bentuk pengembangan dan pembelajaran dasar mengenai literasi industri digital di kalangan siswa-siswi SMA SMAN 22 Gowa. Perkembangan literasi tidak hanya persoalan menulis dan membaca akan tetapi juga berkaitan dengan kemajuan teknologi di zaman sekarang, bahkan banyak mediajurnalistik sudah menerapkan dan meningkatkan program penyebaran media di industri digital saat ini salah satunya perusahaan media Tribun Timur yang telah mengikuti perkembangan media hingga peningkatan media literasi industri digital melalui kegiatan ini siswa SMAN 22 Gowa berkunjung melakukan observasi terkait hal tersebut. Metode yang dilakukan adalah tahap pemberian materi, diskusi, dan observasi keliling. Hasil dari kegiatan ini adanya pemahaman dan ketertarikan siswa terhadap media jurnalistik terkhusus bagian literasi industri digital melalui pendekatan wawancara oleh siswa bersama mahasiswa magang Tribun Timur.

Kata kunci: Literasi digital, Jurnalistik, Industri media

PENDAHULUAN

Pengembangan literasi industri digital merujuk pada upaya untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan individu dalam mengelola, mengakses, dan memanfaatkan teknologi digital yang terkait dengan sektor industri. Literasi ini mencakup kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan teknologi yang cepat, serta memahami dan mengoptimalkan potensi digital dalam berbagai aspek dunia industri, termasuk produksi, manajemen, pemasaran, dan layanan. Dalam konteks ini, literasi industri digital sangat penting untuk memastikan bahwa individu dan organisasi dapat bersaing secara efektif dalam ekonomi digital global. Literasi adalah merupakan kegiatan membaca lalu menerjemahkannya dengan otak tentang apa isi bacaan yang dibaca lalu mengimplementasikannya (Hijjayati et al., 2022). Keterampilan literasi yang baik akan membuka jalan kepada keterampilan berbahasa lainnya, seperti menyimak, berbicara dan menulis (Akbar, 2017). Menurut Paul Gilster dalam (Dinata, 2021) literasi digital diartikan “sebagai kemampuan untuk memahami dan menggunakan informasi dalam berbagai bentuk dari berbagai sumber yang sangat luas yang diakses melalui Piranti komputer”. Sementara Mendrofa mengemukakan literasi digital merupakan kemampuan dalam memanfaatkan alat teknologi yang saat ini sedang berkembang untuk mendapatkan informasi, menganalisis, menilai, bahwa dapat mengevaluasi informasi dengan menggunakan digital. Literasi digital diartikan sebagai kemampuan memahami, menganalisis, menilai, mengatur, mengevaluasi informasi dengan menggunakan teknologi digital (Maulana, 2015). Teknologi dan gawai menjadi salah satu tantangan bagaimana menjembatani kedua hal itu terhadap anak-anak, mengingat bahwa teknologi kini telah bergerak cepat melingkup segala aspek kehidupan manusia (Prasetya, 2022). Terkait pengembangan literasi industri digital, banyak hal yang dapat dilakukan salah satunya dengan mengadakan kunjungan media, kegiatan berbentuk diskusi dan pelatihan selayaknya yang dilakukan oleh siswa-siswi SMAN 22 Gowa di kantor Tribun Timur. Seperti diketahui Tribun Timur adalah salah satu media jurnalistik terkemuka di Indonesia, khususnya di wilayah Sulawesi Selatan. Sebagai bagian dari jaringan Tribun Network yang mencakup berbagai media di seluruh Indonesia, Tribun Timur berkomitmen untuk menyajikan berita yang cepat, akurat, dan terpercaya kepada masyarakat. Media ini telah bertransformasi menjadi salah satu referensi utama dalam dunia jurnalistik digital, mengikuti perkembangan teknologi yang memungkinkan penyampaian informasi secara lebih efisien dan luas. Tribun Timur juga telah beradaptasi dengan perkembangan teknologi digital, memanfaatkan platform digital untuk menjangkau pembaca yang lebih luas. Dengan kemajuan ini, Tribun Timur tidak hanya berfungsi sebagai penyedia informasi, tetapi juga sebagai media yang aktif berinteraksi dengan audiens melalui komentar dan diskusi di media sosial, memberikan ruang bagi pembaca untuk berbagi opini dan masukan. Oleh karena itu siswa-siswi SMAN 22 Gowa diharapkan dapat menerima pembelajaran literasi digital didampingi mahasiswa magang Tribun Timur yang turut membantu memberikan materi serta mengarahkan observasi media literasi digital di zaman sekarang.

METODE

Kegiatan kerja sama kunjungan media ke Tribun Timur yang bertema Pengembangan Literasi dilakukan terhadap siswa-siswi Sekolah Menengah Atas Negeri 22 Gowa. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 4 November 2024 yang diikuti oleh 34 siswa di kantor Tribun Timur, Jalan Cendrawasih, Kota Makassar. Pelaksanaan program Pengembangan Literasi ini dilaksanakan dengan beberapa tahapan, yakni: Dalam tahapan pemberian materi dan sesi diskusi kepada siswasiswi SMAN 22 Gowa oleh Wakil Pimpinan Redaksi bersama mahasiswa magang setelah itu, tahap kedua siswa-siswi didampingi mahasiswa magang untuk melakukan observasi mengenai pembuatan berita dan cara kerja peliputan media di ruang wartawan dan pabrik percetakan koran Tribun Timur.

HASIL

Pengembangan literasi industri digital siswa-siswi SMAN 22 Gowa telah dilaksanakan di ruangan kantor Tribun Timur dengan pembahasan materi dan diskusi bersama mahasiswa magang.



Gambar 1. Tahap pemberian materi

Pada tahap ini siswa-siswi SMAN 22 Gowa diberikan pemaparan pengenalan tentang media jurnalistik Tribun Timur, bagaimana media massa memperluas informasi, kemudian lanjut membahas terkait pengembangan literasi di industri terkhusus media Tribun Timur. Pemaparan materi dibahas lebih luas lagi mengenai literasi digital industri dan strukturnya dalam dunia jurnalistik.



Gambar 2. Sesi tanya-jawab



Gambar 3. Sesi diskusi

Pada tahap diskusi, setelah pemateri memberikan penjelasan mengenai tema yang dipaparkan, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan mendiskusikan persoalan literasi digital. Beberapa di antaranya siswa menanyakan perkembangan literasi industri di tahun sekarang serta menanyakan bagaimana Tribun Timur sebagai media jurnalistik mengikuti perkembangan literasi digital tersebut.



Gambar 4. Tahap observasi keliling



Gambar 5. Tahap observasi di ruang kantor Tribun Timur

Tahap terakhir setelah pemaparan materi, siswa SMAN 22 Gowa diajak berkeliling, serta observasi mengenai mahasiswa magang bekerja di bidang jurnalistik termasuk penggunaan literasi digital dalam kantor. Siswa diberikan pemahaman setiap mengunjungi ruangan kantor dan diperlihatkan proses media digital dilakukan.



Gambar 6. Foto bersama

Terakhir, setelah kunjungan dan observasi selesai diadakan foto bersama antara pihak sekolah dan

pihak Tribun Timur. Diharapkan kunjungan media ini dapat bermanfaat dan meningkatkan pengetahuan serta pembelajaran mengenai pengembangan media literasi industri digital.

PEMBAHASAN

Dari kunjungan media yang didampingi langsung oleh Wakil Pimpinan Redaksi dan Mahasiswi Magang Tribun Timur, Siswa SMA 22 Gowa mampu memahami seperti apa perkembangan industri dalam dunia digital, mulai dari media massa, media cetak, hingga proses penerbitan berita. Sebagai generasi milenial tantangan terbesar ialah teknologi, kemampuan dalam menggunakan teknologi khususnya media sosial menjadi perhatian tersendiri dalam kunjungan ini, pasalnya penggunaan teknologi yang tidak bermanfaat mampu merusak mental siswa, dalam diskusi dengan Siswa SMA 22 Gowa pemantik juga memberikan sarana penggunaan media sosial yang positif yang bertujuan untuk mengembangkan literasi Siswa, mulai dari kebiasaan membaca hingga menulis yang menjadi modal utama jika ingin terjun ke dalam media industri digital khususnya Jurnalistik.

KESIMPULAN

Literasi industri digital sangat penting dalam mengembangkan keterampilan individu untuk mengelola, mengakses, dan memanfaatkan teknologi digital dalam berbagai aspek industri. Literasi ini melibatkan kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan teknologi yang cepat dan mengoptimalkan potensi digital dalam sektor seperti produksi, manajemen, pemasaran, dan layanan. Selain itu, literasi digital juga mencakup kemampuan untuk memahami, menganalisis, menilai, dan mengevaluasi informasi yang diperoleh melalui teknologi digital. Hal ini menjadi tantangan besar, terutama bagi generasi muda, dalam menghadapi pesatnya perkembangan teknologi yang memengaruhi berbagai aspek kehidupan. Pengembangan literasi industri digital dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan, seperti kunjungan media, diskusi, dan pelatihan. Salah satu contoh yang baik adalah kunjungan siswa-siswi SMAN 22 Gowa ke kantor Tribun Timur, sebuah media jurnalistik terkemuka di Sulawesi Selatan. Tribun Timur telah bertransformasi menjadi media digital yang cepat, akurat, dan terpercaya, serta aktif berinteraksi dengan audiens melalui platform digital dan media sosial. Kunjungan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman lebih dalam mengenai literasi digital kepada siswa-siswi, dengan bantuan dari mahasiswa magang Tribun Timur yang memberikan materi dan bimbingan dalam observasi media digital saat ini.

PENGAKUAN

Alhamdulillah, segala puji senantiasa tercurahkan atas limpahan rahmat dan nikmat Tuhan sehingga Artikel Pengabdian Magang di instansi Tribun Timur dapat diselesaikan pada waktunya. Program magang ini memberikan peluang dan kemudahan bagi mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dalam mengaplikasikan ilmu yang di dapatkan selama di bangku perkuliahan. Penyusun menyadari dengan adanya penyusunan artikel ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, arahan dan kritikan dari pihak-pihak yang telah terlibat dalam program praktik magang untuk

penulisan artikel ini, untuk itu penyusun mengucapkan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada: Prof. Dr. Karta Jayadi, M. Sn., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar. Bapak Prof. Dr. Anshari, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Bahasa Sastra Universitas Negeri Makassar. Ibu Dr. Nensiliani, M. Hum., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar. Suarni Syam Saguni, S. S, M.Hum. selaku pembimbing magang di Kantor Tribun Timur. Thamzil Thahir, selaku pimpinan redaksi Tribun Timur yang telah memberi kesempatan melakukan Magang/Praktik Kerja di Tribun Timur. Rasni Gani, Memet Fani Gunawan, Nurmin Wa Ode, dan Nur Fajriani selaku mentor yang telah membimbing dan mengarahkan kami selama Magang/Praktik Kerja di Tribun Timur. Muhammad Asrul, Hasma Nur Qadri, Asriadi, Zakly, Multazam selaku mentor bagian *Video Production* (VP) yang telah mengajarkan cara memproduksi video selama magang di Tribun Timur. Para jajaran staf Tribun Timur yang telah membantu dan membimbing penulis selama kegiatan Magang/Praktik Kerja. Orang tua dan keluarga yang senantiasa mendukung pelaksanaan kegiatan program Magang/Praktik Kerja. Dan seluruh pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu, atas bantuan doaserta dukungannya yang berhubungan dengan pelaksanaan program Magang/Praktik Kerja hingga penyusunan artikel Atas segala arahan, bimbingan, bantuan, kerja sama yang baik yang telah diberikan selama melaksanakan program praktik magang. Penyusun pun menyadari masih banyak kekurangan dalam artikel pengabdian ini, untuk itu kami berharap saran dan kritikan dari berbagai pihak demi perbaikan ke depannya. Akhir kata, penyusun berharap semoga artikel ini dapat memberikan informasi dan dapat di jadikan pembelajaran ke depannya khususnya kepada Siswa SMA 22 Gowa yang telah berkunjung ke Tribun Timur.

DAFTAR REFERENSI

- Akbar, A. (2017). Membudayakan Literasi dengan Program 6M. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3(1). 42–52
- Dinata, K. B. (2021). Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring. *Eksponen*, 11(1), 20–27. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i1.368>
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktavianti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Maulana, M. (2015). Definisi, Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital. *Seorang Pustakawan Blogger*, 1(2), 1–12. <https://www.muradmaulana.com/2015/12/definisi-manfaat-danelemen-penting-literasi-digital.html>
- Prasetya, D. (2022). Peran Literasi Digital Keluarga dalam Upaya Mengurangi Kecanduan Gawai Pada Anak. *Jurnal Health Sains*, 3(1), 70–82. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i1.377>
- Sanjaya, M. D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Makalah dan Laporan

Penelitian pada Program Studi PBSI di Universitas Baturaja. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 4(1), 30-44