



**PENGABDIAN MAHASISWA MENGAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS 2 DI MI AL JIHAD KOTA PALANGKA RAYA**

***TITLE: STUDENT DEVOTION TEACHING CLASS 2 MATHEMATICS SUBJECTS AT MI
AL JIHAD PALANGKA RAYA CITY***

Agustina Dwi Pristianti¹, Muhammad Syabrina²

¹ IAIN Palangka Raya, Kota Palangka Raya

² IAIN Palangka Raya, Kota Palangka Raya

¹agustinamei2017@gmail.com, ²syabrina@iain-palangkaraya.ac.id

Article History:

Received: November 20th, 2024

Revised: December 10th, 2024

Published: December 12th, 2024

Abstract: *Student dedication teaches grade 2 mathematics subjects at Mi Al Jihad, Palangka Raya city. One of the community service activities carried out is teaching and learning activities. The method used in this activity is the Participation Method. Where students participate in teaching activities in Mathematics Subjects which are held twice a week from August to October 2024, every Wednesday and Friday. Participants in this activity are class 2 students. The location of this activity is at Madrasah Ibtidaiyah Al Jihad, Palangka Raya City. It is hoped that this activity can improve students' abilities, as well as efforts to form attitudes and skills as professional teacher candidates. There is a lot of subject matter that students teach to students, including sequentially and recognizing the signs $>$ (more than), $<$ (less than), and $=$ (equal to), short and long addition and subtraction, duration and length. During service, students also use media including audio, visual and audio visual media.*

Keywords: *Service, Students, Lessons, Mathematics, Teaching*

Abstrak

Pengabdian mahasiswa mengajar mata pelajaran matematika kelas 2 di Mi Al Jihad kota Palangka Raya. Salah satu kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan yaitu kegiatan belajar mengajar. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu dengan Metode Partisipasi. Dimana mahasiswa berpartisipasi melakukan kegiatan mengajar pada Mata Pelajaran Matematika yang dilaksanakan dua kali dalam satu pekan mulai bulan Agustus sampai dengan Oktober 2024 tiap hari Rabu dan Jumat. Peserta pada kegiatan ini yaitu siswa kelas 2. Adapun Lokasi kegiatan ini di Madrasah Ibtidaiyah Al Jihad Kota Palangka Raya, diharapkan kegiatan ini bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa, serta upaya untuk membentuk sikap dan keterampilan sebagai calon guru yang profesional. Banyak materi Mata Pelajaran yang mahasiswa ajarkan kepada peserta didik diantaranya Secara Urut dan Mengenal Tanda $>$ (Lebih Dari), $<$ (Kurang Dari), dan $=$ (Sama Dengan), Penjumlahan dan Pengurangan Bersusun Pendek serta panjang, Durasi, dan Panjang. Saat Pengabdian mahasiswa juga menggunakan media-media diantaranya media Audio, Visual, dan Audio Visual.

Kata Kunci: Pengabdian, Mahasiswa, Pelajaran, Matematika, Mengajar.

PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian merupakan sarana latihan mengajar bagi mahasiswa IAIN Palangka Raya yang pada hal ini dilaksanakan oleh mahasiswa jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah demi meningkatkan pemahaman, pembelajaran, dan keterampilan siswa dalam mata Pelajaran Matematika. Hal tersebut dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa, serta upaya untuk membentuk sikap dan keterampilan sebagai calon guru yang profesional.

Kegiatan pengabdian Mahasiswa melakukan pengajaran pada mata pelajaran Matematika di Kelas 2, Mata pelajaran matematika di kelas 2 memiliki banyak kegunaan, di antaranya:

- a. Membantu anak untuk mengembangkan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif.
- b. Membantu anak untuk terbiasa melakukan analisis dan mencari solusi yang terbaik untuk sebuah permasalahan.
- c. Membantu anak untuk memecahkan masalah secara sistematis.
- d. Membantu anak untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
- e. Membantu anak untuk mengembangkan aspek perkembangan kognitif.

Kegiatan pengabdian ini diamati secara terpadu, dan dibawah bimbingan dosen pembimbing lapangan serta guru pamong. Pengajaran Matematika ini dilaksanakan secara berimbang, terarah dan terpadu yang merupakan kegiatan untuk membantu anak untuk mengembangkan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif.

Matematika secara umum didefinisikan sebagai bidang ilmu yang mempelajari pola dari struktur, perubahan dan ruang. Maka secara informal dapat juga di sebut sebagai ilmu bilangan dan angka. Dalam pandangan formalis, matematika adalah penelaahan struktur abstrak yang didefinisikan secara aksioma dengan menggunakan logika simbolik dan notasi. Adapun pandangan lain menurut Hariwijaya (2009) bahwa matematika adalah ilmu dasar yang mendasari ilmu pengetahuan lain. Studi tentang perhitungan, evaluasi, dan penerapan nalar atau kapasitas untuk berpikir logis dikenal sebagai matematika. Matematika adalah ilmu yang mempelajari tentang proses berpikir yang rasional, analitis, kritis, dan metodis.

Ilmu matematika memiliki beberapa kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa. Menurut NCTM (dalam Siagian, 2016) terdapat 5 kemampuan matematis diantaranya, (1) kemampuan pemahaman matematis, (2) kemampuan pemecahan masalah, (3) kemampuan penalaran matematis, (4) kemampuan koneksi matematis, dan (5) kemampuan komunikasi matematis. Dalam mencapai beberapa keahlian matematika tersebut dibuatlah materi pembelajaran matematika.

Proses pengajaran Matematika dilakukan setiap hari Rabu dan Jum'at sesuai dengan jadwal pembelajaran, yakni peserta hanya mengajar di kelas 2. Peserta pengabdian mencari cara mengajar

di kelas hingga menemukannya untuk di jadikan sebagai assesmen kelompok yaitu dengan subjek yang sering menjadi pusat perhatian di dalam kelas maupun oleh para guru.

METODE

Salah satu kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan yaitu kegiatan belajar mengajar. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu dengan Metode Partisipasi. Menurut Nadian (2006), dalam Rinda Purwati, Dkk (2023) partisipasi merupakan sebuah proses aktif yang mana inisiatif diambil oleh warga masyarakat sendiri, dipimpin oleh cara berpikir mereka sendiri, dengan menggunakan proses serta sarana dimana mereka dapat menegaskan control secara efektif (Muniarty et al., 2021). Dengan kata lain, partisipasi dapat didefinisikan sebagai keikutsertaan secara mandiri atau inisiatif secara aktif dalam berbagai kegiatan dan situasi dalam suatu kelompok atau masyarakat. Dimana mahasiswa berpartisipasi melakukan kegiatan mengajar pada Mata Pelajaran Matematika yang dilaksanakan dua kali dalam satu pekan mulai bulan Agustus sampai dengan Oktober 2024 tiap hari Rabu dan Jumat. Peserta pada kegiatan ini yaitu siswa kelas 2. Adapun Lokasi kegiatan ini di Madrasah Ibtidaiyah Al Jihad Kota Palangka Raya, diharapkan kegiatan ini bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa, serta upaya untuk membentuk sikap dan keterampilan sebagai calon guru yang profesional.

HASIL

Kegiatan Belajar Mengajar Bulan Pertama Pertama

Kegiatan mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Al Jihad Kota Palangka Raya dilakukan selama 3 bulan berturut turut, dengan jadwal dua hari per pekan. Sebelum memulai proses pengajaran, dilakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al Jihad Kota Palangka Raya mengenai jadwal mengajar juga materi yang akan diajarkan. Proses tersebut berjalan lancar dan tanpa hambatan, pengajar di sekolah tersebut mendukung kegiatan selama proses pengajaran.



Gambar 1. koordinasi dengan Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al Jihad Kota Palangka Raya

Pada minggu pertama sampai, materi yang diajarkan tentang Membilang Secara Urut dan Mengenal Tanda $>$ (Lebih Dari), $<$ (Kurang Dari), dan $=$ (Sama Dengan). Selama kegiatan berlangsung, anak – anak kelas 2 MI Al Jihad sangat antusias dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Selain itu, juga ditayang video animasi yang membantu dalam menjelaskan materi yang diajarkan. Sehingga, mereka semangat mengikuti kegiatan yang berlangsung. Kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 pagi hingga 08.45. Proses belajar mengajar tidak akan membosankan, karena selama kegiatan ini berlangsung, juga diselipkan beberapa games atau kegiatan bermain. Hal ini digunakan untuk mencegah kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung. Tidak hanya mengajarkan materi saja mahasiswa juga langsung menyiapkan Soal-soal evaluasi dan Penilaian Harian di setiap minggunya.



Gambar 2. Kegiatan Mengajar di Minggu Pertama

Pada minggu ke dua, materi yang diajarkan tentang Penjumlahan dan pengurangan sederhana serta bilangan genap dan ganjil. Selama kegiatan berlangsung, anak – anak kelas 2 MI Al Jihad sangat antusias dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Selain itu, juga ditayangkan video animasi yang membantu dalam menjelaskan materi yang diajarkan. Sehingga, mereka semangat mengikuti kegiatan yang berlangsung. Kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 WIB hingga pukul 08.45 WIB. Proses belajar mengajar tidak akan membosankan, karena selama kegiatan ini berlangsung, juga diselipkan beberapa games atau kegiatan bermain. Hal ini digunakan untuk mencegah kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung. Sama seperti Minggu pertama, tidak hanya mengajarkan materi saja mahasiswa juga langsung menyiapkan soal-

soal evaluasi dan penilaian harian di setiap minggunya.

Gambar 3. Kegiatan Mengajar di Minggu Kedua



Pada minggu ke tiga, materi yang diajarkan tentang Waktu dan Durasi. Selama kegiatan berlangsung, anak – anak kelas 2 MI Al Jihad sangat antusias dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Selain itu, Mahasiswa menggunakan media jam dinding untuk membantu dalam menjelaskan materi yang diajarkan. Sehingga, mereka semangat mengikuti kegiatan yang berlangsung. Kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 WIB hingga pukul 08.45 WIB. Proses belajar mengajar tidak akan membosankan, karena selama kegiatan ini berlangsung, juga diselipkan beberapa games atau kegiatan bermain. Hal ini digunakan untuk mencegah kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung. Sama seperti Minggu pertama dan kedua, tidak hanya mengajarkan materi saja mahasiswa juga langsung menyiapkan soal-soal evaluasi dan penilaian harian di setiap minggunya.

Pada minggu ke empat, materi yang diajarkan tentang Durasi Dalam Sehari. Selama kegiatan berlangsung, anak – anak kelas 2 MI Al Jihad sangat antusias dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Selain itu, Mahasiswa menggunakan media jam dinding untuk membantu dalam menjelaskan materi yang diajarkan. Sehingga, mereka semangat mengikuti kegiatan yang berlangsung. Kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 WIB hingga pukul 08.45 WIB. Proses belajar mengajar tidak akan membosankan, karena selama kegiatan ini berlangsung, juga diselipkan beberapa games atau kegiatan bermain. Hal ini digunakan untuk mencegah kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung. Sama seperti Minggu pertama, kedua, dan ketiga, tidak hanya mengajarkan materi saja mahasiswa juga langsung menyiapkan soal-soal evaluasi dan penilaian harian di setiap minggunya.

Kegiatan Belajar Mengajar Bulan Kedua

Pada minggu ke pertama, materi yang diajarkan tentang Penjumlahan Bersusun Panjang. Selama kegiatan berlangsung, anak – anak kelas 2 MI Al Jihad sangat antusias dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Mereka semangat mengikuti kegiatan yang berlangsung. Kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 WIB hingga pukul 08.45 WIB. Proses belajar mengajar tidak akan membosankan, karena selama kegiatan ini berlangsung, juga diselipkan beberapa games atau kegiatan bermain. Hal ini digunakan untuk mencegah kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung. Tidak hanya mengajarkan materi saja mahasiswa juga langsung menyiapkan soal-soal evaluasi dan penilaian harian di setiap minggunya.



Gambar 4. Kegiatan Mengajar di Minggu Pertama Bulan Ke Dua

Pada minggu ke dua, materi yang diajarkan tentang Penjumlahan Bersusun Pendek. Selama kegiatan berlangsung, anak – anak kelas 2 MI Al Jihad sangat antusias dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Mereka semangat mengikuti kegiatan yang berlangsung. Kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 WIB hingga pukul 08.45 WIB. Proses belajar mengajar tidak akan membosankan, karena selama kegiatan ini berlangsung, juga diselipkan beberapa games atau kegiatan bermain. Hal ini digunakan untuk mencegah kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung. Sama seperti Minggu pertama, tidak hanya mengajarkan materi saja mahasiswa juga langsung menyiapkan soal-soal evaluasi dan penilaian harian di setiap minggunya.



Gambar 5. Kegiatan Mengajar di Minggu Kedua Bulan Ke Dua

Pada minggu ke tiga, materi yang diajarkan tentang Pengurangan Bersusun Panjang. Selama kegiatan berlangsung, anak – anak kelas 2 MI Al Jihad sangat antusias dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Mereka semangat mengikuti kegiatan yang berlangsung. Kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 WIB hingga pukul 08.45 WIB. Proses belajar mengajar tidak akan membosankan, karena selama kegiatan ini berlangsung, juga diselipkan beberapa games atau kegiatan bermain. Hal ini digunakan untuk mencegah kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung. Sama seperti Minggu pertama dan kedua, tidak hanya mengajarkan materi saja mahasiswa juga langsung menyiapkan soal-soal evaluasi dan penilaian harian di setiap minggunya.

Pada minggu ke empat, materi yang diajarkan tentang Pengurangan Bersusun Pendek. Selama kegiatan berlangsung, anak-anak kelas 2 MI Al Jihad sangat antusias dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Mereka semangat mengikuti kegiatan yang berlangsung. Kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 WIB hingga pukul 08.45 WIB. Proses belajar mengajar tidak akan membosankan, karena selama kegiatan ini berlangsung, juga diselipkan beberapa games atau kegiatan bermain. Hal ini digunakan untuk mencegah kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung. Sama seperti Minggu pertama, kedua, dan ketiga, tidak hanya mengajarkan materi saja mahasiswa juga langsung menyiapkan soal-soal evaluasi dan penilaian harian di setiap minggunya.

Kegiatan Belajar Mengajar Bulan Kedua

Pada minggu ke pertama, materi yang diajarkan adalah tentang Panjang. Selama kegiatan berlangsung, anak – anak kelas 2 MI Al Jihad sangat antusias dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Mereka semangat mengikuti kegiatan yang berlangsung. Kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 WIB hingga pukul 08.45 WIB. Proses belajar mengajar tidak akan membosankan, karena selama kegiatan ini berlangsung, juga diselipkan beberapa games atau kegiatan bermain. Hal ini digunakan untuk mencegah kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung. Tidak hanya mengajarkan materi saja mahasiswa juga langsung menyiapkan soal-soal evaluasi dan penilaian harian di setiap minggunya.

Pada minggu ke dua, materi yang diajarkan tentang Satuan Panjang Baku. Selama kegiatan berlangsung, anak – anak kelas 2 MI Al Jihad sangat antusias dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Mereka semangat mengikuti kegiatan yang berlangsung. Kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 WIB hingga pukul 08.45 WIB. Proses belajar mengajar tidak akan membosankan, karena selama kegiatan ini berlangsung, juga diselipkan beberapa games atau kegiatan bermain. Hal ini digunakan untuk mencegah kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung. Sama seperti Minggu pertama, tidak hanya mengajarkan materi saja mahasiswa juga langsung menyiapkan soal-soal evaluasi dan penilaian harian di setiap minggunya.

Pada minggu ke tiga, materi yang diajarkan tentang Satuan Panjang Tidak Baku. Selama kegiatan berlangsung, anak – anak kelas 2 MI Al Jihad sangat antusias dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Mereka semangat mengikuti kegiatan yang berlangsung. Kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 WIB hingga pukul 08.45 WIB. Proses belajar mengajar tidak akan membosankan, karena selama kegiatan ini berlangsung, juga diselipkan beberapa games atau kegiatan bermain. Hal ini digunakan untuk mencegah kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung. Sama seperti Minggu pertama dan kedua, tidak hanya mengajarkan materi saja mahasiswa juga langsung menyiapkan soal-soal evaluasi dan penilaian harian di setiap minggunya.

Pada Minggu ke empat, Mahasiswa telah selesai pengabdianya terhadap MI Al Jihad Kota Palangka Raya. Mahasiswa pun berpamitan dengan semua anggota Sekolah.



Gambar 6. Mahasiswa Pengabdian Pamit Setelah Selesai Mengabdi

PEMBAHASAN

Analisis Media Pembelajaran yang digunakan dilihat dari sifatnya, media pembelajaran dibagi menjadi tiga, yaitu audio, visual, dan audiovisual. (Rinda Purwati et al., 2023) Dalam pengabdian kali ini mahasiswa juga menggunakan beberapa media pembelajaran yang menunjang kegiatan belajar mengajar, diantaranya sebagai berikut:

A. Audio

Media pembelajaran audio merupakan media pembelajaran yang menggunakan suara dalam prosesnya. Selama waktu pembelajaran yang dilakukan oleh Mahasiswa menggunakan salah satu media audio. Audio yaitu audio religi seperti sholawat dan lagu-lagu religi yang sikat. Seperti Lagu Ucapkan Tasbih, Sholawat Jibril, dll. Audio ini digunakan untuk memulai proses pembelajaran yang dilakukan, juga sebagai sarana untuk mengenal dan memperkuat keislaman peserta didik. Selain itu, audio ini dipergunakan sebagai proses melatih otak untuk meningkatkan focus.

B. Visual

Media visual merupakan media pembelajaran yang hanya bisa dilihat saja. Proses pembelajaran yang berlangsung selama tiga minggu berturut – turut menggunakan salah satu media visual. Seperti properti pengajaran yaitu Penggaris, Jam dinding, Papan Tulis, dll. Media visual digunakan untuk memudahkan anak – anak dalam mengenali dan memahami materi yang diajarkan. Selain itu, mereka juga akan lebih paham dan mempunyai gambaran tentang apa yang dijelaskan.

C. Audiovisual

Media pengajaran audiovisual adalah media yang dapat dilihat dan dinikmati suaranya, contohnya seperti video. Proses belajar-mengajar selain menggunakan audio dan visual, juga menggunakan audiovisual. MI Al Jihad mempunyai sarana yang menunjang Mahasiswa untuk menggunakan proyektor dalam proses pengajaran.

Saat pengabdian berlangsung tentunya banyak sekali manfaat yang diperoleh diantaranya dari siswa yang sebelumnya tidak mengerti tentang materi-materi yang diajarkan, berkat pengabdian kali ini para peserta didik bisa faham mengenai materi-materi tersebut dan juga kegiatan ini menjadi upaya untuk membentuk sikap dan keterampilan sebagai calon guru yang professional.

KESIMPULAN

Pengabdian ini mahasiswa berpartisipasi melakukan kegiatan mengajar pada Mata Pelajaran Matematika yang dilaksanakan dua kali dalam satu pekan mulai bulan Agustus sampai dengan Oktober 2024 tiap hari Rabu dan Jumat. Peserta pada kegiatan ini yaitu siswa kelas 2. Adapun Lokasi kegiatan ini di Madrasah Ibtidaiyah Al Jihad Kota Palangka Raya, diharapkan kegiatan ini bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa, serta upaya untuk membentuk sikap dan keterampilan sebagai calon guru yang professional. Banyak materi Mata Pelajaran Matematika yang mahasiswa ajarkan kepada peserta didik diantaranya Secara Urut dan Mengenal Tanda $>$ (Lebih Dari), $<$ (Kurang Dari), dan $=$ (Sama Dengan), Penjumlahan dan Pengurangan Bersusun Pendek serta panjang, Durasi, dan Panjang. Saat Pengabdian mahasiswa juga menggunakan media-media diantaranya media Audio, Visual, dan Audio Visual.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Terima Kasih Kepada Bapak Syabrina M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala MI Al-Jihad Bapak Haji Pahrani S.Pd, seluruh Dewan Guru dan Teman Kelompok Pengabdian yang turut terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam mensukseskan kegiatan program pengabdian mengajar di MI Al Jihad Kota Palangka Raya.

DAFTAR REFERENSI

- Siagian, Muhammad Daut (2016) Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal: MES Journal of Mathematics Education. Vol. 02 No. 1. ISSN 2579-6550.
- Muniarty, P., Wulandari, Sakinah, N. P., Hermanto, B., & Annisa, R. (2021). Partisipasi Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Tematik Wira Desa (KKNT-WD) Dalam Kegiatan Masyarakat. Jurnal ABDIKARYA, 3(2), 185–193.
- Purwati, Rinda., Aris, Merlina., Dya Novitasari, Yemima., & Maulana, Hendra. (2023). Partisipasi Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata dalam Kegiatan Mengajar Sekolah Dasar di Desa Sumberagung Kabupaten Nganjuk. Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia, 2(3), 106.