

**PENERAPAN APLIKASI MICROSOFT EXCEL UNTUK MEMBANTU
MEMPERMUDAH DALAM MENGKOREKSI HASIL UJIAN SISWA**

**IMPLEMENTATION OF THE MICROSOFT EXEL APPLICATION TO HELP MAKE IT
EASIER IN CORRECTING STUDENT EXAM RESULTS**

Hetty Zaharani¹, Khairul Umami²

^{1,2} Universitas Potensi Utama, Tanjung Mulia, Medan, Indonesia

Email Penulis: tyzaharani@gmail.com, ummi12gibmie@gmail.com

Article History:

Received: June 15th, 2024

Revised: August 10th, 2024

Published: August 15th, 2024

Abstract: *Being a teacher will of course often be involved in evaluating students. This is done as a reference to see to what extent the students understand the material that has been presented by the teacher. When conducting evaluations, teachers usually have difficulty processing or correcting answers that have been done by their students. Moreover, with a large number of students, of course it will take up a lot of time if done manually. For this reason, a tool is needed that can help with the performance of teachers. The aim of this research is to provide knowledge and direct training for teachers at SD Muhammadiyah. starting from designing the display, inputting student data and answer results as well as knowing the formulas needed for direct calculation of the grades obtained from the students' final exam results. From the results of the training carried out, the teachers were very enthusiastic about following it both in explaining the material until the training was carried out so that teachers were able to use Microsoft Excel to process data both to correct exam results and student grades at SD Muhammadiyah. This allows for more accurate and efficient data processing, resulting in better outcomes for students.*

Keywords: *Microsoft Excel,
Exam Results, Applications*

ABSTRAK

Menjadi seorang guru tentu akan sering terlibat dengan evaluasi peserta didik. Hal ini dilakukan sebagai acuan untuk melihat sampai sejauh mana para peserta didik memahami materi yang sudah disampaikan oleh guru. Dalam melakukan evaluasi, biasanya para guru akan kesulitan dalam mengolah atau mengkoreksi jawaban yang sudah dikerjakan oleh siswa-siswanya. Apalagi ditambah dengan jumlah siswa yang banyak tentu saja akan banyak menyita waktu jika dilakukan secara manual. Untuk itu dibutuhkan satu tools yang dapat membantu dari kinerja para guru. Tujuan dari penelitian ini memberikan pengetahuan dan pelatihan langsung untuk para guru yang ada di SD Muhammadiyah. dimulai dari mendesain tampilan, menginput data siswa dan hasil jawaban serta mengetahui rumus rumus yang dibutuhkan untuk perhitungan langsung nilai yang didapat dari hasil ujian siswa nantinya. Dari hasil pelatihan yang dilaksanakan para guru sangat antusias mengikutinya baik dalam penjelasan materi sampai pelatihan dilaksanakan sehingga kemampuan

kepada guru untuk menggunakan Microsoft Excel untuk mengolah data baik untuk mengoreksi hasil ujian maupun nilai siswa di SD Muhammadiyah. Hal ini memungkinkan pemrosesan data yang lebih akurat dan efisien, menghasilkan hasil yang lebih baik bagi siswa.

Kata Kunci: Microsoft Excel, Hasil Ujian, Aplikasi

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemanfaatan Microsoft Excel pada zaman seperti saat ini telah sangat lazim digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam berbagai aktivitas bisnis, pendidikan dan lainnya. Aplikasi Microsoft Excel merupakan sarana untuk menyampaikan informasi dalam bentuk data untuk dapat menjadi sebuah pengetahuan baru yang sangat bermanfaat digunakan oleh berbagai kalangan masyarakat baik yang dari kalangan menengah sampai kalangan atas (Rahman, Yuridka & Sari, 2015). Bagi para penggunanya, Microsoft Excel telah dikenal sebagai sebuah program aplikasi lembar kerja spreadsheet yang sangat membantu dalam aktivitas pengolahan data dan pelaporan dari kegiatan yang telah dilaksanakan karena dilengkapi fitur kalkulasi dan pembuatan grafik yang berupa pengolahan angka dengan berbagai formulasinya untuk mengolah data secara otomatis meliputi perhitungan dasar, penggunaan fungsi-fungsi, manajemen data dan pembuatan data (Rokhman, dkk, 2018). Aplikasi Microsoft Excel merupakan salah satu aplikasi yang biasanya digunakan untuk mengolah data dalam jumlah besar dengan menggunakan perangkat komputer (Jaya, Handoko & Purnama, 2019). Dalam dunia bisnis, aplikasi ini sangat bermanfaat untuk kegiatan pelaporan pertanggung jawaban guna pengambilan keputusan. Sedangkan dalam dunia Pendidikan, aplikasi ini berguna untuk membuat laporan pertanggung jawaban dari kegiatan yang telah dilaksanakan dalam beberapa waktu. Melalui kegiatan pelatihan yang dilakukan, guru-guru dan para staff TU dilatih menggunakan Microsoft Excel untuk memberikan informasi dan meningkatkan kemampuan spreadsheet dengan template, grafik, grafis, dan formula yang tersedia pada Microsoft Excel. Pada pelatihan ini juga diterapkan unsur-unsur visual dan formula lanjutan untuk worksheet untuk menampilkan data dalam berbagai form yang disediakan. Sertifikasi internasional di bidang Teknologi informasi merupakan kunci sukses untuk mencapai jenjang karir. Tidak dapat dielakkan lagi, persaingan global membutuhkan keahlian yang diakui secara internasional sebagai bukti 'Proficiency' dalam bidang teknologi informasi. Sertifikasi internasional Microsoft Office Specialist di bidang Excel 2010 membuktikan bahwa peserta pemegang sertifikasi ini memiliki kemampuan up to date untuk mengoperasikan Microsoft Excel 2010 dan secara internasional diakui memiliki kemampuan professional Microsoft Excel 2010. Microsoft Office Excel salah satu alternatif sebuah sistem pengolahan data cepat tanpa mengurangi akurasi hasil, bahkan Microsoft Office Excel diberikan keleluasaan untuk melakukan latihan lebih melalui trial and error sehingga membuka banyak peluang untuk hasil yang maksimal (Patmawati & Santika, 2017). Dengan demikian ada banyak penelitian sebelumnya yang menjadi dasar rujukan untuk melakukan penelitian ini menjadi lebih mudah dan lebih baik serta bermanfaat bagi guru yang ada di SD Muhammadiyah serta siswanya dengan lebih baik dan sangat menarik. Pihak kampus sebagai Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat sangat mengapresiasi dalam membangun serta menyebarkan ilmu pengetahuan sehingga lebih menjadi bermanfaat untuk masyarakat.

Menjadi seorang guru, tentu akan sering terlibat dengan evaluasi peserta didik. Hal ini

dilakukan sebagai acuan untuk melihat sampai sejauh mana para peserta didik memahami materi yang sudah disampaikan oleh guru. Dalam melakukan evaluasi, biasanya para guru akan kesulitan dalam mengolah atau mengkoreksi jawaban yang sudah dikerjakan oleh siswa-siswanya. Apalagi ditambah dengan jumlah siswa yang banyak tentu saja akan banyak menyita waktu jika dilakukan secara manual. Di SD Muhammadiyah dalam pelaksanaan pengkoreksian hasil ujian siswa masih dilakukan secara manual. Dengan mengkoreksi satu persatu lembar siswa. Dengan begitu banyak menyita waktu dalam mengkoreksi hasil ujian siswa. Namun saat ini Penggunaan komputer sudah menjadi bagian dari kebutuhan yang mutlak untuk mendukung setiap kegiatan sekolah. Diantaranya adalah pemanfaatan aplikasi microsoft excel dalam membuat alat bantu untuk mengkoreksi hasil ujian. Dengan adanya aplikasi tersebut guru –guru bisa lebih mudah nantinya dalam menyelesaikan pengkoreksian hasil ujian siswa dan bisa langsung menginput nilai yang sudah terkalkulasi langsung dengan menggunakan rumus – rumus yang ada di aplikasi Ms Excel.

B. Rumusan Masalah

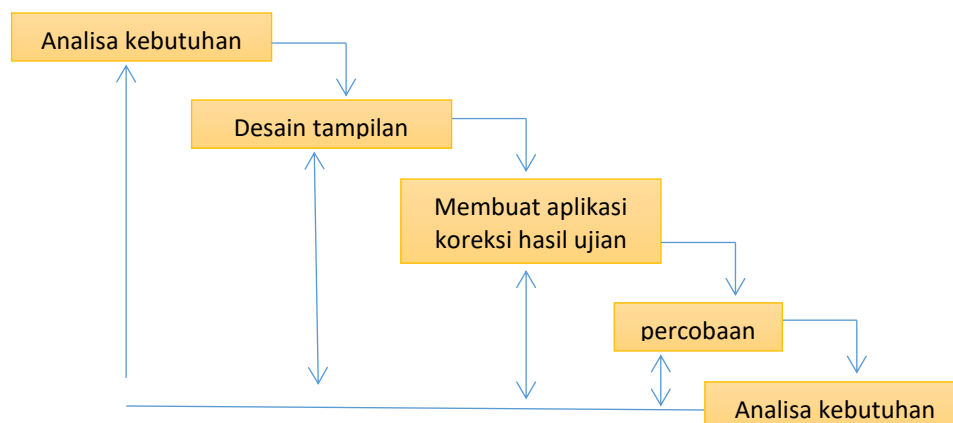
Adapun penyelesaian Rumusan masalah yang telah diuraikan pada bagian latar belakang di atas, dapat dilihat seperti di bawah ini:

1. Bagaimana memanfaatkan aplikasi Microsoft Excel untuk membuat Aplikasi yang dapat membantu para guru untuk mengkoreksi hasil ujian siswa?
2. Bagaimana agar para guru bisa lebih interaktif dan inovatif dalam membuat aplikasi yang dapat membantu kinerja para guru kedepannya?

METODE PELAKSANAAN

A. Metode dan Rencana Pelaksanaan Kegiatan

Pada kesempatan kali ini pengembangan sistem metode pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat ini akan membuat sebuah Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Excel untuk membantu mempermudah dalam mengkoreksi hasil ujian siswa di SD muhammadiyah. Dalam Pengabdian kepada masyarakat ini memiliki tahapan alur seperti yang tertera pada Gambar dibawah ini:



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

Pada Gambar 1 Diagram pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat membuat sebuah Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Excel untuk membantu mempermudah dalam mengkoreksi hasil ujian siswa di SD Muhammadiyah:

1. Dibagian Analisa kebutuhan penulis melakukan beberapa pertanyaan-pertanyaan untuk mendapatkan hasil analisa masalah yang ada pada Sekolah Di SD Muhammadiyah sehingga membantu memudahkan pihak Sekolah Di SD Muhammadiyah dalam menyelesaikan permasalahan yang ada pada mereka.
2. Dibagian mendesain Aplikasi Microsoft Excel untuk membantu mempermudah dalam mengkoreksi hasil ujian siswa penulis mulai mendesain sesuai dengan rancangan yang dibutuhkan Di SD Muhammadiyah serta memudahkan mereka nantinya dalam penggunaan aplikasi ini.
3. Dibagian Pembuatan Aplikasi Microsoft Excel untuk membantu mempermudah dalam mengkoreksi hasil ujian siswa ini penulis menyiapkan aplikasi yang akan digunakan untuk keperluan pembuatan aplikasi absensi ini.
4. Dibagian Pengujian Aplikasi Microsoft Excel untuk membantu mempermudah dalam mengkoreksi hasil ujian siswa, sebagai pengujian aplikasi penulis melakukan beberapa cara yang sederhana yang memudahkan seperti berikut ini:
 - a. Pertama dilakukan pengujian terhadap aplikasi koreksi hasil ujian yang telah selesai dan melihat kekurangannya.
 - b. Kedua dilakukan pengujian terhadap aplikasi koreksi hasil ujian dengan percobaan dengan menggunakan hasil jawaban siswa ujian harian dan melihat kekurangan dan menganalisa kembali sesuai.
 - c. Ketiga dilakukan pengujian aplikasi dilakukan dengan menggunakan sampel dari beberapa siswa yang di inputkan ke absensi dan guru yang menggunakan aplikasi ini serta membuat lebih friendly dari aplikasi yang lain.
5. Dibagian Hasil ialah tahap dimana aplikasi sudah siap digunakan Aplikasi Microsoft Excel Dalam koreksi hasil ujian siswa Di SD Muhammadiyah, sehingga memudahkan pihak sekolah dalam melakukan pemeriksaan hasil ujian dan pemberian nilai nyata.

Adapun pelaksanaan kegiatan yang diadakan pada hari sabtu, 08 Juni 2024 dari jam 09.00 WIB s.d selesai. Pada kegiatan pengabdian kepada masyakat ini berjalan dengan sangat baik sehingga dapat bermanfaat bagi masyarakat luas.

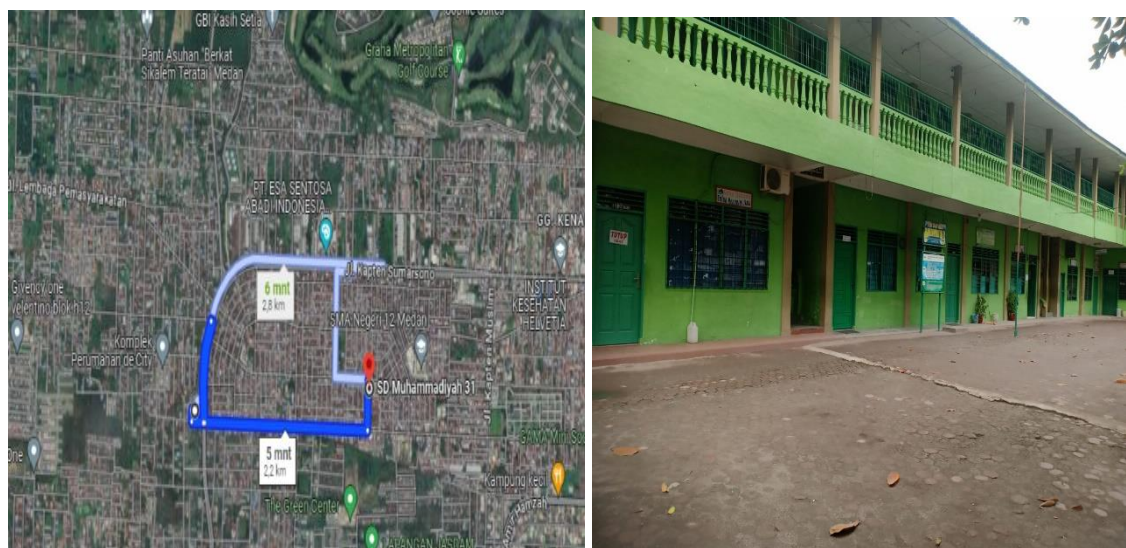
Tabel 1. Tabel Kegiatan

No	Materi	Bentuk Kegiatan	Capaian Materi
1	Pembukaan oleh Kepsek SD Muhammadiyah yang diwakilkan oleh salah satu Guru dilanjutkan kata pembukaan dari pihak Team Abdimas	Ceramah	Pembukaan

2	Penjelasan dan Pelatihan mengenai Ms. Excel, serta tools	Ceramah, Diskusi dan praktek langsung	Peserta Mengetahui Tentang Penjelasan mengenai Ms. Excel, serta tools
3	Pelatihan membuat aplikasi Koreksi Hasil Ujian	Ceramah Diskusi dan praktek langsung	Peserta Mengetahui Tentang Cara mendesain tampilan dengan aplikasi Ms. Excel aplikasi Koreksi Hasil Ujian
6	Latihan secara langsung dengan menggunakan Ms. Excel aplikasi Koreksi Hasil Ujian serta Tanya Jawab	Ceramah Diskusi dan praktek langsung	Latihan secara langsung dengan menggunakan Ms. Excel aplikasi Koreksi Hasil Ujian serta Tanya Jawab
7	Penutup	Ceramah	Penutupan pelaksanaan kegiatan

HASIL DAN DAMPAK PELAKSANAAN

Pelaksana dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini team dari Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Potensi Utama yang terdiri dari 1 orang Dosen Program studi Informasi (S-1), 1 orang Dosen Program studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi (S-1). Sebelumnya team pelaksana langsung datang kesekolah SD Muhammadiyah yang berlokasi di jalan Kec. Medan Helvetia. (gambar 2) untuk mengajukan proposal pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini.



Gambar 2. Maps dan Lokasi Pelaksanaan Kegiatan

Pihak sekolah sangat antusias dengan kegiatan yang akan kami laksanakan, dan pihak sekolah menyarankan agar tim pelaksana menggunakan microsoft excel untuk membuat aplikasi koreksi nilai ulangan dengan menggunakan rumus-rumus yang ada untuk memudahkan pelaksanaan sehari-hari di sekolah. Karena guru masih menggunakan cara manual dalam mengoreksi nilai ulangan siswa, sering terjadi kesalahan dan pemberian nilai salah. Dampaknya adalah jam kerja yang panjang dan inefisiensi. Acara ini akan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 08 Juni 2024 sesuai waktu yang telah disepakati oleh pihak sekolah. Acara ini dihadiri langsung oleh kepala sekolah dan staf pengajar SD Muhammadiyah.

Berdasarkan permasalahan yang ada, tim pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat memberikan kegiatan pelatihan pembuatan aplikasi sederhana untuk mengoreksi nilai ujian dan makalah beberapa siswa serta memberikan penilaian langsung dengan menggunakan aplikasi Microsoft Excel. Selama proses pelaksanaan, presenter (tim pelaksana) menyiapkan slide presentasi agar penyampaian materi lebih mudah dan menggunakan LCD proyektor untuk menampilkannya. Peserta menggunakan laptop masing-masing dan mengikuti setiap instruksi yang diberikan oleh presenter. (Lihat Gambar 3)



Gambar 3. Dokumentasi Kegiatan Berlangsung

Pada saat pelaksanaan, pemateri memberikan pengetahuan dasar tentang pemanfaatan Microsoft excel dalam pengolahan data administrative khususnya dalam pengolahan hasil koreksi nilai siswa dan nilai siswa. Dalam penyampaian materi tim dosen sudah mempersiapkan materi dan ditampilkan menggunakan LCD proyektor agar para peserta pelatihan dapat melihat lebih jelas materi yang disampaikan. Disamping pemateri memberikan penjelasan para peserta pelatihan juga langsung melakukan uji coba dari contoh kasus yang diberikan menggunakan perangkat laptop masing-masing. Selain itu para peserta juga diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada pemateri apabila ada yang kurang dipahami atau pemateri terlalu cepat dalam memberikan penjelasan, disini dibantu oleh mahasiswa yang juga ikut memberikan bantuan kepada para peserta pelatihan apabila mengalami kesulitan selama mengikuti materi pelatihan. Di akhir pelatihan pemateri memeriksa kembali latihan yang di kerjakan oleh para peserta, untuk melihat sejauh mana pemahaman dan kesiapan peserta pelatihan dalam memahami materi yang telah diberikan oleh pemateri. Berikut materi yang disampaikan. Pertama mendesain tampilan terlebih dahulu seperti berikut ini :

SCANNING LIK PILIHAN GANDA																								
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris															Jumlah Soal	:	20					
Kelas / Semester	:	I / Genap															Skor per Soal	:	5					
Jumlah Peserta	:	15															Standar Ketuntasan	:	65%					
Kunci Jawaban		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jml Benar	Nilai Akhir	Lulus / Tidak
1	mirza																							
2	arfan																							
3	fahmi																							
4	faeza																							
5	elif																							
6	alya																							
7	lutfi																							
8	rizki																							
9	syifa																							
10	suhada																							
11	aldi																							
12	ozi																							
13	ade																							
14	budi																							
15	robi																							
Jumlah Jawaban A																								
Jumlah Jawaban B																								
Jumlah Jawaban C																								
Jumlah Jawaban D																								
Jumlah Jawaban E																								
Jumlah Jawaban Benar																								
Prosentasi Jawaban Benar																								
Tingkat Kesulitan Soal																								

Gunakan Formula Array di sel X12 untuk menghitung jawaban siswa yang benar secara otomatis. Formula Array ini fungsinya untuk membandingkan jawaban peserta dengan kunci jawaban. Dan Formula Array untuk menghitung jawaban benar siswa adalah:

=SUM((D12:W12=D\$9:W\$9)*1)

Rumus ini akan menghitung nilai “Benar” yakni jawaban peserta yang sama dengan kunci jawaban dan jika tidak sama maka dianggap salah dan tidak dihitung. Dan berikut adalah hasilnya:

Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris														Jumlah Soal						:	20		
Kelas / Semester	:	XI / Genap														Skor per Soal						:	5		
Jumlah Peserta	:	15														Standar Ketuntasan						:	65%		
Kunci Jawaban		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
		B	B	C	A	E	B	B	D	A	D	D	A	A	C	E	D	A	B	D	E				
No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jml Benar	Nilai Akhir	Lulus / Tidak	
1	mirza	B	C	D	C	D	A	B	D	A	D	D	A	B	B	C	B	B	C	B	D	7			
2	arfan	D	D	B	C	A	B	C	A	A	C	B	C	B	C	D	C	C	D	A	C	3			
3	fahmi	B	B	B	A	C	C	C	D	C	B	C	B	B	C	D	C	A	A	C	D	6			
4	faeza	B	B	D	A	C	C	C	B	D	B	B	C	D	C	C	D	B	D	B	D	C	7		
5	elif	D	A	D	D	B	C	D	B	B	B	B	C	C	A	C	B	C	A	C	1				
6	alya	A	D	B	A	C	C	C	B	C	B	B	A	C	C	D	B	D	A	B	D	3			
7	lutfi	B	B	A	C	C	A	C	C	B	D	D	C	C	C	B	C	C	C	C	B	5			
8	rizki	C	D	A	B	D	C	C	C	B	B	D	D	C	C	B	A	D	C	C	D	2			
9	syifa	A	D	A	A	B	A	C	A	B	A	A	B	C	B	A	A	B	A	B	5				
10	suhada	D	D	C	D	C	D	B	D	A	D	B	C	B	C	C	C	C	D	A	7				
11	aldi	C	A	A	B	D	C	D	C	C	D	C	C	D	C	A	B	B	D	B	D	2			
12	ozi	A	B	D	C	D	D	B	C	C	D	B	D	B	C	A	D	B	B	B	6				
13	ade	C	B	C	D	C	B	A	C	A	B	B	B	A	D	C	D	B	D	B	B	6			
14	budi	C	D	D	C	C	D	C	D	D	B	A	C	B	D	B	C	A	C	A	A	2			
15	robi	D	A	C	A	B	B	B	B	A	B	C	D	C	D	D	A	D	D	A	A	5			
Jumlah Jawaban A																									
Jumlah Jawaban B																									
Jumlah Jawaban C																									
Jumlah Jawaban D																									
Jumlah Jawaban E																									
Jumlah Jawaban Benar																									
Prosentasi Jawaban Benar																									
Tingkat Kesulitan Soal																									

Jika ujian memiliki batas kelulusan, tambahkan berapa persen standar ketuntasannya di sel Z6 untuk menentukan apakah peserta lulus atau harus remedial. Gunakan rumus berikut untuk menetapkan status kelulusan berdasarkan jumlah skor:

$$=1*(Y12/100 \geq Z6)$$

Rumus ini akan menetapkan nilai “Lulus” jika total skor peserta sama atau lebih dari 65; dan sebaliknya, akan menetapkan nilai “remedial” ketika kurang dari itu. Dan hasilnya adalah ?

Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris																		Jumlah Soal	:	20
Kelas / Semester	:	XI / Genap																		Skor per Soal	:	5
Jumlah Peserta	:	15																		Standar Ketuntasan	:	65%

Kunci Jawaban		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
		B	B	C	A	E	B	B	D	A	D	D	A	A	C	E	D	A	B	D	E			

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jml Benar	Nilai Akhir	Lulus / Tidak
1	mirza	B	C	D	C	D	A	B	D	A	D	D	A	B	B	C	B	B	C	B	D	7	35	Remedial
2	arfan	D	D	B	C	A	B	C	A	A	C	B	C	B	C	D	C	C	D	A	C	3	15	Remedial
3	fahmi	B	B	B	A	C	C	C	D	C	B	C	B	B	C	D	C	A	A	C	D	6	30	Remedial
4	faeza	B	B	D	A	C	C	C	B	D	B	B	C	D	C	C	D	D	B	D	C	7	35	Remedial
5	elif	D	A	D	D	B	C	D	B	B	B	B	B	B	C	A	C	B	C	A	C	1	5	Remedial
6	alya	A	D	B	A	C	C	C	B	C	B	B	A	C	C	D	B	D	A	B	D	3	15	Remedial
7	lutfi	B	B	A	C	C	A	C	C	B	D	D	C	C	C	B	C	C	C	C	B	5	25	Remedial
8	rizki	C	D	A	B	D	C	C	C	B	B	D	D	C	C	B	A	D	C	C	D	2	10	Remedial
9	syifa	A	D	A	A	B	A	C	A	B	A	A	A	B	C	B	A	A	B	A	B	5	25	Remedial
10	suhada	D	D	C	D	C	D	B	D	A	D	B	C	B	C	C	C	C	C	D	A	7	35	Remedial
11	aldi	C	A	A	B	D	C	D	C	C	D	C	C	D	C	A	B	B	D	B	D	2	10	Remedial
12	ozi	A	B	D	C	D	D	B	C	C	D	B	D	B	C	A	D	B	B	B	B	6	30	Remedial
13	ade	C	B	C	D	C	B	A	C	A	B	B	A	D	C	D	B	D	B	B	B	6	30	Remedial
14	budi	C	D	D	C	C	D	C	D	D	B	A	C	B	D	B	C	A	C	A	A	2	10	Remedial
15	robi	D	A	C	A	B	B	B	B	A	B	C	D	C	D	D	A	D	D	A	A	5	25	Remedial

Gunakan beberapa fungsi sederhana untuk membaca analisis hasil dan performa peserta. Sebagai contoh masukkan rumus berikut di sel D27 dan kemudian copy-paste hingga sel W31:
=COUNTIF(D\$12:D\$26;RIGHT(\$B27))

Dan Tambahkan informasi tambahan jika diperlukan, seperti tingkat kesulitan soal berdasarkan hasil jawaban siswa. Ini dapat membantu guru memahami bobot soal yang mereka buat. Dan rumus yang digunakan untuk hal ini adalah di sel D34 ketik:

=CHOOSE(MATCH(D33;{0\0,31\0,71};1);"SULIT";"SEDANG";"MUDAH")

dan hasil akhir nya adalah :

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jml Benar	Nilai Akhir	Lulus / Tidak
1	mirza	B	C	D	C	D	A	B	D	A	D	D	A	B	B	C	B	B	C	B	D	7	35	Remedial
2	arfan	D	D	B	C	A	B	C	A	A	C	B	C	B	C	D	C	C	D	A	C	3	15	Remedial
3	fahmi	B	B	B	A	C	C	C	D	C	B	C	B	B	C	D	C	A	A	C	D	6	30	Remedial
4	faeza	B	B	D	A	C	C	C	B	D	B	B	C	D	C	C	D	D	B	D	C	7	35	Remedial
5	elif	D	A	D	D	B	C	D	B	B	B	B	B	C	C	A	C	B	C	A	C	1	5	Remedial
6	alya	A	D	B	A	C	C	C	B	C	B	B	A	C	C	D	B	D	A	B	D	3	15	Remedial
7	lutfi	B	B	A	C	C	A	C	C	B	D	D	C	C	C	B	C	C	C	C	B	5	25	Remedial
8	rizki	C	D	A	B	D	C	C	C	B	B	D	D	C	C	B	A	D	C	C	D	2	10	Remedial
9	syifa	A	D	A	A	B	A	C	A	B	A	A	A	B	C	B	A	A	B	A	B	5	25	Remedial
10	suhada	D	D	C	D	C	D	B	D	A	D	B	C	B	C	C	C	C	C	D	A	7	35	Remedial
11	aldi	C	A	A	B	D	C	D	C	C	D	C	C	D	C	A	B	B	D	B	D	2	10	Remedial
12	ozi	A	B	D	C	D	D	B	C	C	D	B	C	A	D	B	B	B	B	B	B	6	30	Remedial
13	ade	C	B	C	D	C	B	A	C	A	B	B	B	A	D	C	D	B	D	B	B	6	30	Remedial
14	budi	C	D	D	C	C	D	C	D	D	B	A	C	B	D	B	C	A	C	A	A	2	10	Remedial
15	robi	D	A	C	A	B	B	B	B	A	B	C	D	C	D	D	A	D	D	A	A	5	25	Remedial
Jumlah Jawaban A		3	3	4	5	1	3	1	2	5	1	2	3	1	0	3	3	3	2	5	3			
Jumlah Jawaban B		4	5	3	2	3	3	4	4	4	8	7	3	7	1	4	3	5	3	5	4			
Jumlah Jawaban C		4	1	3	5	7	6	8	5	4	1	3	6	5	11	4	6	3	6	3	3			
Jumlah Jawaban D		4	6	5	3	4	3	2	4	2	5	3	3	2	3	4	3	4	4	2	5			
Jumlah Jawaban E		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Jumlah Jawaban Benar		4	5	3	5	0	3	4	4	5	5	3	3	1	11	0	3	3	3	2	0			
Prosentasi Jawaban Benar		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0			
Tingkat Kesulitan Soal		SULIT	SEDANG	SULIT	SEDANG	SULIT	SULIT	SULIT	SULIT	SEDANG	SEDANG	SULIT	SULIT	SULIT	MUDAH	SULIT	SULIT	SULIT	SULIT	SULIT	SULIT			

Dari kegiatan yang dilakukan oleh team pelaksana kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat disimpulkan para peserta sangat antusias mengikuti kegiatan sampai mereka bisa latihan sendiri untuk membuat form koreksi hasil ujian ini dengan aturan dan prosedur yang sudah diajarkan oleh pemateri. Dalam dengan kata lain hampir seluruh peserta mampu memahami pelatihan yang dilakukan , namun ada beberapa dari peserta (guru) 1 -2 orang yang tidak sampai selesai mengerjakannya karna masih mengalami kesulitan dikarenakan perbedaan versi Microsoft excel yang digunakan. Selesai pelaksanaan seluruh team, kepala sekolah dan peserta (guru-guru) foto bersama sebagai dokumentasi kegiatan (gambar 4)



Gambar 4. Foto bersama

Dari hasil evaluasi yang telah dilakukan selama pelaksanaan kegiatan pelatihan ini memberikan pemahaman dan pengetahuan baru bagi para peserta yaitu para guru dalam memanfaatkan aplikasi Microsoft excel dalam pengolahan data siswa berupa data administratif, hasil ujian siswa dan nilai siswa. Selama kegiatan pelatihan berlangsung respon para peserta sangat aktif dan antusias dalam mengikuti materi yang diberikan dilihat dari rasa ingin tahu dan ketertarikan selama melakukan uji coba langsung dari latihan yang diberikan dan ada sedikit para peserta yang lama dalam merespon karena keterbatasan mereka tentang penggunaan computer terutama dalam menggunakan aplikasi Microsoft excel. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini memberikan pengaruh positif kepada para peserta untuk lebih mendalami pemanfaatan aplikasi Microsoft excel dalam pengolahan data nilai maupun pengolahan data sekolah yang lainnya.

KESIMPULAN

Tujuan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan pengetahuan tentang teknologi berupa pelatihan tentang pemanfaatan aplikasi Ms. Excel untuk membantu mempermudah dalam mengkoreksi hasil ujian siswa, dengan aplikasi ini para guru-guru bisa lebih mudah dalam mengkoreksi hasil ujian siswa. Dan mendapatkan hasil ujian lebih cepat dan praktis dalam pelaksanaannya. Dari hasil pelaksanaan program ini, team pelaksanaan menyimpulkan terjadi peningkatan pemahaman dan kemampuan para tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam Memahami dalam mendesain tampilan data untuk mengkoreksi dan menghitung hasil ujian siswa lebih cepat dan mudah.

Adapun saran yang dapat diberikan untuk pengembangan pelatihan berikutnya adalah: (1) Keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan sehingga materi dapat tercapai sepenuhnya. (2) Hendaknya kegiatan dapat dilakukan secara berkala atau rutin di lokasi yang sama sehingga dapat lebih meningkatkan pemahaman dan kemampuan para peserta pelatihan dalam menggunakan Microsoft Excel. (3) adanya kegiatan lanjutan yang berupa pelatihan sejenis yang diselenggarakan secara periodik sehingga dapat meningkatkan kemampuan para guru dalam memanfaatkan teknologi informasi.

REFERENSI

- Hanafi, R., Zakaria, H., Mulyoto, A., Fauziah, E. and Rosdiana, M., 2022. Pemanfaatan Aplikasi GUI Microsoft Excel sebagai Sarana Pembelajaran Pembuatan Database. AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(02), pp.48-52..
- Sagita, S.M., Amalia, R. and Faisal, A., 2022. Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Excel Dalam Pengolahan Nilai Raport Bagi Guru-Guru SD Negeri Tugu 1 Cimanggis Kota Depok. Publikasi Pengabdian Masyarakat Komputer dan Teknologi (PUNDIMASKOT), 1(2), pp.74-79..
- Setiadi, dedi, Febriansyah, & Tri Susanti. (2021). SOSIALISASI DAN WORKSHOP APLIKASI PENGOLAHAN NILAI UJIAN SMP/MTs KOTA PAGAR ALAM DENGAN MENGGUNAKAN MICROSOFT EXCEL 2016. NGABDIMAS; Vol 4 No 01 (2021): NGABDIMAS (Pengabdian Pada Masyarakat); 01-07 ; 2715-9841 ;

10.36050/Ngabdimas.V4i01.

<https://ejournal.lppmsttpagaralam.ac.id/index.php/ngabdimas/article/view/302>

Hakim Prabowo, A., & Johar, A. (2015). Aplikasi Koreksi Lembar Jawaban Komputer Hasil Ujian Akhir Semester Kelas X di Sman 7 Plus Kota Bengkulu Menggunakan Digital Mark Reader (DMR). *Rekursif*; Vol 2, No 1 (2014): Volume 2 Nomor 1 Maret 2014 ; *Rekursif: Jurnal Informatika*; Vol 2, No 1 (2014): Volume 2 Nomor 1 Maret 2014 ; 2777-0427 ; 2303-0755. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/rekursif/article/view/302>.

Winarti, T., Pungkasanti, P. T., & Pramono, B. A. (2022). Pemanfaatan Microsoft Excel untuk Pembuatan Rapor bagi Guru PAUD di Kota Semarang. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 13(1), 29-32