

**INOVASI DALAM PENGUASAAN MEDIA, TEKNOLOGI DAN KEMAMPUAN
BAHASA SEBAGAI KETERAMPILAN PENUNJANG BAGI PELAJAR SMK NEGERI 3
BENGKULU UTARA**

***INNOVATION IN MEDIA MASTERY, TECHNOLOGY AND LANGUAGE
SKILLS AS SUPPORTING SKILLS FOR STUDENTS IN SMK NEGERI 3 OF NORTH
BENGKULU***

**Azizatul Banat^{1*}, Suwarni², Juwita³, Martiani⁴, Muhammad Rizky⁵, Filza Ratu Nabila⁶
Fransiskus Hendra Ariwibowo⁷, Biy Paidul S.⁸**

^{1,2,3,4} FKIP, Universitas Dehasen Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

^{5,6,7,8} Penjas, Universitas Dehasen Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

^{1*}azizatulbanat@unived.ac.id, ²Suwarni.h13@gmail.com, ³juwita@unived.ac.id

⁴Annie.phaph@unived.ac.id, ⁵oksiprizky@gmail.com, ⁶filzanabila92@gmail.com

⁷fransiskushendraaribowo47@gmail.com ⁸biypaidul@gmail.com

Article History:

Received: April 30th, 2024

Revised: June 14th, 2024

Published: June 15th, 2024

Abstract: *This community service activity aims to increase the knowledge and development of high school students in this increasingly complex digital era and to understand the supporting skills that students must have to prepare themselves in the future, especially in 3 aspects: mastery of media, technology and language skills as supporting skills for students of SMKN 3 Bengkulu Utara. In the digital era, the use of media, technology and language is a support for students in preparing themselves for the future in order to compete and be able to catch up with information and skills with adequate support. In addition, the ease and sophistication of technology, also raises various negative impacts that need to be considered such as social media abuse which can have a negative impact on mental health, such as increased levels of stress, anxiety, and depression. This service activity provides benefits for students, especially as basic knowledge for adolescents in preventing social media abuse, students get tips and tricks for managing social media into a medium of knowledge and positive things to support self-skills, students can use media as a learning tool, especially media in the form of videos, podcasts, online articles or e-learning platform, students can know the benefits of using technology and good language skills.*

Keywords: *Innovation,
Media, Technology,
Language.*

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pengembangan siswa SMA dalam era digital yang semakin kompleks ini serta untuk memahami keterampilan penunjang yang harus dimiliki siswa sebagai persiapan diri di masa mendatang terutama dalam 3 aspek: penguasaan media, teknologi dan kemampuan bahasa sebagai keterampilan penunjang bagi pelajar SMKN 3 Bengkulu Utara. Dalam era digital, penggunaan

media, teknologi dan bahasa merupakan penunjang bagi pelajar dalam mempersiapkan diri di masa depan agar dapat bersaing dan mampu mengejar ketertinggalan informasi dan keterampilan dengan adanya penunjang yang memadai. Selain itu, kemudahan dan kecanggihan teknologi, juga menimbulkan berbagai dampak negatif yang perlu diperhatikan seperti penyalahgunaan media sosial yang dapat berdampak negatif pada kesehatan mental, seperti peningkatan tingkat stres, kecemasan, dan depresi. Kegiatan pengabdian ini memberikan manfa'at bagi pelajar terutama sebagai pengetahuan dasar bagi remaja dalam mencegah penyalahgunaan sosial media, pelajar memperoleh tips dan trik untuk mengelola sosial media menjadi media pengetahuan dan hal yang positif untuk menunjang keterampilan diri, pelajar dapat menggunakan media sebagai sarana pembelajaran, terutama media berbentuk video, podcast, artikel daring ataupun platform e-learning, pelajar dapat mengetahui manfa'at penggunaan teknologi dan kemampuan bahasa yang baik.

Kata Kunci: Inovasi, Media, Teknologi, Bahasa.

PENDAHULUAN

Media sosial merupakan media yang tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari dalam beberapa tahun terakhir terutama di kalangan remaja SMA. Fenomena ini tidak hanya mencakup aspek penggunaan yang luas, tetapi juga dampaknya yang mendalam terhadap perilaku, pola interaksi, dan kesejahteraan mental siswa. Siswa SMA merupakan salah satu kelompok yang paling rentan terhadap pengaruh media sosial karena masa transisi yang signifikan dalam pembentukan identitas pribadi, hubungan sosial, dan orientasi nilai.

Dalam beberapa tahun terakhir, penggunaan media sosial di kalangan siswa SMA telah mengalami peningkatan yang signifikan, baik dalam hal frekuensi penggunaan maupun dalam variasi platform yang digunakan. Hal ini dipicu oleh faktor-faktor seperti kemudahan akses, penetrasi perangkat pintar, dan tekanan sosial untuk terlibat dalam jejaring sosial daring. Namun, di balik kemudahan dan kecanggihan teknologi, terdapat berbagai dampak negatif yang perlu diperhatikan. Penyalahgunaan media sosial dapat berdampak negatif pada kesehatan mental, seperti peningkatan tingkat stres, kecemasan, dan depresi. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Gunawan, I. A. N., . S., & Shalahuddin, I. (2022) bahwa penggunaan media sosial dengan berlebihan dapat menimbulkan berbagai dampak pada remaja seperti gangguan makan, kecemasan, hingga depresi. Selain itu, risiko seperti *cyberbullying*, kecanduan, dan pengungkapan informasi pribadi yang tidak aman juga meningkat dengan penggunaan yang tidak terkontrol. Hal ini juga sejalan dengan hasil penelitian Nur Cahya, Ningsih & Lestari (2023) bahwa penggunaan media sosial yang berlebihan, eksposur terhadap *cyberbullying*, dan perbandingan sosial yang sering terjadi di media sosial dapat berkontribusi pada peningkatan kecemasan dan depresi remaja. Penggunaan media sosial melalui gadget memiliki dampak negatif bagi anak-anak dan remaja baik dari segi pendidikan, kesehatan, sosial, dan ekonomi informasi ini diperoleh menurut hasil penelitian Setyaningsih, E., & Setyowatie, D. (2023).

Berdasarkan beberapa hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sosial bukan hanya memberikan dampak negatif yang perlu mendapat perhatian khusus, karena dapat menimbulkan beberapa dampak dan risiko buruk.

Melihat kompleksitas masalah ini, penting untuk memahami secara mendalam bagaimana siswa SMA menggunakan sosial media, tantangan yang mereka hadapi, dan strategi yang dapat mereka gunakan untuk menghadapi dampak negatif yang mungkin timbul. Pengabdian ini

bertujuan untuk menggali lebih dalam tentang pola penggunaan media sosial di kalangan siswa SMA, menganalisis dampaknya terhadap kesejahteraan siswa, serta menyusun rekomendasi dan strategi intervensi yang tepat untuk mengurangi dampak negatif dan meningkatkan pemahaman yang sehat tentang penggunaan media sosial. Dengan demikian, pengabdian ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan pengembangan siswa dalam era digital yang semakin kompleks ini serta untuk memahami keterampilan penunjang yang harus dimiliki siswa sebagai persiapan diri di masa mendatang terutama dalam 3 aspek: penggunaan media, teknologi, dan kemampuan bahasa. Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, tim dosen Pendidikan Jasmani FKIP UNIVED Bengkulu memberikan penguatan tentang Inovasi dalam Penguasaan Media, Teknologi dan Kemampuan Bahasa sebagai Keterampilan Penunjang bagi siswa/pelajar SMKN 3 Bengkulu Utara.

METODE

Metode yang digunakan berupa sosialisasi tentang ‘Inovasi dalam Penguasaan Media, Teknologi dan Kemampuan Bahasa sebagai Keterampilan Penunjang bagi siswa/pelajar SMKN 3 Bengkulu Utara’. Kegiatan ini dilaksanakan pada Sabtu, 09 Maret 2024 bertempat di SMKN 3 Bengkulu Utara. Peserta sosialisasi berjumlah 75 siswa SMKN 3 Bengkulu Utara kelas XII.

HASIL

Pemaparan materi tentang “Inovasi dalam Penguasaan Media, Teknologi dan Kemampuan Bahasa sebagai Keterampilan Penunjang bagi siswa/pelajar SMKN 3 Bengkulu Utara” merupakan bagian dari upaya kepedulian pada pelajar sebagai generasi penerus bangsa. Kegiatan ini dilaksanakan untuk meminimalisir penyalahgunaan sosial media bagi pelajar. Selain itu pula, kegiatan ini juga dilaksanakan sebagai upaya pendukung bagi pelajar agar mempersiapkan keterampilan penunjang untuk masa depan baik berupa kemampuan penguasaan media, teknologi dan bahasa yang sebaiknya dimiliki pelajar dalam menyongsong masa depan yang lebih baik. Adapun beberapa tahapan persiapan pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut:

- a. Mengirim surat kesediaan pada Kepala Sekolah SMKN 3 Bengkulu Utara untuk kesediaan sebagai tempat kegiatan sosialisasi.
- b. Kegiatan observasi awal kepada pelajar dan guru terkait kebutuhan materi pengabdian untuk mengetahui kekurangan dan kelemahan pelajar.
- c. Melakukan persiapan materi dan perlengkapan untuk pelatihan ke lapangan serta akomodasi.
- d. Kegiatan sosialisasi yang dilakukan pada tanggal 9 Maret 2024 dimulai jam 08.00 WIB sampai dengan selesai, dengan susunan acara :
 - 1) Peserta mengisi daftar hadir kegiatan
 - 2) Pembukaan
 - 3) Sambutan dari perwakilan sekolah oleh Bapak Musnadi, S.Pd., M.Si.
 - 4) Sambutan dari Ketua Prodi S1 Penjas FKIP Universitas Dehasen Bengkulu oleh Ibu Martiani, S.Pd., M.TPd.
 - 5) Sambutan dari Perwakilan Tim PKM UNIVED Bengkulu dan Pemaparan materi oleh pemateri sekaligus ketua kelompok PKM oleh Ibu Azizatul Banat, S.S., M.TPd.
 - 6) Pemberian Cenderamata untuk pihak sekolah
 - 7) Pemberian doorprize untuk pelajar yang aktif melakukan respons tanya-jawab.
 - 8) Doa sekaligus penutup

- 9) Pembagian brosur promosi kampus UNIVED Bengkulu
- 10) Foto bersama

Adapun hasil kegiatan yang diperoleh dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

- a. Kegiatan pengabdian ini memberikan manfa'at bagi pelajar terutama sebagai pengetahuan dasar bagi remaja dalam mencegah penyalahgunaan sosial media.
- b. Peserta/siswa memperoleh tips dan trik untuk mengelola sosial media menjadi media pengetahuan dan hal yang positif untuk menunjang keterampilan pelajar.
- c. Peserta/siswa dapat menggunakan media sebagai sarana pembelajaran, terutama media berbentuk video, podcast, artikel daring ataupun platform e-learning.
- d. Peserta/siswa dapat mengetahui manfa'at penggunaan teknologi, aplikasi dalam platform kolaborasi seperti: *google drive, microsoft teams, zoom*.
- e. Peserta/siswa dapat mengetahui kemampuan bahasa internasional dan nasional yang perlu dikuasai sebagai keterampilan penunjang.

Berikut adalah beberapa photo dokumentasi kegiatan selama pelaksanaan kegiatan pengabdian:



Gambar 1. Pembukaan oleh Ketua Prodi S1 Penjas FKIP UNIVED Bengkulu (Martiani, M.Pd.) dan Ketua Tim Pengabdian (Azizatul Banat, S.S.,M.TPd.



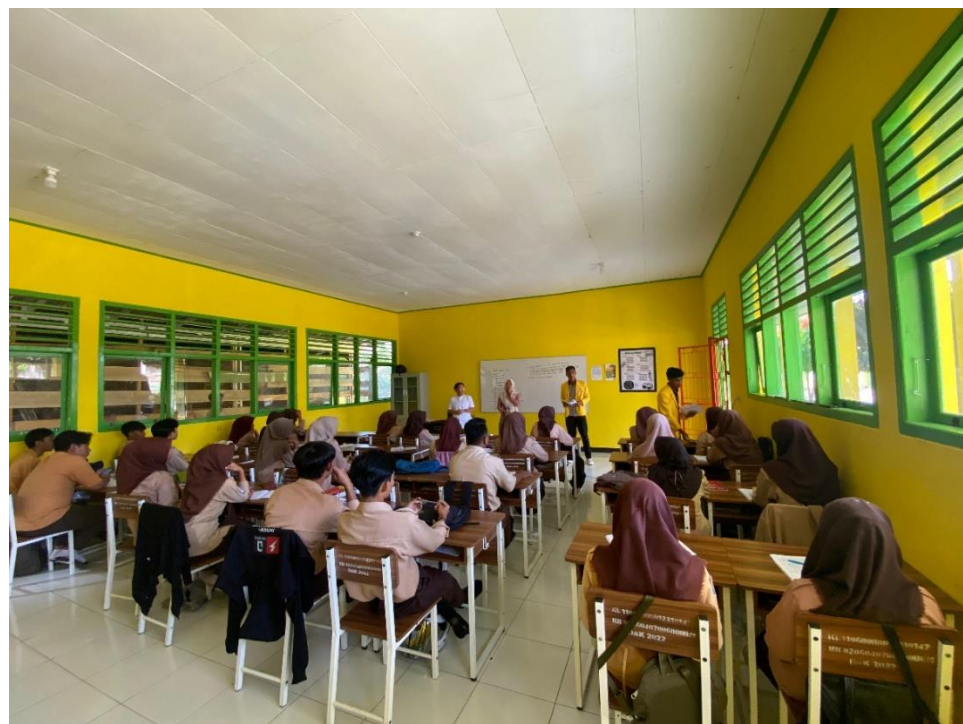
Gambar 2. Sosialisasi Materi sekaligus Promosi Kampus oleh pemateri, Ka.Prodi, dan mahasiswa UNIVED Bengkulu



Gambar 3. Pemateri menjelaskan Inovasi Media, Teknologi dan Keterampilan Bahasa



Gambar 4. *Ice breaking* oleh tim pengabdian



Gambar 5. Tim Pengabdian Dosen dan Mahasiswa memberikan Doorprize Kepada Peserta

PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian dengan tema inovasi dalam penguasaan media, teknologi, dan kemampuan bahasa sebagai keterampilan penunjang bagi siswa/pelajar dapat menghasilkan beragam manfaat dan hasil. Sebagaimana hasil penelitian Sari, T. H., Delvira, W., Wirdaniza, D., & Ashali, S. S. (2020) menguraikan bahwa penggunaan media sosial dengan berbagai dampaknya perlu disosialisasikan kepada remaja karena saat ini media sosial memiliki dampak positif dan negatif terhadap kesehatan fisik dan mental. Melalui sosialisasi tentang penguasaan media, siswa/pelajar dapat mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang berbagai jenis media, baik tradisional maupun digital. Mereka dapat belajar cara menggunakan media dengan efektif dan bertanggung jawab. Selanjutnya, melalui penguasaan teknologi, peserta dapat meningkatkan keterampilan teknologi mereka melalui penggunaan alat-alat dan aplikasi modern. Mereka dapat belajar cara menggunakan perangkat lunak produktivitas, aplikasi pembelajaran, dan alat-alat kreatif untuk meningkatkan pembelajaran mereka. Kemudian, melalui kemampuan Bahasa dapat membantu meningkatkan kemampuan bahasa siswa/pelajar, baik dalam bahasa asing maupun bahasa ibu. Mereka dapat belajar cara menyampaikan ide dan informasi dengan jelas dan efektif, baik secara lisan maupun tertulis. Selain itu pula, siswa/pelajar mengembangkan kreativitas, kegiatan inovatif dapat merangsang kreativitas siswa/pelajar dalam menggunakan media, teknologi, dan bahasa untuk mengekspresikan diri mereka sendiri. Mereka dapat belajar cara memproduksi konten yang menarik dan bermakna. Kegiatan dan hal positif seperti ini juga dijelaskan dalam penelitian Syifa, S. F., Nur Istirohmah, A., Lestari, P., & Nur Azizah, M. (2023) yang menjelaskan bahwa Dampak positif penggunaan media sosial yaitu mempermudah proses pembelajaran, karena saat peserta didik mengalami kendala atau kesulitan didalam belajar dapat mengakses informasi dari media sosial, hal itu dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

Pelaksanaan kegiatan ini juga dapat mendorong kolaborasi antara siswa/pelajar, guru, dan ahli di bidang media, teknologi, dan bahasa. Mereka dapat belajar bekerja sama dalam tim untuk menciptakan proyek-proyek yang bermanfaat. Melalui kegiatan pengabdian ini pula, dapat mendorong peningkatan literasi media bagi siswa/pelajar. Siswa/pelajar dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang bagaimana media bekerja, termasuk cara mengonsumsi informasi secara kritis dan menyadari dampaknya pada masyarakat. Sebagai tambahan pula, kegiatan ini memberikan informasi tentang pengembangan karir, kegiatan ini membantu siswa/pelajar mempersiapkan diri untuk karir di bidang-bidang terkait media, teknologi, atau bahasa. Mereka dapat memperoleh keterampilan yang relevan dan pengalaman praktis yang berharga sehingga di masa depan, siswa/pelajar dapat meningkatkan kepercayaan diri, kemandirian, dan motivasi untuk terus belajar dan berkembang. Secara umum, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan siswa/pelajar dalam menghadapi tantangan di era digital saat ini.

KESIMPULAN

Dari hasil pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dengan tema Inovasi dalam Penguasaan Media, Teknologi dan Kemampuan Bahasa sebagai Keterampilan Penunjang bagi siswa/pelajar SMKN 3 Bengkulu Utara dengan baik dan lancar. Kegiatan pelatihan ini berjalan sebagaimana mestinya dan peserta mengikuti materi dari narasumber dengan baik dan merasakan langsung manfaatnya.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Ucapan terimakasih kami ucapkan kepada SMKN 3 Bengkulu Utara yang telah menyambut tim pengabdian dengan baik, memberikan kesempatan dan Kerjasama yang sangat mendukung kegiatan ini sehingga berjalan baik dan lancar serta antusiasme siswa kelas XII SMKN 3 Bengkulu utara sangat baik dalam menerima pemaparan materi dari tim pengabdian dosen kepada masyarakat di sekolah. Selain itu, tim pengabdian menyampaikan ucapan terimakasih atas dukungan dosen dan mahasiswa kelompok pengabdian, Ketua Prodi S1 Pendidikan Jasmani serta Dekan FKIP Universitas Dehasen Bengkulu, atas dukungan dan kesempatan dalam menjalankan tri dharma perguruan tinggi, salah satunya adalah kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR REFERENSI

- Gunawan, I. A. N., . S., & Shalahuddin, I. (2022). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Gangguan Psikososial Pada Remaja: A Narrative Review. *Jurnal Kesehatan*, 15(1), 78–92. <https://doi.org/10.23917/jk.v15i1.17426>
- Nur Cahya, M., Ningsih, W., & Lestari, A. (2023). Dampak Media Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis Remaja: Tinjauan Pengaruh Penggunaan Media Sosial pada Kecemasan dan Depresi Remaja. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(8), 704–706. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i8.917>
- Purba, M. I., Purnasari, N., Rangkuti, D. A., Lilia, W., & Simanjuntak, D. C. Y. (2023). Upaya Peningkatan Pengetahuan Siswa Terhadap Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Media Sosial. *KALANDRA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 89–94. <https://doi.org/10.55266/jurnalkalandra.v2i2.227>
- Sari, T. H., Delvira, W., Wirdaniza, D., & Ashali, S. S. (2020). PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KESEHATAN FISIK DAN MENTAL DENGAN PENDEKATAN PEER GROUP DI SMPN 21 PEKANBARU. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 3(2), 134–144. <https://doi.org/10.36341/jpm.v3i2.1114>
- Setyaningsih, E., & Setyowatie, D. (2023). E Sosialisasi Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Gadget Serta Media Sosial di Kalangan Anak-anak dan Remaja. *IJCOSIN: Indonesian Journal of Community Service and Innovation*, 3(1), 64–71. <https://doi.org/10.20895/ijcosin.v3i1.919>
- Syifa, S. F., Nur Istirohmah, A., Lestari, P., & Nur Azizah, M. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 5(1), 21–27.