

PELATIHAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DI OPEN JOURNAL
SYSTEM BAGI GURU SMPN 7 KELURAHAN PERAK BARAT,
KECAMATAN KREMBANGAN KOTA SURABAYA

Wawan Gunawan¹, Nurmida Chaterine Sitompul², Rufi'i³, Retno Danu
Rusmawati⁴, Atiqoh⁵, Achmad Noor Fatirul⁶, Sabariah⁷, Andri Kurniawan⁸,
Yoso Wiyarno⁹, Arif Yachya¹⁰

^{1,2,...10} Sekolah Pascasarjana, Teknologi Pendidikan,
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Surabaya, Indonesia

Email: wawan.gunawan@unipasby.ac.id

Article History:

Received: May 04th, 2024

Revised: June 10th, 2024

Published: June 15th, 2024

Abstract: Guru dituntut dalam belajar mengajar, harus menguasai beberapa komponen yang sangat penting yaitu Penelitian dan Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS). Untuk mewujudkan hal tersebut guru harus dibekali dengan kemampuan membuat Penelitian dan Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS). Sebagian besar guru SMPN 7 Kelurahan Perak Barat, Kecamatan Krembangan Kota Surabaya merasa kesulitan dalam membuat dan memanfaatkan Penelitian dan Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS). PKM ini bertujuan untuk: (1) mengetahui membuat Penelitian atau karya Ilmiah yang baik dan benar, (2) mengetahui cara Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS), (3) mengetahui jenis-jenis Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS) yang bereputasi nasional dan internasional, dan (4) mengetahui Aplikasi Sinta untuk Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS). Mitra PKM ini adalah guru-guru di SMPN 7 Kelurahan Perak Barat, Kecamatan Krembangan Kota Surabaya. Pengaplikasian kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) dilaksanakan secara luring dan daring. Kegiatan pengabdian secara keseluruhan dapat dinilai cukup baik, dilihat dari keberhasilan target jumlah peserta pelatihan dinilai cukup baik, ketercapaian tujuan pelatihan dinilai baik, ketercapaian target materi yang telah direncanakan dinilai baik, dan kemampuan peserta dalam penguasaan materi dinilai baik.

Keywords: Penelitian,
Publikasi, karya Ilmiah,
Open Journal System
(OJS)

PENDAHULUAN

Guru dituntut dalam hal tridarma, guru harus menguasai beberapa komponen yang sangat penting yaitu mengajar dan membuat penelitian. Dari aspek penelitian ini sangat saling mempengaruhi baik dalam perkembangan ilmu pengetahuan maupun dalam kenaikan pangkat guru tersebut. Dalam kegiatan penelitian guru harus membuat penelitian di kelas maupun di luar kelas. Tujuan utama penelitian Menurut (Darmanto et al., 2023; Erna Indriastiningsih et al., 2023; Rakhmawati et al., 2023) ada empat tujuan penelitian, yaitu: (1) mendeskripsikan (*to describe*) suatu gejala atau peristiwa; (2) memprediksi (*to predict*) sesuatu yang akan terjadi; (3) memperbaiki (*to improve*) suatu kondisi untuk menjadi lebih baik; dan (4) menjelaskan (*to explain*) peristiwa dengan mencari hubungan antar-variabel atau sebab-akibat suatu peristiwa.

Setelah membuat penelitian atau karya tulis ilmiah, para guru kesulitan untuk mempublish artikel tersebut karena kurangnya pemahaman informasi dalam publikasi jurnal. Namun kenyataannya bagian inilah yang masih sering terabaikan dengan berbagai alasan. Alasan yang sering muncul antara lain: terbatasnya waktu untuk membuat persiapan penelitian dan publikasi, sulitnya mencari informasi yang tepat, tidak tersedianya biaya, dll. Hal ini sebenarnya tidak perlu terjadi jika setiap pembelajar telah membekali diri dengan pengetahuan dan keterampilan dalam hal penelitian dan publikasi. Sesungguhnya betapa banyak jenis penelitian dan publikasi yang bisa dipilih, dikembangkan dan dimanfaatkan sesuai dengan kondisi, waktu, biaya maupun tujuan penelitian dan publikasi yang dikehendaki. Setiap jenis penelitian dan publikasi memiliki karakteristik tertentu yang perlu kita pahami, sehingga kita dapat memilih penelitian dan publikasi yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada di lapangan (Ilhami et al., 2023; Putri et al., 2023; Wahyudi, 2023).

Dalam Mengatasi masalah-masalah yang terkait dengan publikasi di SINTA memerlukan pendekatan yang komprehensif, termasuk peningkatan sistem verifikasi data, peningkatan kualitas jurnal, penyediaan dukungan teknis, dan pengembangan kebijakan yang mendukung etika dan kualitas penelitian. Dengan demikian, SINTA dapat lebih efektif dalam mendukung dan memajukan penelitian ilmiah di Indonesia (Ngibad & Sutra Karmelia Putri Vito, 2023; Nurussaniah et al., 2023; Wijayanti et al., 2023).

Melihat permasalahan mitra tersebut, maka kami tim pengabdian mengadakan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam penelitian dan publikasi akan mampu dipahami dengan maksimal oleh para guru SMPN 7 Kelurahan Perak Barat, Kecamatan Krembangan Kota Surabaya. Pelatihan penelitian dan publikasi bagi guru juga akan berdampak pada peningkatan kompetensi guru dalam melakukan penelitian dan publikasi yang bersesuaian dengan kemajuan teknologi saat ini. Dimana guru diharapkan dapat mengembangkan penelitian dan publikasi pembelajaran lainnya sehingga menjadikan guru produktif serta mampu berinovasi dalam menyajikan pembelajaran yang efektif di kelas (Qudsi et al., 2023; Religia & Arif, 2023; Sudirman et al., 2023).

METODE PELAKSANAAN

Pengaplikasian kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) dilaksanakan

secara luring dan daring. Kegiatan pada tahap ini dilaksanakan tanggal 30 Desember 2023 sampai 2 Februari 2024. Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dengan diawali pemaparan materi, diskusi, dan pelatihan dengan pendampingan dosen dan para Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Jurusan Teknologi Pendidikan saat kerja kelompok. Pendampingan dilakukan di tempat workshop maupun melalui media sosial ZOOM.

Kegiatan ini dilakukan dengan 2 metode yaitu (1) pelatihan dan (2) pendampingan. Selain itu juga dilakukan kegiatan (3) Penutupan yang kegiatan utama adalah dalam penelitian dan publikasi Guru dan penyerahan sertifikat simbolik. Pelaksanaannya sebagai berikut: (1) Pelatihan bertujuan untuk menyediakan landasan teoritik dan konseptual dalam dalam penelitian dan publikasi. Pelatihan di laksanakan 2 kali. Pelatihan I dilakukan di SMPN 7 Kelurahan Perak Barat, Kecamatan Krembangan Kota Surabaya pada tanggal 30 Desember 2023. Pelatihan ke II di lakukan di media sosial ZOOM pada tanggal 2 Februari 2024, yang sebenarnya dilakukan pada bulan juni, tapi mengalami perubahan karena berbagai aktivitas di kedua pihak.

Pada bagian metode penerapan, uraikanlah dengan jelas dan padat metode yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah dicanangkan dalam kegiatan pengabdian. Hasil pengabdian itu harus dapat diukur dan penulis diminta menjelaskan alat ukur yang dipakai, baik secara deskriptif maupun kualitatif. Jelaskan cara mengukur tingkat ketercapaian keberhasilan kegiatan pengabdian. Tingkat ketercapaian dapat dilihat dari sisi perubahan sikap, sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sasaran.



Gambar 1. Nara sumber dan peserta pelatihan

Gambar 1 menunjukkan suasana pelatihan di ruang workshop. Setelah dilakukan pelatihan penelitian dan publikasi diharapkan kegiatan dilanjutkan oleh masing-masing guru setelah pelatihan secara mandiri atau bersama-sama dengan rekan guru di sekolah. Kegiatan pendampingan adalah memberikan fasilitator ke

sekolah selama beberapa hari untuk mendampingi guru sehingga para guru mendapatkan solusi ketika menghadapi persoalan. Pendamping dilakukan langsung oleh dosen dan para Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Jurusan Teknologi Pendidikan.



Gambar 2. Suasana kegiatan pendampingan

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pelatihan Pertemuan Pertama

Pengaplikasian kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) ini dilaksanakan secara Luring. Secara keseluruhan, kegiatan tersebut dilaksanakan pada tanggal 30 Desember 2023 sampai 2 Februari 2024. Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk Pelatihan dengan diawali pemaparan materi, diskusi, dan Pelatihan dengan pendampingan dosen dan para Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Jurusan Teknologi Pendidikan saat kerja kelompok. Pengaplikasian pertama dilaksanakan pada tanggal 30 Desember 2023 dan seluruh pemateri dan peserta yang terlibat hadir dalam Pelatihan. Pelatihan dibagi dalam tiga sesi untuk tiga materi. Sesi pertama dimulai pukul 09.00 sampai dengan pukul 10.30. Sesi dua dimulai pukul 10.30 sampai dengan pukul 12.00. Setelah itu peserta dipersilakan untuk istirahat yang kemudian dilanjutkan materi tiga pada pukul 13.00 sampai dengan pukul 15.00.

Kegiatan PKM diikuti oleh guru-guru yang berasal dari SMPN 7 Kelurahan Perak Barat, Kecamatan Krembangan Kota Surabaya. Narasumber dan pendamping guru saat pelatihan adalah seluruh dosen dan para Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Jurusan Teknologi Pendidikan. Kegiatan pelatihan dilakukan melalui penyampaian informasi melalui metode ceramah dan diskusi dilanjutkan dengan workshop. Adapun Dokumentasi kegiatan disajikan pada Gambar 3.



Gambar 3. Dokumentasi kegiatan

1. Membuat Penelitian atau Karya Ilmiah Yang Baik Dan Benar

Materi Model Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar disampaikan Dr. Wawan Gunawan, M.Pd dan Dr. Yoso Wiyarno, M.Kes. Ruang lingkup materi berkaitan pengertian, karakter, prinsip, paradigma, dan cara Membuat Penelitian atau Karya Ilmiah Yang Baik Dan Benar. Materi disampaikan melalui *PowerPoint* dan 100% berupa teori untuk pemahaman. Dr. Wawan Gunawan, M.Pd mempresentasikan mengenai cara Membuat Penelitian atau Karya Ilmiah Yang Baik dan Benar selama tiga puluh menit (09.00 - 09.30), sedangkan Dr. Yoso Wiyarno, M.Kes. menjelaskan prinsip, paradigma cara Membuat Penelitian atau Karya Ilmiah Yang Baik dan Benar selama tiga puluh lima menit (09.30–10.00). Sisa waktu tiga puluh menit digunakan untuk tanya jawab, serta interaksi antara satu peserta dengan peserta lainnya. Peserta yang mengikuti Pelatihan melakukan diskusi dan tanya jawab kepada pemateri. Pada materi pertama ini ada lima pertanyaan yang dibagi dalam dua sesi. Sesi pertama ini diakhiri pukul 10.30.

2. Pelatihan Bagian Kedua

Pengaplikasian kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) bagian kedua ini tetap dilaksanakan secara daring. Pengaplikasian kedua ini dilaksanakan pada tanggal 2 Februari 2024 dan seluruh pemateri dan peserta yang terlibat hadir dalam Pelatihan melalui aplikasi Zoom. Pelatihan dibagi dalam tiga bagian untuk tiga materi. Bagian pertama dimulai pukul 10.30 sampai dengan pukul 10.45. Bagian dua dimulai pukul 10.45 sampai dengan pukul 11.00. bagian ketiga 11.00 sampai pukul 11.30. Berbeda dengan pertemuan pertama yang bersifat teoretis, pada pertemuan kedua ini materi bersifat praktis walaupun masih ada sedikit teori. Artinya, setelah peserta mendapatkan materi, kemudian peserta berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusinya. Kegiatan PPM tersebut dirinci sebagai berikut.

3. Pembahasan cara Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS)

Pemateri yang bertugas menyampaikan materi dan sekaligus sebagai tutor Pelatihan pada sesi pertama, yaitu Dr. Atiqoh, M.Pd. dan Dr. Retno Danu Rusmawati, M.Pd materi yang disampaikan berkaitan dengan strategi menguraikan pembahasan berdasarkan hasil penelitian. Strategi menguraikan pembahasan cara Publikasi karya Ilmiah disampaikan oleh Dr. Retno Danu Rusmawati, M.Pd., selama dua puluh menit (13.00-13.20). selanjutnya, untuk menguraikan pembahasan pada Open Journal System (OJS) disampaikan oleh Dr. Atiqoh, M.Pd., selama dua puluh menit (13.20 –13.40). Setelah itu peserta Pelatihan diberi waktu untuk mengerjakan tugas. Tugas yang dimaksud adalah merancang dan menyusun pembahasan berdasarkan hasil penelitian. Dr. Retno Danu Rusmawati, M.Pd. dan Dr. Atiqoh, M.Pd., bertindak sebagai teman diskusi peserta. Peserta diberi waktu mengerjakan selama empat puluh lima menit (13-40–14.25). Dua puluh menit berikutnya, peserta mempresentasikan hasil kerjanya. Sisa waktu sepuluh menit digunakan untuk diskusi secara umum. Diskusi secara umum dipandu oleh pemateri.

B. Pelatihan Pertemuan Kedua

Pengaplikasian kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) pertemuan kedua ini tetap dilaksanakan secara daring. Pengaplikasian ketiga dilaksanakan pada tanggal 2 Februari 2024 dan seluruh pemateri dan peserta yang terlibat hadir dalam Pelatihan melalui aplikasi Zoom. Pelatihan dibagi dalam tiga sesi untuk tiga materi. Sesi pertama dimulai pukul 09.00 sampai dengan pukul 11.00. Sesi dua dimulai pukul 11.00 sampai dengan pukul 12.00. Berbeda dengan pertemuan pertama yang bersifat teoretis, pada pertemuan kedua ini materi bersifat praktis. Artinya, setelah peserta mendapatkan materi, kemudian peserta berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusinya. Pemateri di samping memberikan bahan, juga bertindak sebagai tutor Pelatihan atau teman diskusi. Kegiatan PPM tersebut dirinci sebagai berikut.

1. Pembahasan Penelitian dan Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS)

Pemateri yang bertugas menyampaikan materi dan sekaligus sebagai tutor Pelatihan pada sesi pertama, yaitu Dr. Wawan Gunawan, S.Pd., M.Pd. materi yang disampaikan berkaitan dengan strategi menguraikan pembahasan berdasarkan hasil penelitian. Strategi menguraikan pembahasan Penelitian dan Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS) dalam Pembelajaran disampaikan oleh Dr. Wawan Gunawan, S.Pd., M.Pd., selama enam puluh menit (09.00-10.00). Setelah itu peserta Pelatihan diberi waktu untuk mengerjakan tugas. Tugas yang dimaksud adalah merancang dan menyusun pembahasan berdasarkan hasil penelitian. Dr. Wawan Gunawan, S.Pd., M.Pd. bertindak sebagai teman diskusi peserta. Peserta diberi waktu mengerjakan selama enam puluh menit (10.00–11.00). tiga puluh menit berikutnya, peserta mempresentasikan hasil kerjanya. Sisa waktu tiga puluh menit digunakan untuk diskusi secara umum. Diskusi secara umum dipandu oleh pemateri.

KESIMPULAN

Berdasarkan tugas dan tanggung jawab guru, guru dituntut untuk mampu membangkitkan kreativitas dan inspirasi yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis siswa yang positif. Tuntutan agar guru mampu membangkitkan kreativitas dan inspirasi yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar semakin gencar dilakukan oleh pemerintah. Hal itu dibuktikan dengan tujuan memperbaiki kualitas Penelitian dan Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS). Berdasarkan hal tersebut, tim dosen Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Adi buana Surabaya melaksanakan Pelatihan Penelitian dan Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS) Bagi guru SMPN 7 Kelurahan Perak Barat, Kecamatan Krembangan Kota Surabaya. Materi yang disampaikan meliputi (1) membuat Penelitian atau karya Ilmiah yang baik dan benar, (2) Penelitian dan Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS), dan (3) Mengetahui jenis-jenis Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS). Berakhirnya Pengaplikasian program PPM Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Adi buana Surabaya yang berjudul Pelatihan Penelitian dan Publikasi karya Ilmiah di Open Journal System (OJS) Bagi Guru SMPN 7 Kelurahan Perak Barat, Kecamatan Krembangan Kota Surabaya ini dapat menyelesaikan permasalahan guru dalam meneliti dan publikasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih disampaikan kepada LPPM Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mendanai keberlangsungan jurnal ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmanto, D., Ilfiani, P. D., Negara, K. M. T., Haryadi, W., & Satriawansyah, T. (2023). Pendampingan Tata Kelola Jurnal Ilmiah Online Berbasis Open Journal System (Ojs) 3 Sesuai Standar Akreditasi Jurnal Nasional. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Lokal*, 6(1). <https://doi.org/10.58406/jpml.v6i1.1260>
- Erna Indriastiningsih, Farid Fitriyadi, & Widiyono. (2023). Workshop Penulisan Dan Submit Artikel Ilmiah Melalui Online Journal System (Ojs) Sebagai Upaya Peningkatan Ketrampilan Menulis Dan Publikasi Karya Ilmiah. *Journal of Community Service*, 5(1). <https://doi.org/10.56670/jcs.v5i1.115>
- Ilhami, S. D., Damayanti, D., & Lukiarti, M. M. (2023). Pelatihan Sistem OJS dan Trik Publikasi Jurnal Ilmiah Bereputasi Pada Mahasiswa Akhir. *Surya Abdimas*, 7(3). <https://doi.org/10.37729/abdimas.v7i3.2936>
- Ngibad, K., & Sutra Karmelia Putri Vito, M. (2023). Peningkatan Tata Kelola OJS (Open Journal System) bagi Pengelola Jurnal SainHealth. *Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2).
- Nurussaniah, N., Sari, I. N., Angraeni, L., Sukadi, E., Anita, A., Pramuda, A., Hadiati, S., Saputri, D. F., Matsun, M., Boisandi, B., & Assegaf, S. L. H. (2023). Pendampingan Submit Artikel Ilmiah Melalui Open Journal System

- (OJS) Bagi Guru SMA Negeri 1 Selakau. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(6). <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i6.189>
- Putri, L. D., Soehardi, F., Dinata, M., & Dewi, S. H. (2023). Pelatihan Publikasi Artikel Ilmiah Melalui Open Journal System (OJS) dan Plagiarism Bagi Komunitas Literasi Guru SMK. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(6). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i6.17624>
- Qudsi, D. H., Syaliman, K. U., Surya, I., & Elviyenti, M. (2023). Pelatihan Penggunaan Open Journal System (OJS) Bagi Dosen Politeknik Caltex Riau. *JITER-PM (Jurnal Inovasi Terapan - Pengabdian Masyarakat)*, 1(1). <https://doi.org/10.35143/jiterpm.v1i1.5909>
- Rakhmawati, R., Dwi Wahyuni, E. R., Khoiriyah, W., Susanti, T., & Purnamasari, D. N. (2023). Open Journal System (OJS) As An Office Automation Model. *Diplomatika: Jurnal Kearsipan Terapan*, 5(1). <https://doi.org/10.22146/diplomatika.68200>
- Religia, Y., & Arif, N. F. (2023). Pembuatan Publikasi Jurnal Berbasis Open Journal Sistem (OJS) Pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta. *Lentera Pengabdian*, 1(03). <https://doi.org/10.59422/lp.v1i03.68>
- Sudirman, F. A., Saidin, Amir, M., Alam, S., Nasir, M., & Tandil, R. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Open Journal System (OJS) 2 untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa. *Kongga : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.52423/kongga.v1i1.3>
- Wahyudi, E. (2023). Optimalisasi Hasil Pengabdian Dosen Melalui Pembuatan Jurnal Abdimas Berbasis Open Journal System (OJS) di IPDN Kampus NTB. *Explore*, 13(2). <https://doi.org/10.35200/ex.v13i2.54>
- Wijayanti, D., Kusmaryono, I., Maharani, H. R., Aminudin, M., Ubaidah, N., & Basir, M. A. (2023). Penggunaan Open Journal System (OJS) bagi Guru SMA Negeri 1 Pegandon. *Indonesian Journal of Community Services*, 5(1). <https://doi.org/10.30659/ijocs.5.1.20-28>