



PSIKOEDUKASI: CEGAH BULLYING DIMULAI DARI RUMAH

PSYCHOEDUCATION: PREVENT BULLYING STARTING FROM HOME

A. Ahmad Ridha^{1*}, Sudirman²

^{1*2} Universitas Borneo Tarakan, Tarakan, Indonesia

^{1*}a.ahmad.ridha@borneo.ac.id, ²sudirman_dhuha@borneo.ac.id

Article History:

Received: May 10th, 2024

Revised: June 10th, 2024

Published: June 15th, 2024

Keywords: *Bullying, Parents of Students, Psychoeducation, Parenting Seminar*

Abstract: *This service activity consists of psychoeducation on bullying for parents of students at TK IT Ibnu Abbas Tarakan 2. The planned activities include a parenting seminar for the parents of students. The aim of this activity is to enhance parents' awareness in preventing bullying behavior. The parenting seminar will be held on Saturday, May 4, 2024, in the meeting room of Lembasung Hotel Tarakan. The outcome of this activity is that parents will have adequate knowledge to optimize their role at home in preventing bullying behavior.*

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini berupa psikoedukasi *bullying* kepada orang tua murid di TK IT Ibnu Abbas Tarakan 2. Kegiatan yang direncanakan berupa seminar parenting bagi orang tua murid. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan orang tua murid dalam mencegah perilaku *bullying*. Kegiatan seminar parenting dilaksanakan pada hari sabtu 4 Mei 2024 di ruang pertemuan Hotel Lembasung Tarakan. Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini yaitu orangtua murid memiliki wawasan yang memadai dalam mengoptimalkan perannya sebagai orang tua di rumah dalam mencegah perilaku *bullying*.

Kata Kunci: *Bullying, Orang Tua Murid, Psikoedukasi, Seminar Parenting*

PENDAHULUAN

TK IT Ibnu Abbas 2 Tarakan adalah taman kanak-kanak berbasis Islam Terpadu yang berlokasi di Tarakan. Sekolah ini menawarkan pendidikan yang mengintegrasikan kurikulum nasional dengan nilai-nilai Islam, bertujuan untuk membentuk karakter anak yang berakhlak mulia dan berpengetahuan luas. Dengan lingkungan belajar yang aman dan mendukung, TK IT Ibnu Abbas 2 Tarakan fokus pada perkembangan holistik anak, meliputi aspek kognitif, sosial, emosional, dan spiritual.

TK IT Ibnu Abbas 2 Tarakan memiliki kegiatan rutin berupa seminar parenting pada orang tua murid. Tema *bullying* sebagai bentuk kesigapan pihak sekolah atas peristiwa *bullying* yang sedang marak terjadi di Indonesia, termasuk kota Tarakan.

Terlebih di sekolah-sekolah, melalui Permendikbudristek no. 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan, telah diinstruksikan untuk membentuk satuan tugas pencegahan dan penanganan kekerasan di sekolah. Dewi, dkk. (2024) mengemukakan bahwa *bullying* adalah perilaku yang ditujukan untuk menyakiti, menakut-nakuti, atau mendominasi orang lain secara terus-menerus dan berulang-ulang. Hasil penelitian Chaidar dan Latifah (2024) menunjukkan bahwa intervensi terhadap perilaku *bullying* penting untuk meminimalkan dampak buruk yang akan terjadi. Oleh karena itu, kegiatan ini difokuskan untuk memberikan psikoedukasi pada orang tua murid terkait pencegahan *bullying* dalam lingkungan rumah dan lingkungan sekitar.

Dikutip dari buku Kode Etik Psikologi Indonesia tahun 2010, diketahui bahwa psikoedukasi merupakan kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman dan/atau keterampilan sebagai usaha pencegahan dari munculnya dan/atau meluasnya gangguan psikologis di suatu kelompok, komunitas atau masyarakat serta kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman bagi lingkungan (terutama keluarga) tentang gangguan yang dialami seseorang setelah menjalani psikoterapi. Berdasarkan hal ini maka pemberian psikoedukasi dinilai tepat untuk diberikan pada orang tua murid sebagai upaya pencegahan terjadinya perilaku *bullying* dengan mengoptimalkan peran orang tua di rumah.

METODE

Kegiatan psikoedukasi dalam bentuk seminar parenting dengan tema: Stop *bullying* dari rumah. Kegiatan dilaksanakan pada hari Sabtu, 4 Mei 2024 pukul 08.00-12.00 WITA bertempat di ruang pertemuan Hotel Lembasung Kota Tarakan. Peserta kegiatan merupakan orang tua murid TK IT Ibnu Abbas 2 Tarakan. Adapun *rundown* acara dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. *Rundown* Acara

Pukul (WITA)	Kegiatan	Penanggung Jawab/ Pengisi Acara
08.00-08.30	Registrasi	PJ Acara
08.30-08.45	Pembukaan	MC
08.45-09.20	Sambutan-Sambutan 1. Ketua Panitia 2. Ketua Yayasan	MC
09.30-09.40	Penampilan anak TK	MC
09.50-10.40	Sesi 1: Materi <i>bullying</i> (psikologi)	A. Ahmad Ridha, S.Psi., M.Psi., Psikolog
10.45-11.35	Sesi 2: Materi <i>bullying</i> (islam)	Sudirman, S.T., M.T.
11.35-11.55	Tanya jawab	Moderator
11.55-12.00	Penyerahan cinderamata dan penutupan	MC

HASIL

Kegiatan seminar parenting pada hari sabtu 4 Mei 2024 berjalan dengan lancar. Seluruh kegiatan berjalan sesuai dengan *rundown* acara. Kegiatan sesi 1: pemaparan materi pencegahan *bullying* dari sudut pandang keilmuan psikologi pendidikan dan perkembangan. Kegiatan sesi 2: pemaparan materi pencegahan *bullying* dari sudut pandang al-quran. Setelah pemaparan materi selesai, dilanjutkan dengan sesi diskusi interaktif dengan para orang tua murid yang menjadi peserta kegiatan. Para peserta aktif bertanya dan membagikan pengalaman sebagai orang tua dalam menghadapi peristiwa *bullying*. Diskusi diakhiri setelah memastikan bahwa tidak ada lagi peserta yang ingin bertanya. Kegiatan lalu ditutup setelah memberikan cinderamata kepada para narasumber kegiatan.



Gambar 1. Kondisi Ruang Pertemuan Seminar Parenting



Gambar 2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya



Gambar 3. Sambutan Ketua Yayasan



Gambar 4. Pemaparan Materi *Bullying* dari Keilmuan Psikologi



Gambar 5. Pemaparan Materi *Bullying* dari Al-Quran dan Secara Islam



Gambar 6. Sesi Tanya Jawab/ Diskusi Interaktif

PEMBAHASAN

Kegiatan psikoedukasi yang dilakukan memberikan pemahaman yang lebih memadai kepada orang tua murid. Materi sesi pertama yang diberikan berupa penjelasan mengenai *bullying*, perilaku-perilaku yang tergolong *bullying*, pola perlakuan orang tua yang berpotensi *bullying* sehingga *bullying* dapat berkembang dari rumah dan meluas ke lingkungan sekolah, dan memberikan upaya-upaya konkret yang dapat dilakukan orang tua di rumah dalam mencegah timbulnya perilaku *bullying* pada anak. Sementara itu, materi sesi kedua yang diberikan berupa penjelasan *bullying* dari sudut pandang al quran. Orang tua diberikan informasi mengenai ayat-ayat dalam al-quran tentang *bullying* dan dampaknya. Pada saat sesi diskusi, orang tua murid tergolong aktif bertanya dan berbagi mengenai pengalamannya berhadapan dengan kasus *bullying*. Narasumber juga memberikan tips dan trik yang secara praktis dapat digunakan dalam mencegah perilaku *bullying* pada anak.

Hasil kegiatan pengabdian ini sejalan dengan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan peneliti-peneliti terdahulu. Hasil penelitian Yuli dan Efendi (2022) menunjukkan bahwa psikoedukasi dapat memberikan pengenalan, pemahaman, serta penerapan cara mereduksi intensitas praktik perundungan dan cara melawannya. Hasil penelitian Dzikrulloh, dkk. (2024) menunjukkan bahwa program psikoedukasi dapat mencegah terjadinya perilaku *bullying*. Hasil penelitian Eryandra, dkk. (2023) juga menunjukkan bahwa psikoedukasi stop *bullying* mampu

menciptakan lingkungan yang aman bagi para peserta didik.

Berdasarkan uraian di atas diketahui bahwa kegiatan psikoedukasi berupa seminar parenting dengan tema stop *bullying* dari rumah bermanfaat dalam meningkatkan pengetahuan orang tua murid dalam mencegah perilaku *bullying*. Hal ini juga didukung oleh berbagai kegiatan pengabdian yang telah dilakukan oleh peneliti terdahulu, yang juga menunjukkan bahwa kegiatan psikoedukasi tergolong tepat dilakukan sebagai bentuk pencegahan maupun penanganan kasus *bullying* di sekolah.

KESIMPULAN

Kegiatan psikoedukasi dalam bentuk seminar parenting dengan tema “Stop Bullying dari Rumah” memberikan manfaat kepada masyarakat, khususnya kepada orang tua murid TK IT Ibnu Abbas 2 Tarakan. Psikoedukasi yang diberikan mampu memperkaya wawasan orang tua mengenai perannya dalam mencegah terjadinya perilaku-perilaku *bullying* di lingkungan rumah dan sekitarnya. Oleh karena itu, sangat direkomendasikan kepada pihak-pihak terkait tetap memberikan kegiatan-kegiatan serupa kepada orang tua murid dalam bentuk seminar parenting agar para orang tua mendapatkan pengetahuan yang memadai dalam mendidik anak-anak di rumah.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Penulis mengucapkan terima kasih kepada TK IT Ibnu Abbas Tarakan 2 yang telah mengundang penulis sebagai narasumber dalam kegiatan seminar parenting bagi orangtua murid. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada para panitia kegiatan yang telah memfasilitasi seluruh pelaksanaan kegiatan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

DAFTAR REFERENSI

- Dewi, R., Azis, I., Sugiharti, A., Oscar, C., Natawidnyana, I. M. R., & Supriantono, B. E. (2024). Analisis perspektif hukum perdata dalam menghadapi cyberbullying di era digital. *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(2), 2048-2060.
- Dzikrulloh, M. H. A., Abadi, D. P., Mayangsari, N. E., Kuncoroanggo, L., Maulana, Y. R., Nashiroh, N., Abadi, P. R., Rismawati, P., Nadhifah, Y., Kurniawati, M., Cahyawati, M., & Widarti, H. R. (2023). Pencegahan Perilaku Bullying Melalui Program Psikoedukasi Berbasis Nilai Moral Islami di SMP Darussalam Kepanjen. *Pandawa: Pusat Publikasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 131-142. DOI: <https://doi.org/10.61132/pandawa.v2i1.460>
- Chaidar, M., & Latifah, R. A. (2024). Faktor-faktor psikologis penyebab perilaku bullying. *Lentera: Multidisciplinary Studies*, 2(3), 211-220.

Eryandra, A., Hamidah, E. W., Rizqita, M. K., & Faridha, E. N. (2023). Menciptakan Lingkungan Belajar yang Aman Melalui Psikoedukasi Stop Bullying di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Al-Furqon. *Carmin: Journal of Community Service*, 3(2), 59–68. <https://doi.org/10.59329/carmin.v3i2.81>

HIMPSI. (2010). Kode Etik Psikologi Indonesia. Jakarta: Himpunan Psikologi Indonesia.

Permendikbudristek no. 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan.

Yuli, Y. F., & Efendi, A. (2022). Psikoedukasi Upaya Mencegah dan Melawan Perundungan (Bullying & Cyberbullying) di SMP Unggulan Habibulloh. *JOMPA ABDI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 15-23. DOI: <https://doi.org/10.55784/jompaabdi.v1i3.182>