



PKM MENULIS ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU-GURU BAHASA INGGRIS SE-KABUPATEN GOWA

SCIENTIFIC ARTICLE WRITING TRAINING FOR ENGLISH TEACHERS IN GOWA REGENCY

Murni Mahmud^{1*}, Muftihaturrahmah Burhamzah², Lely Novia³

^{1*,2,3} Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia

^{1*}murnimahmud@unm.ac.id, ²amaburhamzah@unm.ac.id, ³lelynovia@unm.ac.id

Article History:

Received: March 14th, 2024

Revised: April 10th, 2024

Published: April 15th, 2024

Abstract: *A scientific article writing workshop for English teachers is an activity that is very necessary for English teachers. This plays an important role in improving the quality of English teachers. So far, teachers' activities have focused more on teaching activities in class and the writing aspect is sometimes forgotten. With this PKM activity, it becomes a bridge for English teachers to initiate research activities which are then directed towards creating a research product in the form of scientific articles that can be published. This PKM is focused on English teachers who are members of the English MGMP in Gowa Regency which is carried out online. The PKM results show the enthusiasm of the participants in publishing scientific work and become a bridge for them to develop their potential in conducting research and publishing scientific work.*

Keywords: *Writing; Article; Scientific work; Publication*

Abstrak

Workshop penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru bahasa Inggris merupakan kegiatan yang sangat diperlukan oleh para guru bahasa Inggris. Hal tersebut memberikan peranan yang penting bagi peningkatan kualitas para guru-bahasa Inggris tersebut. Selama ini kegiatan para guru lebih banyak terfokus pada kegiatan mengajar di kelas dan aspek menulis kadang kala terlupakan. Dengan adanya kegiatan PKM ini, menjadi jembatan oleh para guru bahasa Inggris untuk menginisiasi kegiatan penelitian yang selanjutnya diarahkan untuk menciptakan suatu produk penelitian yang berupa artikel ilmiah yang dapat dipublikasikan. PKM ini difokuskan pada guru-guru bahasa Inggris yang tergabung pada MGMP bahasa Inggris se Kabupaten Gowa yang dilaksanakan secara online. Hasil PKM menunjukkan adanya antusiasme dari para peserta dalam mempublikasikan karya ilmiah dan menjadi jembatan bagi mereka untuk mengembangkan potensi mereka dalam melakukan penelitian dan mempublikasikan karya ilmiah.

Kata Kunci: Kata-Kata Kunci: Menulis; Artikel; Karya Ilmiah; Publikasi

PENDAHULUAN

Pendidikan telah menjadi salah satu aspek kehidupan yang sangat penting dewasa ini. Dengan pendidikan, maka suatu bangsa akan dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan

dan teknologi. Pengetahuan mengenai IPTEK ini mutlak dibutuhkan agar dapat tetap bersaing dalam era globalisasi. Dengan menguasai IPTEK, maka suatu bangsa akan dapat mensejajarkan dirinya dengan perkembangan negara-negara lain sehingga tidak menjadi negara yang terbelakang.

Banyak strategi yang telah dilakukan untuk menembus era globalisasi ini. Dalam dunia pendidikan, misalnya, dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, para insan pendidikan dituntut untuk menunjukkan kompetensi yang bersaing sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Ada banyak strategi yang dilakukan, seperti pengembangan metode pengajaran, perancangan materi pembelajaran yang inovatif, dan pengembangan kompetensi lainnya.

Dalam pengajaran bahasa Inggris, misalnya, sudah banyak studi yang dilakukan dalam bidang ini yang telah ditinjau dari berbagai aspek baik mengenai implementasi metode, bahan pengajaran, evaluasi pengajaran bahasa Inggris, maupun pengembangan media pembelajaran berbahasa Inggris. Dalam bidang pengembangan metode pengajaran bahasa Inggris, fokus bukan hanya pada pemakaian metode klasikal yang biasa disebut sebagai *Grammar Translation Method* yang menekankan pengerjaan tata bahasa, penghafalan kosa kata, menerjemahkan text dan melakukan latihan (Prator and Celce-Murcia, 1979, dikutip pada Brown, 2000, p. 491), tetapi juga pada aplikasi metode baru seperti *Communicative Language Teaching* (CLT), *Computer Assisted Language Learning* (CALL), dan strategi lainnya juga menjadi fokus pengajaran bahasa Inggris (Brown, 2000).

Selain itu, sering kali mereka dihadapkan pada kebutuhan untuk mempublikasikan karya ilmiah tersebut terutama dalam bentuk jurnal. Dewasa ini kebutuhan akan kemampuan publikasi internasional sedang menjadi kebutuhan utama dalam dunia pendidikan. Di perguruan tinggi misalnya, publikasi ilmiah merupakan persyaratan utama bagi seorang dosen untuk mengusulkan kenaikan pangkatnya. Bahkan seorang dosen yang ingin mengajukan kenaikan pangkat sebagai Guru Besar dipersyaratkan untuk memiliki publikasi internasional.

Masalah utama yang nampak adalah bahwa publikasi ilmiah khususnya publikasi jurnal internasional bereputasi sangat sulit sekali. Dari pengalaman tim penulis, sebuah artikel tertolak oleh sebuah jurnal, bahkan sebuah jurnal telah menolak artikel berulang kali. Sebuah artikel juga harus melalui proses review yang sangat ketat, mulai dari internal screening, dan proses review yang terkadang memakan waktu bertahun-tahun, namun pada akhirnya artikel tersebut tertolak dan tidak jadi diterbitkan. Sehingga penulis harus merevisi artikel tersebut dan mengirmkannya kembali ke jurnal yang sesuai.

Masalah utama yang nampak adalah bahwa publikasi ilmiah khususnya publikasi jurnal internasional bereputasi sangat sulit sekali. Dari pengalaman tim penulis, sebuah artikel tertolak oleh sebuah jurnal, bahkan sebuah jurnal telah menolak artikel berulang kali. Sebuah artikel juga harus melalui proses review yang sangat ketat, mulai dari internal screening, dan proses review yang terkadang memakan waktu bertahun-tahun, namun pada akhirnya artikel tersebut tertolak dan tidak jadi diterbitkan. Sehingga penulis harus merevisi artikel tersebut dan mengirimkannya kembali ke jurnal yang sesuai.

Mengingat pentingnya publikasi tersebut, kebutuhan mengakses dan menulis artikel ilmiah menjadi salah satu kebutuhan skill dari setiap unsur yang bergelut dalam pendidikan. Dosen, mahasiswa, maupun para guru atau para alumni suatu perguruan tinggi memerlukan skill tersebut sebagai kebutuhan agar terus maju seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dengan pertimbangan ini, kami tim penulis merasa perlu menyentuh salah satu elemen masyarakat yang bergelut dalam bidang pendidikan, yaitu para guru bahasa Inggris yang

tergabung dalam MGMP se SMP di Kabupaten Gowa. Dengan pelatihan penulisan artikel jurnal ini, maka para pengajar tersebut diharapkan dapat menambah wawasan, minat dan kreatifitas dalam menulis dan dengan sendirinya mereka dapat meningkatkan kemampuan dan kompetensinya yang lebih efektif dan efisien dalam menulis. Kemampuan menulis artikel yang nantinya layak untuk dipublikasikan merupakan suatu kompetensi yang sangat bermanfaat bagi pengembangan SDM secara umum dan pengembangan kompetensi para pengajar secara khususnya.

Sejalan dengan kebutuhan pengembangan kemampuan bersaing di era globalisasi dan kebutuhan akan pengembangan kompetensi dan peningkatan SDM, maka kebutuhan keterampilan menulis artikel ilmiah yang bisa dipublikasikan menjadi suatu persyaratan mutlak.

Dari survey awal yang dilakukan di kelas, diperoleh gambaran bahwa para guru bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP se SMP di Kabupaten Gowa merupakan alumni dari perguruan-perguruan tinggi ternama yang ada di Makassar, dan tentu telah banyak melakukan penelitian terutama untuk kepentingan penyelesaian studinya di S1. Namun demikian, hasil-hasil penelitian itu belum disebarluaskan karena terkendala pada kemampuan menulis artikel. Masih sangat sedikit artikel yang dapat diterbitkan dari hasil penelitian tersebut, sehingga penelitian berjalan begitu saja dan hasil-hasilnya belum dapat disebarluaskan dalam bentuk publikasi. Oleh karenanya, hasil penelitian tersebut tidak disebarluaskan sehingga tidak bias menjadi bahan bacaan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Hasil surevey awal juga menunjukkan bahwa para guru bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP se SMP di Kabupaten Gowa tersebut masih memiliki kendala dalam menulis bukan hanya dari keterampilan membuat artikel tersebut, tetapi juga bagaimana memiliki akses pada penerbitan jurnal ilmiah. Oleh karena itu, perlu ada suatu pelatihan yang dapat menjadi wadah latihan untuk mengembangkan keterampilan menulis artikel tersebut.

Berdasarkan deskripsi di atas, disimpulkan bahwa para guru bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP se SMP di Kabupaten Gowa memiliki potensi untuk menulis karya ilmiah namun masih memiliki keterbatasan kemampuan dalam menulis artikel ilmiah dan oleh karenanya pelatihan penulisan artikel ilmiah yang bisa diterbitkan di jurnal-jurnal bereputasi untuk kepentingan pengembangan kompetensi penting untuk ditindak lanjuti. Untuk itulan, para tim pengabdian dalam kegiatan ini berinisiatif untuk melakukan sebuah pelatihan penulisan artikel ilmiah terkhusus pada para guru bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP se SMP di Kabupaten Gowa.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan bagi Para guru bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP se SMP di Kabupaten Gowa:

- a. Memberikan pretest tentang penulisan artikel, yaitu memberikan tes menulis artikel untuk mengetahui pemahaman para mitra, dalam hal ini Para guru bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP se SMP di Kabupaten Gowa mengenai cara menulis artikel ilmiah. Para pengajar dapat diminta untuk mengumpulkan artikel yang sudah pernah dibuat sebelumnya (jika ada).
- b. Penyuluhan 20% yaitu ceramah dan diskusi tentang konsep dan teori tentang penulisan artikel ilmiah, dan juga penjelasan mengenai langkah-langkah yang diperlukan dalam penulisan artikel ilmiah.

- c. Pelatihan 30 %, yaitu melatih para guru bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP se SMP di Kabupaten Gowa menerapkan konsep dan langkah-langkah menulis artikel yang bisa diambil dan dikembangkan dari penelitian tindakan kelas yang pernah mereka lakukan
- d. Demonstrasi 50%, yaitu praktek langsung membuat artikel ilmiah, dengan cara menyusun draft, merevisi, dan mengedit artikel ilmiah yang dihasilkan dari penelitian tindakan kelas yang telah mereka lakukan sebelumnya.
- e. Melakukan posttest untuk mengevaluasi efektifitas pelatihan
- f. Memberikan pendampingan kepada para guru bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP se SMP di Kabupaten Gowa berkaitan dengan proses membuat artikel termasuk strategi mengakses jurnal melalui internet.

Adapun prosedur kerja yang akan dilakukan untuk mendukung realisasi metode yang ditawarkan antara lain:

1. Meminta izin pelaksanaan kegiatan pada pihak berwenang
2. Menghubungi perwakilan para guru bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP se SMP di Kabupaten Gowa yang dituju dan menjelaskan maksud dan tujuan diselenggarakannya pelatihan penulisan artikel ini.
3. Mengecek dan memastikan tempat pelaksanaan kegiatan berikut fasilitas penunjang yang diperlukan.
4. Menyediakan bahan, materi dan *hand out* bagi peserta baik dalam bentuk *soft copy* dan *hard copy*.
5. Menyediakan buku penunjang lain atau materi pembelajaran sekaitan dengan topik yang akan dibahas.
6. Menyediakan fasilitas wifi/tathering hotspot guna mendukung pemutakhiran materi dan bahan pelatihan.
7. Mengimbau peserta untuk menyediakan laptop, buku bahan ajar yang digunakan, dan flash disk.
8. Menyediakan konsumsi bagi peserta

Partisipasi para guru bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP se SMP di Kabupaten Gowa dalam kegiatan pelatihan ini diharapkan dapat menumbuhkan sikap positif, motivasi dan semangat mengajar jangka panjang yang maksimal. Kriteria keefektifan pelaksanaan pelatihan dan workshop tersebut dapat diukur dengan adanya antusiasme yang tinggi dan frekuensi dan intensitas kehadiran anggota yang tinggi. Tentu hal tersebut diharapkan dapat dicapai dengan tersedianya tempat pelaksanaan yang representatif untuk kegiatan pelatihan dan workshop serta kesiapan peserta dalam menulis dan mengembangkan artikel ilmiah dari hasil penelitian.

Sebagai upaya evaluasi atas kegiatan pelatihan yang telah dilakukan, tim pelaksana pengabdian ini akan mendistribusikan angket yang menanyakan respon peserta terhadap kegiatan. Komponen dalam angket memuat kualitas kegiatan, kualitas nara sumber, kebermanfaatannya, tempat pelaksanaan, kualitas pelayanan, masalah-masalah yang dihadapi dalam menulis artikel, dan saran untuk perbaikan kegiatan di masa yang akan datang.

Selain itu hasil publikasi penelitian akan juga diberikan kepada para guru bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP se SMP di Kabupaten Gowa sebagai ungkapan terimakasih atas partisipasi yang telah mereka berikan dalam kegiatan pelatihan. Tim pelaksana juga akan tetap menjalin komunikasi dengan peserta sekiranya mereka membutuhkan konsultasi dan materi yang mungkin mereka perlukan dalam penulisan artikel ilmiah yang diambil dari tugas akhir mereka di

S1.

HASIL

Pengabdian masyarakat/penerapan Ipteks ini telah berlangsung pada bulan Agustus 2020 pada para guru bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP se SMP di Kabupaten Gowa.

Mengingat Pandemi yang sedang melanda kota Makassar dan Kabupaten Gowa yang tercatat sebagai Zona merah, maka PKM dilakukan secara daring melalui aplikasi Zoom. Adapun link zoom yang diberikan adalah sebagai berikut:

Topic: PKM Menulis Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru Bahasa Inggris di Gowa
Time: Aug 22, 2020 09:00-11:00 WIB atau 10:00-12:00 WITA

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/98190460688?pwd=SURGQjBzV3RlZFVmUStmS0E0OXozQT09>

Meeting ID: 981 9046 0688

Passcode: 298080

Gambar 1. Link untuk Kegiatan PKM

Acara berlangsung selama 3 jam dengan susunan acara sebagai berikut:

1. Pembukaan oleh moderator
2. Sambutan oleh Ketua LP2M Universitas Negeri Makassar, Prof. Dr. M. Bachraini Rauf, M.T
3. Sambutan oleh Dekan PBS UNM, Prof, Dr. Syukur Saud, M.Pd.
4. Sambutan oleh Kadis provinsi Sulawesi Selatan, Prof. Dr. Muh. Jufri, S.Psi, M.Psi, Psikolog
5. Sambutan oleh Ketua MGMP Guru bahasa Inggris Kabupaten Gowa, Drs. Kamaruddin, M.Pd.
6. Acara Workshop oleh Narasumber Prof. dr. Murni Mahmud, S.Pd., M.Hum., Ph.D
7. Tanya Jawab
8. Penutupan
9. Acara diskusi kemudian dilanjutkan dengan diskusi daring melalui WAG PKM Menulis Artikel Ilmiah:



Gambar 2. Percakapan Group WAG

Partisipasi Mitra

Mitra menunjukkan partisipasi yang aktif dalam kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah ini. Hal ini ditandai dengan banyaknya peserta yang masuk di zoom meeting pada hari workshop

diadakan. Antusiasme peserta juga dapat ditunjukkan dengan banyaknya pertanyaan yang muncul pada saat kegiatan pelatihan yg berdurasi 3 jam tersebut. Bahkan, pertanyaan lanjutan masih ditampung dan dijawab melalui group WA yang telah dibuat setelah worksop berlangsung. salah satu pertanyaan yang muncul adalah mengenai teknik menulis yang efektif dan menarik agar tidak tertolak oleh jurnal. Selain itu mitra menyakan perihal mengenai cara-cara mengakses jurnal berputasi agar terhindar dari publikasi jurnal abal-abal.

PEMBAHASAN

Hasil yang dicapai dari PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Terciptanya kesadaran akan pentingnya menulis artikel bagi pengembangan kualitas diri bagi para guru bahasa Inggris di SMP di kabupaten Gowa.
2. Meningkatnya kepercayaan diri dalam menulis sebagai keterampilan penunjuang bagi kinerja para guru bahasa Inggris di Kabupaten Gowa
3. Peningkatan wawasan mengenai publikasi ilmiah dan hal-hal yang terkait seperti pengetahuan mengenai cara mengakses jurnal ilmiah, dan bagaimana membuat tulisan artikel dari penelitian tindakan kelas yang biasa mereka lakukan

Faktor pendukung

Suksesnya acara PKM ini ditunjang oleh sejumlah factor pendukung sebagai berikut:

1. Kerjasama yang baik dengan pihak mitra dalam hal ini adalah MGMP Guru-guru bahasa Inggris kabupaten Gowa yang ditandai dengan pengurusan administrasi dan lain-lain kegiatan yang berjalan dengan lancar.
2. Dukungan yang positif dari pihak penyelenggara PKM dalam hal ini LP2M Universitas Negeri Makassar beserta pihak dari fakultas Bahasa dan Sastra
3. Motivasi yang tinggi dari para peserta yang dapat dilihat dari banyaknya peserta yang mendaftar dan banyaknya peserta yang masuk di zoom link yang diberikan. Motivasi tersebut dapat terlihat dari peserta yang mengikuti workshop sampai akhir acara selama 3 jam.

Faktor Penghambat

Dalam pelaksanaan PKM ini, hamper tidak ada factor penghambat dan acara berlangsung dengan lancar. Karena pandemi Covid-19, acara yang sedianya dialkukan secara luring, dialihkan ke daring. Faktor yang mengkhawatirkan adalah jaringan internet yang kurang bagus dari peserta sehingga ada sejumlah yang tidak bisa mengikuti workshop secara tuntas.

KESIMPULAN

Dari kegiatan PKM menulis artikel ilmiah ini, diperoleh kesimpulan bahwa workshop penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru bahasa Inggris memeberikan peranan yang penting bagi peningkatan kualitas para guru-bahasa Inggris tersebut. Selama ini kegiatan paa guru lebih banyak terfokus pada kegiatan mengajar di kelas dan aspek menulis kadangkala terlupakan. Dengan adanya kegiatan PKM ini, menjadi jembatan oleh para guru bahasa Inggris untuk menginiasiasi kegiatan penelitian yang selanjutnya diarahkan untuk menciptakan suatu prpiduk penelitian yang berupa artikel ilmiah yang dapat dipublikasikan.

Disarankan agar para guru bahasa Inggris lebih aktif terlibat dalam kegiatan penelitian agar mereka memiliki bahan untuk selanjutnya ditulis dalam artikel. Dalam pelatihan, akan lebih baik jika para pserta sudah memiliki draft artikel yang bisa dikomentari. Dan akan lebih baik lagi jika

para guru tersebut sudah melakukan penelitian, karena artikel yang layak untuk publikasi di jurnal bereputasi adalah artikel yang dihasilkan dari penelitian. Terlihat bahwa para guru belum sepenuhnya terlibat dalam kegiatan penelitian sehingga mereka masih belum tahu banyak mengenai cara meramu artikel yang bersumber dari penelitian.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Dinas Pendidikan Propinsi Sulsel. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan pula kepada Rektor UNM atas arahan dan pembinaanya selama proses kegiatan Pengabdian Masyarakat berlangsung. Demikian pula ucapan terima kasih disampaikan kepada Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM dan Pemerintah Kabupaten Gowa, Provinsi Sulawesi Selatan, yang telah memberi fasilitas, melakukan monitoring, dan mengevaluasi kegiatan PKM hingga selesai.

DAFTAR REFERENSI

- Baugh, L. S. (1996). *How to Write Term Papers and Reports*. USA: Future Vision Multimedia
- Brown, D. H. (2000). *Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy* (4th Ed.). USA: Longman.
- Clanchy, J. & Ballard, B. (1981): *Essay Writing for Students: A Practical Guide*. England: Longman
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th Ed). United States: SAGE Publications, Inc.
- Day, R. A. (1988). *How to Write and Publish a Scientific Paper*. New York: Oryx Press.
- Evans, D. (1996). *How to Write a Better Thesis Report*. Melbourne: Melbourne University Press
- Gee, J. P. (2011). *How to do discourse analysis: A toolkit*. New York and London: Routledge.
- Jones, R. H. (2011). Data collection and transcription in discourse analysis. In K. Hyland & B. Paltridge (Eds.), *Bloomsbury companion to discourse analysis* (pp. 9-21). London: Bloomsbury.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis* (3rd ed.). London: Sage Publishers.
- Watson, G. (1970). *The Literary Thesis: A Guide to Research*. England: Longman
- Wood, L. A., & Kroger, R. O. (2000). *Doing discourse analysis: Methods for studying action in talk and text*. Sage.