



PENGUNAAN MEDIA *GOOGLE FORM* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA KEBUN KELAPA

THE USE OF GOOGLE FORM MEDIA IN LEARNING MATH FOR ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN KEBUN KELAPA VILLAGE

Suci Arviana^{1*}, Ice Wirevenska², Aulia Rahmaditta³, Fitria⁴

¹²³⁴STKIP Budidaya Binjai, Binjai, Indonesia

^{1*}suciarviana@gmail.com

Article History:

Received: January 04th, 2024

Revised: February 14th, 2024

Published: February 15th, 2024

Abstract: *This community service activity in the field of science and technology aims to determine the impact of using Google Form Media in Learning Mathematics for Elementary School Children in Kebun Kelapa Village. This activity was carried out at the MIS school in Kebun Kelapa Village. Students who participated in the activity consisted of 21 fifth grade students. The implementation method used is asking permission from the village and school and implementing the activity program. In carrying out this activity program, there are stages, namely explaining to students how to use google form media, dividing student groups of 5 groups. Based on the results of the activity, it can be concluded that this activity program can be said to be successful and show positive impacts including the use of google form media in learning mathematics is effective and efficient, students are enthusiastic in learning mathematics using google form media, students easily understand quickly in using google form media to do math quiz questions and can add insight for MIS teachers in Kebun Kelapa Village in the use of technology for learning mathematics.*

Keywords: *Google Forms Media, Mathematics Learning, Kebun Kelapa Village*

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat bidang sains dan teknologi ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari Penggunaan Media *Google Form* Dalam Pembelajaran Matematika Anak Sekolah Dasar di Desa Kebun Kelapa. Kegiatan ini dilaksanakan di sekolah MIS Desa Kebun Kelapa. Siswa yang mengikuti kegiatan, terdiri dari 21 siswa kelas V. Metode pelaksanaan yang digunakan yaitu, meminta izin kepada pihak desa serta pihak sekolah dan melaksanakan program kegiatan. Dalam melaksanakan program kegiatan ini ada tahapannya yaitu menjelaskan kepada siswa cara penggunaan media *google form*, membagi kelompok siswa sebanyak 5 kelompok. Berdasarkan hasil kegiatan, maka dapat disimpulkan bahwa program kegiatan ini dapat dikatakan berhasil dan menunjukkan dampak positif diantaranya penggunaan media *google form* dalam pembelajaran matematika efektif dan efisien, siswa antusias dalam pembelajaran matematika menggunakan media *google form*, siswa mudah memahami dengan cepat dalam penggunaan media *google form* untuk mengerjakan soal kuis matematika dan dapat menambah wawasan bagi guru MIS Desa Kebun Kelapa dalam pemanfaatan teknologi untuk pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Media *Google Form*, Pembelajaran Matematika, Desa Kebun Kelapa.

PENDAHULUAN

Di era yang serba teknologi seperti saat ini, salah satu tanggung jawab dari dunia pendidikan adalah dengan menyiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas di masa depan. Dalam lingkungan pendidikan di sekolah, profesionalisme seorang guru adalah kunci utama bagi peningkatan mutu pendidikan. Hal ini mencakup peningkatan pengetahuan, keterampilan dan sikap siswa yang sebagai modal utama sekaligus aset generasi muda penerus Indonesia. Tuntutan globalisasi dan modernisasi yang semakin maju, ditandai dengan rasionalisasi dalam berkarya yang tinggi, haruslah diimbangi dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru (Mulatsih, 2020). Ini berarti peran guru sangat penting untuk dapat mengimbangi kondisi perkembangan siswa di sekolah.

Selain memiliki pengetahuan yang tinggi dalam bidang mata pelajaran yang dikuasai, seorang guru dituntut pula untuk menunjukkan keterampilannya secara unggul dalam pemanfaatan teknologi. Perpaduan antara teknologi dan pengajaran tentu bukanlah sebuah hal yang baru. Apalagi pada saat masa pandemi yang melanda di seluruh dunia pada tiga tahun yang lalu, hampir semua proses pembelajaran dilakukan secara online. Sehingga di kalangan pendidik tentunya tidak asing lagi mendengar beberapa aplikasi berbasis *website* seperti *Google Form*, *Google Meet*, *Google Classroom*, *Google Slide Show*, *Canva*, *Zoom*, *WhatsApp* dan *Quipper School*. Beberapa aplikasi - aplikasi tersebut memberi banyak sekali manfaat, baik dari segi pemberian materi, proses pemberian penilaian hasil belajar atau evaluasi dan penggunaannya dalam proses pembelajaran (Asma *et al.*, 2023).

Pendidikan harus lebih menyesuaikan dengan perkembangan teknologi yang semakin canggih untuk mencapai tujuan dalam memudahkan pelaksanaan pendidikan, khususnya pada saat proses pembelajaran dalam menguasai mata pelajaran matematika (Parinata & Puspaningtyas, 2021). Dalam hal ini, guru matematika harus menyediakan fasilitas kepada siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis online dapat membantu di masa seperti saat ini. Media pembelajaran berbasis *online* yakni dapat diselenggarakan melalui *website* dimana seorang guru menyediakan materi dalam bentuk video, *slide show* atau persentasi disertai dengan tugas baik dalam bentuk tulisan atau bergambar, (Djamilah & Lazwardi, 2020). Salah satu web yang mudah diakses secara sederhana dan cukup baik untuk dikembangkan sebagai media pembelajaran dan alat untuk para pendidik maupun peserta didik pada proses pembelajaran yakni media *Google Form*.

Menurut Parinata & Puspaningtyas (2021) *Google Form* merupakan situs atau *website* yang berbasis *online*, maka setiap orang yang mengaksesnya dapat memberikan tanggapan atau jawaban terhadap kuis atau kuisisioner dengan menggunakan internet pada *smartphone*, laptop dan alat komunikasi elektronik lainnya. Sedangkan menurut Asma dkk (2023) *Google Form* adalah sebuah aplikasi berbasis web bersifat *online* yang berguna untuk membantu mengirim survei, memberikan

siswa kuis atau mengumpulkan informasi yang mudah. Dalam dunia pendidikan, beberapa fungsi *Google Form* yang sudah dikenal luas diantaranya yaitu memberikan tugas latihan secara *online*, mengumpulkan pendapat orang lain dengan mudah, mengumpulkan data siswa dan guru, membuat formulir pendaftaran sekolah secara *online* dan membagikan kuis secara *online*. Karena dengan menggunakan *Google Form* ini jika seorang guru berhubungan dengan internet, maka tidak perlu lagi menggunakan kertas untuk membuat kuis dan tentunya menghemat waktu. Kelebihan lain dari *google form* yakni memiliki fitur yang dapat meletakkan logo atau foto, *template* sudah tersedia untuk pembuatan kuis, tes yang beragam, dapat menambahkan video dan gambar kemudian dapat menganalisis tanggapan dari siswa secara langsung tanpa terhalang waktu dan tempat (Bulan & Zainiyati, 2020).

Dengan menggunakan media pembelajaran *Google Form* ini tentunya pembelajaran matematika akan terasa lebih menyenangkan bagi para siswa, pembelajaran matematika yang dilaksanakan menjadi tidak monoton dan membosankan, khususnya dalam hal mengerjakan soal - soal latihan atau kuis yang diberikan oleh guru, dikarenakan siswa tidak perlu lagi buru - buru menyiapkan alat tulis untuk menjawab kuis atau kuisisioner dengan cepat.

METODE

Program kegiatan pengabdian Masyarakat atau KKN (Kuliah Kerja Nyata) ini dilaksanakan pada bulan November 2023. Lokasi penugasan mahasiswa KKN yaitu di Desa Kebun Kelapa yang berada pada Kecamatan Secanggang, Kabupaten Langkat, Provinsi Sumatera Utara. Desa Kebun Kelapa memiliki 11 dusun.

Bidang pada program kegiatan ini adalah bidang sains dan teknologi. Program kegiatan KKN ini dilakukan pada siswa kelas V yang berjumlah 21 orang di sekolah MIS (Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar) Desa Kebun Kelapa yang beralamat di Desa Kebun Kelapa, Kecamatan Secanggang, Kabupaten Langkat, Provinsi Sumatera Utara.

Metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan ini adalah dengan cara membentuk kelompok pada siswa yang terdiri dari 5 kelompok. Masing - masing kelompok terdiri dari 4 orang siswa dengan menggunakan 1 buah *smartphone* yang dipinjamkan oleh mahasiswa. Dikarenakan sekolah yang menjadi target program kegiatan KKN merupakan anak sekolah dasar atau anak - anak yang masih dibawah umur, maka kegiatan ini difasilitasi oleh mahasiswa dalam menggunakan alat komunikasi eletronik seperti *smartphone* untuk dapat mengakses media pembelajaran *google form*.

Program kegiatan ini dilakukan dengan beberapa langkah. Adapun langkah - langkah yang dilakukan oleh mahasiswa dalam pelaksanaan program kegiatan penggunaan media *google form* dalam pembelajaran matematika anak sekolah dasar di desa kebun kelapa ini adalah sebagai berikut;

1. Mahasiswa terlebih dahulu merancang soal atau kuis matematika pada *google form*. *Google form* yang telah di rancang seperti pada gambar di bawah ini.

The image shows a Google Form with the following sections:

- Nama ***: A text input field with the placeholder text "Jawaban Anda".
- Kelas ***: A text input field with the placeholder text "Jawaban Anda".
- Asal sekolah ***: A text input field with the placeholder text "Jawaban Anda".
- 1. Hasil dari $-4 : 2 \times (3)$ ***: A multiple-choice question worth 10 points. The only visible option is 6.

Gambar 1. Gambaran dengan menggunakan media *Google Form*.

The image shows a Google Form with the following sections:

- 1. Hasil dari $-4 : 2 \times (3)$ ***: A multiple-choice question worth 10 points. The options are 6, -6, 3, and -4.
- 2. Hasil dari -32×6 adalah... ***: A multiple-choice question worth 10 points. The options are 182, -182, 192, and -192.

Gambar 2. Gambaran Kuis Matematika dengan menggunakan Media *Google Form*.

2. Mahasiswa meminta izin kepada pihak desa untuk melakukan kegiatan ini sebelum meminta izin kepada sekolah target kegiatan.
3. Setelah mendapatkan izin dari pihak desa, mahasiswa langsung meminta izin kepada pihak sekolah untuk melaksanakan kegiatan.
4. Setelah diberikan izin oleh pihak sekolah, mahasiswa langsung melaksanakan kegiatan di hari yang sama yakni pada anak kelas V serta menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
5. Melaksanakan program kegiatan penggunaan media *google form* dalam pembelajaran matematika anak sekolah dasar di desa kebun kelapa.

Adapun bahan dan alat penunjang atau utama yang dibutuhkan dalam program kegiatan ini adalah 5 buah *smartphone* untuk 5 kelompok dengan dipinjamkan dan difasilitasi kepada siswa.

HASIL

Sebagaimana yang telah dijelaskan mengenai langkah - langkah yang dilakukan oleh mahasiswa dalam pelaksanaan program kegiatan KKN diatas, terdapat hasil berupa dokumentasi kegiatan dan jawaban soal siswa setelah mengisi soal - soal matematika pada *google form* dari program kegiatan yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut;

1. Mahasiswa meminta izin kepada pihak desa dan pihak sekolah untuk melakukan program kegiatan Penggunaan Media *Google Form* dalam Pembelajaran Matematika Anak Sekolah Dasar di Desa Kebun Kelapa yakni pada sekolah MIS Desa Kebun Kelapa. Berikut dokumentasinya.



Gambar 3. Mahasiswa meminta izin kepada pihak Desa Kebun kelapa untuk melaksanakan kegiatan di sekolah.



Gambar 4. Mahasiswa meminta izin kepada pihak sekolah yaitu MIS Desa Kebun Kelapa untuk melaksanakan kegiatan.

2. Melaksanakan program kegiatan penggunaan media *google form* dalam pembelajaran matematika anak sekolah dasar di Desa Kebun Kelapa, mahasiswa terlebih dahulu menjelaskan cara penggunaan bagi siswa yang belum mengetahui caranya. Berikut dokumentasinya.



Gambar 5. Mahasiswa melaksanakan program kegiatan dan menjelaskan cara penggunaan media Google Form kepada siswa dalam pengisian kuis matematika.

3. Melaksanakan program kegiatan penggunaan media *google form* dalam pembelajaran matematika anak sekolah dasar di Desa Kebun Kelapa, mahasiswa membagi kelompok kepada siswa untuk memulai pengisian kuis matematika. Berikut dokumentasinya.



Gambar 6. Mahasiswa melaksanakan program kegiatan dan membagi kelompok kepada siswa untuk memulai pengisian kuis matematika.

4. Hasil jawaban siswa setelah mereka mengisi soal matematika yang terdapat pada *google form*. Hasil ini, menunjukkan bahwa hampir keseluruhan siswa mendapatkan nilai sempurna di setiap kelompok. Penggunaan *google form* ini juga menunjukkan bahwa, ternyata cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran matematika. Berikut tertera hasil jawaban siswa.

Pertanyaan	Jawaban 4	SetelPoin total: 100
	adi21cahyadi@gmail.com	100
	suciarviana0303@gmail.com	90
	saridisardi770@gmail.com	90
	kewirausahaanpm3@gmail.com	100

Nama
4 jawaban
Budi, ilman, robi
Khaira, Lili, Farha, Deby
Ridho, Aldi, Ibnu, bunga
Nisa, Anggi, Arsyah, Nada

Gambar 7. Hasil jawaban siswa pada Google Form.

PEMBAHASAN

Kegiatan KKN ini dilakukan secara tatap muka pada bulan November 2023 dan untuk kegiatan penggunaan media google form dalam pembelajaran matematika anak sekolah dasar di Desa Kebun Kelapa ini hanya dilakukan satu hari saja. Kegiatan ini diikuti oleh 14 orang mahasiswa KKN dan 21 orang siswa kelas V yang menjadi tempat pelaksanaannya kegiatan ini. Dari kegiatan ini, terdapat berbagai keberhasilan dan dampak positif yang telah kami raih diantaranya;

1. Penggunaan media *google form* dalam pembelajaran matematika ini, cukup efektif dan efisien untuk digunakan.
2. Siswa antusias dalam pembelajaran matematika menggunakan media *google form*.
3. Siswa dengan cepat mudah memahami dalam penggunaan media *google form* untuk mengerjakan soal - soal kuis matematika.
4. Menambah wawasan bagi guru di MIS Desa Kebun Kelapa tersebut dalam pemanfaatan teknologi untuk pembelajaran matematika.

KESIMPULAN

Pelaksanaan program pengabdian masyarakat atau KKN ini terdiri dari beberapa langkah kegiatan yang meliputi, meminta izin kepada pihak desa dan pihak sekolah, setelah mendapatkan izin mahasiswa langsung melaksanakan program kegiatan penggunaan media *google form* dalam pembelajaran matematika anak sekolah dasar di desa kebun kelapa. Dalam melaksanakan kegiatan ada beberapa langkah yakni terlebih dahulu menjelaskan kepada siswa cara penggunaan media *google form* tersebut, lalu membagi kelompok kepada siswa, meminjamkan *smartphone* untuk digunakan siswa dalam mengerjakan kuis dan mulai pengerjaan kuis yang dilakukan dalam pembelajaran matematika. Dari kegiatan tersebut terlihat antusias yang tinggi dari para siswa.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Kami ingin mengucapkan terima kasih sebesar - besarnya kepada semua pihak Kepala Desa Kebun Kelapa beserta staf, warga Desa Kebun Kelapa, Dosen Pembimbing Lapangan beserta teman - teman dari STKIP Budidaya Binjai dan pihak Kepala Sekolah MIS Desa Kebun Kelapa beserta staf yang telah turut serta dalam mensukseskan kegiatan program Pengabdian Masyarakat atau KKN kami. Tanpa dukungan yang begitu besar dari semua pihak, pastinya kegiatan yang diselenggarakan ini tidak akan berjalan dengan baik dan sukses seperti yang diharapkan. Kami sangat menghargai dan berterima kasih atas partisipasi dan kontribusi yang diberikan dalam berbagai bentuknya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih banyak.

DAFTAR REFERENSI

- Asma dkk. (2023). Evaluasi Pembelajaran Menggunakan *Google Form* dan *Quizizz*. *Ikhlas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-14.
- Bulan, S., & Zainiyati, H. S. (2020). Pembelajaran *Online* Berbasis Media *Google* Formulir Dalam Tanggap *Work from Home* Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Paser. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 8(1), 15-34.
- Djamilah, S., & Lazwardi, A. (2020). Pembelajaran Daring Struktur Aljabar dan Analisis Real Pada Masa Pandemi. *Jartika: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 403-409.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi *Google Classroom*, *Google Form* dan *Quizizz* Dalam Pembelajaran Kimia di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16-26.
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi Penggunaan *Google Form* Terhadap Pembelajaran Matematika. *MATHEMA JOURNAL*, 3(1), 56-65.