

**PENDAMPINGAN PENULISAN ARTIKEL PROSIDING SESUAI TEMPLATE
SEBAGAI LUARAN KONFERENSI INTERNASIONAL**

**WRITING PROCEEDINGS ARTICLE ASSISTANCE AS INTERNATIONAL
CONFERENCE OUTPUT**

**Geminastiti Sakkir^{1*}, Syarifuddin Dollah², Fauzan Hari Sudding Sally³, Nurdin Noni⁴,
Fatimah Hidayahni Amin⁵**

^{1*2345} Universitas Negeri Makassar, Makassar

^{1*}geminastitisakkir@unm.ac.id, ²syarifuddindollah@unm.ac.id, ³fauzan.sudding@unm.ac.id,
⁴nurdinnoni@unm.ac.id, ⁵fatimah.hidayahni@unm.ac.id

Article History:

Received: December 10th, 2023

Revised: February 05th, 2024

Published: February 15th, 2024

Abstract: *This assistance activity aims to provide knowledge, understanding, and basic skills for lecturers who presenting papers at international conferences regarding writing and adapting articles according to the proceedings template provided by the conference organizers. In this activity, the lecturers gave presentations and discussions about various needed things if they wanted to compile and adapt the articles presented at the conference with the proceedings template. This activity was attended by lecturers presenting papers at the ASIA TEFL 2023 international conference at the Daejon Convention Center, South Korea. The results of this mentoring activity show that the presenting lecturers were greatly helped in writing articles and editing the articles according to the proceedings template provided by the conference organizers because not all articles could be published in the proceedings for reasons that did not match the template provided. They were enthusiastic about participating in this activity and admitted that it was very beneficial for them. The lecturers also hope and suggest that there will be further activities so that the articles they present at international conferences can be published in international proceedings easily and on time.*

Keywords: Assistance, Article, Proceeding, Conference, Template.

Abstrak

Kegiatan pendampingan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan dasar bagi para dosen penyaji makalah dalam konferensi internasional tentang penulisan dan penyesuaian artikel sesuai template prosiding yang disediakan penyelenggara konferensi. Dalam kegiatan ini, para dosen memberikan presentasi dan diskusi tentang berbagai hal yang diperlukan jika ingin menyusun dan menyesuaikan artikel yang dibawakan dalam konferensi dengan template prosiding. Kegiatan ini diikuti oleh para dosen penyaji makalah dalam

konferensi internasional ASIA TEFL 2023 di Daejeon Convention Centre, Korea Selatan. Hasil dari kegiatan pendampingan ini menunjukkan bahwa para dosen penyaji sangat terbantu dalam menulis artikel dan mengedit artikel tersebut sesuai template prosiding yang telah disediakan oleh penyelenggara konferensi, karena tidak semua artikel dapat dimuat di prosiding karena alasan tidak sesuai template yang disediakan. Mereka sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini dan mengakui bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mereka. Para dosen juga berharap dan menyarankan agar adanya kegiatan lanjutan sehingga artikel- artikel yang mereka sajikan dalam konferensi internasional dapat dimuat dalam luaran prosiding internasional dengan mudah dan tepat waktu.

Kata Kunci: Pendampingan, Prosiding, Konferensi, Template.

PENDAHULUAN

Konferensi internasional merupakan wadah penting bagi para akademisi, peneliti, dan praktisi untuk berbagi pengetahuan, diseminasi hasil penelitian terkini, serta membangun jejaring kolaborasi lintas disiplin lintas negara. Salah satu aspek penting dalam partisipasi konferensi internasional adalah penyusunan artikel prosiding yang sesuai dengan template yang ditentukan oleh penyelenggara. Menyusun artikel prosiding yang memenuhi standar template tidak hanya merupakan kewajiban, tetapi juga mencerminkan komitmen pada profesionalisme dan integritas ilmiah.

Sayangnya, tidak semua penulis memiliki pengalaman atau pemahaman yang memadai terkait tata cara penyusunan artikel prosiding sesuai dengan template yang ditetapkan. Hal ini dapat mengakibatkan kendala bagi penulis, baik dalam hal kesesuaian format maupun kualitas konten. Penyajian artikel prosiding yang tidak sesuai template tidak hanya berpotensi menimbulkan kesulitan teknis selama proses review, tetapi juga dapat mempengaruhi citra dan kredibilitas peneliti di mata sesama akademisi. Sehingga terkadang penyaji makalah pada konferensi internasional terkadang hanya mendapatkan sertifikat pemakalah namun tulisannya tidak dimuat pada luaran prosiding konferensi tersebut.

Oleh karena itu, perlunya pendampingan penulisan artikel prosiding menjadi sebuah kebutuhan mendesak. Pendampingan ini diharapkan dapat memberikan bimbingan teknis dan metodologis yang sistematis kepada para penulis agar mereka mampu menghasilkan artikel prosiding yang sesuai dengan template yang telah ditentukan oleh penyelenggara konferensi internasional. Pendampingan ini tidak hanya mencakup aspek formal, seperti struktur dan gaya penulisan, tetapi juga mendalam ke dalam konten, metode penelitian, dan temuan yang ingin disampaikan.

Pendampingan penulisan artikel prosiding sesuai template juga menjadi relevan mengingat kontribusi signifikan dari setiap artikel terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Dengan memiliki artikel prosiding yang berkualitas, penulis dapat memberikan sumbangan nyata dalam mengembangkan pemahaman kita terhadap berbagai isu dan tantangan kontemporer. Selain itu,

keterlibatan aktif dalam konferensi internasional juga dapat menjadi wahana untuk meningkatkan visibilitas penelitian, membuka peluang kolaborasi, dan meningkatkan reputasi penulis di tingkat global.

Artikel ini akan membahas pentingnya pendampingan penulisan artikel prosiding sesuai template sebagai salah satu langkah konkret untuk meningkatkan kualitas penulisan ilmiah. Dengan membahas metode pendampingan yang efektif dan memberikan contoh praktis, diharapkan para penulis dapat memanfaatkannya untuk mengoptimalkan kontribusi mereka dalam konferensi internasional serta meningkatkan kualitas penulisan ilmiah secara keseluruhan.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dikemas dalam bentuk pendampingan penulisan artikel prosiding secara intensif meliputi:

1. Ceramah/ Persentasi Materi

Metode ceramah atau persentasi dilakukan untuk menyampaikan penjelasan kepada peserta tentang materi terkait konsep penulisan artikel prosiding. Kegiatan pendampingan ini melibatkan para dosen yang memiliki pengalaman dalam mengikuti konferensi internasional dan penulisan prosiding. Para dosen memberikan presentasi tentang topik-topik yang relevan dengan penulisan artikel prosiding.

2. Diskusi

Metode diskusi dilakukan untuk menggali persoalan- persoalan yang berhubungan dengan materi ceramah. Selain itu, juga menyelesaikan kecemasan, kesulitan dan permasalahan yang sering dihadapi para dosen dalam menyesuaikan artikel prosidingnya dengan template yang disediakan penyelenggara konferensi.

3. Workshop/ Praktik Kerja

Para dosen didampingi untuk langsung melakukan penyusunan dan pengeditan tampilan artikel prosidingnya sesuai template.

HASIL

Kegiatan “PENDAMPINGAN PENULISAN ARTIKEL PROSIDING SESUAI TEMPLATE SEBAGAI LUARAN KONFERENSI INTERNASIONAL” dilakukan secara tatap muka setiap hari Jumat yang berlangsung pada bulan September sampai November 2023 bertempat di Kantor Jurusan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar. Peserta kegiatan ini adalah para dosen yang telah mengikuti konferensi internasional ASIA TEFL 2023 di Daejeon Convention Center, Korea Selatan pada bulan Agustus 2023.

Pelaksanaan pendampingan ini dilakukan dengan beberapa tahapan- tahapan. Sesi pertama yaitu pemaparan materi tentang template prosiding yang disediakan penyelenggara konferensi, manajemen pengiriman prosiding, cara memasukkan artikel ke dalam web jurnal prosiding, dan peran masing- masing penulis dalam penulisan artikel.

Sesi kedua yaitu diskusi dimana para peserta yang terdiri dari dosen- dosen yang telah mengikuti konferensi menanyakan hal- hal yang masih sulit dilakukan dan masalah- masalah yang dihadapi dalam penyesuaian dan pengeditan artikel sesuai template prosiding tersebut.

Sesi ketiga yaitu praktik dan pendampingan penulisan dan pengeditan artikel prosiding sesuai dengan template. Peserta didampingi oleh dosen yang telah berpengalaman dalam menyesuaikan artikel dan template.





Gambar 1-4. Pelaksanaan Konferensi Internasional ASIA TEFL 2023



Gambar 5-6. Kegiatan Pendampingan dan Diskusi Penulisan


 [Login](#) [New User](#) [Forgot ID/Password](#)

AsiaTEFL MENU

22nd AsiaTEFL International Conference

Indexed in SCOPUS

- [About AsiaTEFL](#)
- [Notice](#) New
- [2024 Conference](#)
- [Conference](#)
 - [22nd AsiaTEFL International Conference](#)
 - [20-year History of AsiaTEFL Conference](#)
 - [2023 Conference](#)
 - [2022 Conference](#)
 - [2021 Conference](#)
 - [2020 Conference](#)
 - [2019 Conference](#)
 - [2018 Conference](#)
 - [2017 Conference](#)
 - [2016 Conference](#)
 - [2015 Conference](#)
 - [2014 Conference](#)
 - [2013 Conference](#)
 - [2012 Conference](#)
 - [2011 Conference](#)
 - [2010 Conference](#)
 - [2009 Conference](#)
 - [2008 Conference](#)
 - [2007 Conference](#)
 - [2006 Conference](#)
 - [2005 Conference](#)
- [Webinars](#)
- [AsiaTEFL Book Series](#)
- [AsiaTEFL Links](#)
- [Gallery](#)
- [The Journal of Asia TEFL](#)
- [Membership](#)
- [Contact Us](#)
- [My Page](#)



2023 Conference

[Call for Presentations](#) |
 [Conference Welcome](#) |
 [Invited Speakers](#) |
 [Contact Us](#) |
 [Accommodation](#) |
 [Travel/Info](#) |
 [Overview](#) |
 [Timetable](#) |
 [Proceedings](#) |
 [Presenter Tips](#)

Proceedings

Conference Proceedings

AsiaTEFL Proceedings 2023: Papers from the 21st AsiaTEFL Conference
 ISBN: 979-11-982534-0-8

Submissions Due Not Later Than September 29th, 2023.

Inquiries and submission by email attachment to asiatefl2023@asiatefl.org Not Later Than September 29th, 2023.

- Submissions must "ready to publish." See our Guidelines and Template.
- Within 3,500 to 8,500 words, including Abstract, References and Appendices.
- May only name authors who participated materially in the development of the study under discussion. The First [and if any, the Second] named author(s) must have been a registered presenter at the AsiaTEFL 2023 International Conference. Any additional listed authors need not have been registered at the conference.
- Consistent with the guidelines of the Publication Manual of the American Psychological Association (APA), 7th ed.
- Should be in a Microsoft Word file format (.doc or preferably .docx), with accompanying attachments of all graphical items in supported file formats. Figure titles/captions should not be part of the graphics, must be included in the manuscript as typed (text).
- Must include a "Conflict of Interest Statement."
- Must include all file graphics as separate attachments as well as these images being incorporated into the manuscript file in the (roughly) appropriate location within the text.
- Must include in the email submission a statement that the submission has not have been previously published nor be currently under consideration for publication elsewhere.
- Must include a signed Copyright Agreement form for each author. See attached Copyright Agreement.

[AsiaTEFL-Proceedings-2023-Guidelines \[pdf\]](#)

[AsiaTEFL-Proceedings-2023-Template \[docx\]](#)

[AsiaTEFLProceedings2023-CopyrightAgreement \[pdf\]](#)

Gambar 7. Tampilan Informasi Template Jurnal Prosiding ASIA TEFL 2023

KESIMPULAN

Hasil dari evaluasi kegiatan pendampingan pengelolaan jurnal IJOBEC Program Studi BEC UNM ini sebagai berikut:

1. Kegiatan pendampingan ini telah terlaksana dengan mengikuti prosedur tahapan yang telah dirancang oleh tim pengabdian meliputi ceramah, diskusi dan praktik yang mampu menumbuhkan minat antusias dan semangat para peserta berpartisipasi secara aktif dalam mengetahui dan memahami materi yang diberikan yaitu penulisan artikel prosiding sesuai template;
2. Peserta mampu memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang komprehensif mengenai penulisan artikel prosiding;
3. Para peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pendampingan ini dibuktikan dengan selesainya tahap edit dan pengumpulan artikel prosiding tepat waktu;
4. Para peserta (para dosen yang aktif mengikuti konferensi) menyarankan agar adanya kegiatan serupa tiap semester sehingga artikel yang disajikan dalam konferensi dapat terbit tepat waktu pada prosiding konferensi sebagai luaran tambahan selain hanya sertifikat penyaji.

DAFTAR REFERENSI

- Atmowardoyo, H., & Sakir, G. (2021, November). The Development of Language Learning Theory Based on Best Practice: A Literature Review. In *Proceedings of the Tenth International Conference on Languages and Arts (ICLA 2021)* (pp. 172-184). Atlantis Press.
- Atmowardoyo, H., Weda, S., & Sakir, G. (2021, March). Learning Strategies in English Writing used by Good Language Learners in Millennial Era: A Positive Case Study in Universitas Negeri Makassar. In *PROCEEDING BOOK THE LANGUAGE TEACHER TRAINING AND EDUCATION INTERNATIONAL CONFERENCE* (Vol. 1, No. 1, pp. 187-196). Program Magister Pendidikan bahasa Inggris Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Baharuddin, E. (2017). *Pengelolaan Jurnal Online Terakreditasi*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Dollah, S., Sehuudin, M., & Sakir, G. (2021). Motivating EFL Learners to Write Using Padlet Application. *ELT Worldwide*, 8(2), 240-254.
- Dwiyanti, I., Nawawi, N., Farida, U., Sakir, G., Suryarini, D. Y., & Kusumaningrum, N. K. V. (2021). The Influence of Work Environment and Compensation on Employee Performance through Job Satisfaction in the Office of the Regional Financial Management Agency Bantaeng Regency. In *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management* (pp. 2597-2598).
- Junandi, S. (2018). Pengelolaan jurnal elektronik bidang perpustakaan menuju jurnal terakreditasi. *Pustablibia: Journal of Library and Information Science*, 2(1), 119-136.
- Mahmud, R., Bakhtiar, M. I., & Sakir, G. (2021). Asistensi Akreditasi Dan Indeksasi DOAJ Bagi Pengelola Jurnal di Universitas Negeri Makassar. *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 478-483.
- Martina, A., Arief, S., Sakir, G., Suriyani, B. B., Qomariyah, E., & Setyowati, E. Work Capability with Work Environment Management and the Effectiveness of Education and Training on

Civil Servant Performance.

- MISNAWATI, M., Sakkir, G., Puspita, N., Akbar, Z., & Yusriadi, Y. (2021). Student learning interest in COVID-19 pandemic age by blended e-learning (Asynchronous and synchronous). In *Proceedings of the 11th Annual International Conference on Industrial Engineering and Operations Management* (pp. 6330-6339). IEOM Society International.
- Nashihuddin, W., & Aulianto, D. R. (2016). Pengelolaan Terbitan Berkala Ilmiah Sesuai Ketentuan Akreditasi: Upaya Menuju Jurnal Terakreditasi Dan Bereputasi Internasional. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 15(1-2).
- Permendiknas. (2011). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2011 tentang Terbitan Berkala Ilmiah. Jakarta.
- Sakkir, G. (2018). Pengembangan modul pengajaran menulis berbasis Facebook (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Sakkir, G. (2018). *Writing: Beginner*. Deepublish.
- Sakkir, G. (2022). BUNGA RAMPAI METODE RISET BERBASIS DIGITAL: PENELITIAN PASCA PANDEMI.
- Sakkir, G., Muhayyang, M., Amin, F. H., Dollah, S., Noni, N., & Umar, N. F. (2023). PENDAMPINGAN PENGELOLAAN JURNAL IJOBEC (INTERNASIONAL JOURNAL OF ENGLISH BUSINESS ENGLISH AND COMMUNICATION). *PEDAMAS (PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)*, 1(2), 308-313.
- Sakkir, G., Noni, N., Muhayyang, M., Dollah, S., & Tahir, M. (2023). SOSIALISASI PELUANG DAN TANTANGAN BEKERJA DI LUAR NEGERI BAGI TENAGA KESEHATAN DI INSTITUT TEKNOLOGI KESEHATAN DAN SAINS MUHAMMADIYAH (ITKESMU) SIDRAP. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02), 352-358.
- Saputra, U. R., Maulina, M., Nasrullah, R., & Sakkir, G. (2021). Students' Sentence Errors on WhatsApp Daily Status: A Literature Review. *Celebes Journal of Language Studies*, 23-31.
- Yusriadi, Y., Rusnaedi, R., Siregar, N., Megawati, S., & Sakkir, G. (2023). Implementation of artificial intelligence in Indonesia. *International Journal of Data and Network Science*, 7(1), 283-294.