



**PELATIHAN TATA TULIS KARYA ILMIAH BERBAHASA INGGRIS DI
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL-WASHLIYAH**

***TRAINING ON SCIENTIFIC WRITING IN ENGLISH AT THE AL-WASHLIYAH
NUSANTARA MUSLIM UNIVERSITY***

Azhary Tambusai^{1*}, Risnawati², Ahmad Laut Hasibuan³

^{1*23} Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

^{1*}Email: azharytambusai60@gmail.com

Article History:

Received: December 09th, 2023

Revised: February 05th, 2024

Published: February 15th, 2024

Abstract: *Al-Washliyah Nusantara Muslim University is one of the private universities in Medan. One of the courses for 3rd semester students in this study programme is scientific writing. In terms of writing scientific papers, most of these students have difficulty, especially writing scientific papers in English. The service team conducted socialisation to the 3rd semester students of the Agribusiness study programme in terms of training in writing scientific papers in English. The paper is a description or report on activities, findings or information derived from primary data and or secondary data presented for a specific purpose. The information can come from primary data, which is obtained and collected directly and has not been processed from the source, such as through testing (tests), questionnaires, interviews, observations (observations). All criteria in writing this scientific paper are taught in English. The results obtained in this service activity are that students understand more about writing scientific papers, especially in English. In addition, students get new vocabulary in the form of English which supports students in writing scientific writing procedures.*

Keywords: *Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Dedication Team, Scientific Work, English.*

Abstrak

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah merupakan salah satu universitas swasta di kota Medan. Salah satu mata kuliah mahasiswa semester 3 di prodi ini adalah penulisan karya ilmiah. Dalam hal penulisan karya ilmiah kebanyakan para mahasiswa tersebut mengalami kesulitan khususnya penulisan karya ilmiah berbahasa Inggris. Tim pengabdian melakukan sosialisasi kepada mahasiswa semester 3 prodi Agribisnis dalam hal pelatihan tata tulis karya ilmiah berbahasa Inggris. Karya tulis merupakan uraian atau laporan tentang kegiatan, temuan atau informasi yang berasal dari data primer dan atau data sekunder yang disajikan untuk tujuan tertentu. Informasi tersebut dapat berasal dari data primer, yaitu didapatkan dan dikumpulkan langsung dan belum diolah dari sumbernya, seperti melalui pengujian (tes), kuisisioner, wawancara, pengamatan (observasi). Semua kriteria dalam penulisan karya ilmiah ini diajarkan dalam bentuk bahasa Inggris. Hasil yang diperoleh pada kegiatan pengabdian ini yaitu mahasiswa lebih memahami

tentang penulisan karya ilmiah khususnya dalam bentuk bahasa Inggris. Selain itu mahasiswa mendapatkan kosakata baru dalam bentuk bahasa Inggris yang mendukung mahasiswa dalam penulisan tata tulis karya ilmiah.

Kata Kunci: Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Tim Pengabdian, Karya Ilmiah, Bahasa Inggris.

PENDAHULUAN

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah merupakan salah satu universitas swasta di kota Medan. Universitas ini memiliki salah satu prodi Pendidikan dan Keguruan Berbahasa Inggris. Salah satu mata kuliah mahasiswa semester 3 di prodi ini adalah penulisan karya ilmiah. Dalam hal penulisan karya ilmiah kebanyakan para mahasiswa tersebut mengalami kesulitan khususnya penulisan karya ilmiah berbahasa Inggris.

Karya tulis ilmiah adalah uraian atau laporan tentang kegiatan, temuan, atau informasi yang berasal dari data primer dan atau data sekunder yang disajikan untuk tujuan tertentu dan ditulis dengan pendekatan metode ilmiah. Informasi dapat berasal dari data primer, yaitu data yang dikumpulkan dan diolah secara langsung dari sumbernya, seperti tes, kuisioner, wawancara, dan pengamatan. Mereka juga dapat berasal dari data sekunder, yaitu data yang dikumpulkan dan diolah oleh orang lain, seperti laporan, hasil penelitian, jurnal, buku, dan lain-lain.

METODE PENGABDIAN

Kegiatan pengabdian ini dilakukan di Universitas Muslim Nusantara AL-Washliyah oleh tiga orang tim pengabdian dari Prodi Bahasa Inggris yang menjelaskan tentang tata tulis karya ilmiah. Kegiatan ini diberikan kepada mahasiswa semester 3 prodi Agrobisnis Universitas Muslim Nusantara AL-Washliyah. Kegiatan ini diawali dengan penjelasan penulisan karya ilmiah dan hal-hal apa saja yang termasuk di dalam karya ilmiah. Secara umum, karya ilmiah dapat berupa makalah (paper), artikel ilmiah, laporan akhir, naskah publikasi dan laporan penelitian.

Penulisan karya ilmiah idealnya terdiri dari beberapa tahap, diantaranya persiapan, studi pustaka pendukung, pengumpulan data dan informasi pendukung, pengorganisasian materi, penulisan, revisi, penyunting, dan publikasi. Pada tahap persiapan, masalah latar belakang digali, tujuan penelitian ditetapkan, dan teori yang akan digunakan dalam analisis ditetapkan. Hasil penelitian sendiri atau penelitian orang lain dapat memberikan data atau keterangan pendukung untuk penelitian. Data yang dikumpulkan dibagi menjadi beberapa bagian, misalnya:

- (i) data yang berkenaan dengan pokok persoalan yang dimuat pada pendahuluan,
- (ii) data yang berkenaan dengan materi-materi yang dikemukakan pada batang tubuh,
- (iii) data yang berkenaan dengan simpulan atau penutup.

Dalam bagian pendahuluan, Anda akan menemukan latar belakang tentang alasan penulisan tentang masalah tersebut, tujuan penulisan, teori dan pendekatan yang digunakan untuk menawarkan perspektif untuk solusi, dan sistematika penulisan. Pada tahap keempat, penulisan dan penyuntingan, penulis melakukan kegiatan penuangan hasil olah pikiran mereka ke dalam bentuk tulisan. Dalam tahap ini, tulisan disusun sesuai dengan struktur di atas, tetapi sebelum pendahuluan terdapat judul, nama penulis, dan abstrak, dan sesudah penutup terdapat daftar pustaka.

Dalam hal penuangan hasil, beberapa hal yang harus diperhatikan yaitu:

- (i) koherensi isi antarunsur artikel (misalnya, antarmasalah, perspektif teori, analisis/solusi, dan simpulan,
- (ii) hubungan logis, baik antarunsur maupun antaralinea. Hubungan antaralinea harus logis dan menampakkan logika berpikir yang baik yang tercermin dalam redaksi kalimat.

Setiap kriteria untuk penulisan karya ilmiah diajarkan dalam bahasa Inggris. Kriteria untuk penulisan karya ilmiah dalam bahasa Inggris adalah sebagai berikut:

“Component of an Article”

- 1) Abstract
- 2) Introduction (Affiliate)
- 3) Introduction
- 4) Method
- 5) Results and Discussion
- 6) Acknowledgement
- 7) References

“Component of Abstract”

- 1) Reasons
- 2) Problem(s)
- 3) Objective(s)

Selain itu mahasiswa diminta untuk mencoba membuat karya tulis ilmiah berbahasa Inggris secara kelompok dan hasilnya didiskusikan kepada tim pengabdian.

HASIL

Kegiatan pengabdian ini meningkatkan pemahaman siswa tentang penulisan karya ilmiah, terutama dalam bahasa Inggris. Mereka juga memperoleh kosakata baru dalam bahasa Inggris yang membantu mereka menulis karya ilmiah dengan baik.



Gambar 1 Salah Satu Tim Pengabdian Sedang Memberikan Sosialisasi Tata Tulis Karya Ilmiah Berbahasa Inggris



Gambar 2 Tim Pengabdian Sedang Melakukan Proses Tanya Jawab



Gambar 3 Kegiatan Setelah Selesai Sosialisasi

Berikut contoh abstrak berbahasa Inggris.

Abstract

Background: The primary acute damage due to UV radiation is keratinocyte apoptosis or sunburn cell. Previous studies showed that antioxidants inhibit UV damage. Java plum (*Syzygium cumini*) which is found in Indonesia, was known to have a high concentration of antioxidants. This study was aimed to assess the Java plum ethanol extract cream effects on the number of sunburn cells on the dorsal skin of male Wistar rats that exposed to UV-B.

Methods: This experimental research was a post-test only control group design that was conducted on 30 male rats. Groups were divided into control, placebo, 5%, 10%, and 20% ethanol extract cream concentrations (P1, P2, P3, P4, and P5, respectively). The number of sunburn cell were then observed and recorded based on visual evaluation of the skin biopsy under a light microscope.

Results: The mean results of P1, P2, P3, P4, and P5 were 132.67, 98.67, 118.67, 104.00, and 54.67 respectively. The control, placebo, 5%, and 10% ethanol extract cream showed no significant result ($p > 0.05$). In contrast, 20% ethanol extract cream showed a protective effect ($p < 0.05$).

Conclusion: Java plum ethanol extract cream with 20% dose could decrease the number of sunburn cells in the skin.

Gambar 4 Contoh Karya Tulis Berbahasa Inggris

PEMBAHASAN

Tim pengabdian dari Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah melakukan kegiatan pengabdian dengan baik. Ada proses tanya jawab dan sosialisasi tata cara penulisan karya ilmiah dalam bahasa Inggris sebagai bagian dari proses kegiatan. Peserta yang hadir antusias mengikuti sesi tanya jawab dan simulasi pemberian materi. Mereka mengikuti kegiatan pelatihan dari awal hingga akhir. Peserta pelatihan sangat termotivasi untuk (1) memahami apa itu abstrak, (2) memahami bagaimana abstrak berfungsi dalam karya ilmiah, (3) mampu menggunakan tenses bahasa Inggris dengan benar, dan (4) menemukan tenses yang salah. Dalam kebanyakan kasus, artikel penelitian terdiri dari judul, abstrak, pendahuluan, tinjauan literatur, metode penelitian, hasil, pembahasan, dan kesimpulan.

a. Judul (*Title*)

Judul penelitian harus pendek, informatif, dan dapat menjelaskan topik penelitian. Judul memiliki dua (dua) fungsi: mereka harus memberikan informasi kepada pembaca tentang penelitian dan mereka harus membedakan penelitian satu sama lain.

b. Abstrak (*Abstract*)

Abstrak atau dengan kata lain ringkasan. Abstrak tidak ditulis secara detail, tetapi hanya berupa poin-poin saja, yang meliputi tujuan penelitian, alasan, metode, hasil, dan biasanya abstrak ditulis bila penulisan artikel sudah selesai. Tujuan penulisan abstrak adalah agar pembaca dapat mengetahui isi artikel secara garis besar dan cepat. Untuk menuliskan tujuan penelitian dapat digunakan ekspresi-ekspresi : *The aim (objective / purpose) of this research is to find out...* Digunakan kata aim (objective/purpose) bila tujuannya hanya satu (1), tetapi kalau tujuan penelitian lebih dari satu, maka digunakan : *The aims (objectives / purposes) of this research are to find out....to describe.....and to analyze.....*

Alasan diadakan penelitian, contohnya *Cartoon series were chosen because.....(passive simple past tense)*. Untuk mendiskripsikan metode penelitian, dapat digunakan ekspresi, misalnya : *Qualitative method is used in this research (passive simple present tense)*, atau *This research uses qualitative method (active simple present tense)*.

Hasil penelitian dalam *abstract* dapat diungkapkan dengan kata-kata, misalnya :

The finding/s atau the result/s shown that..... (menggunakan past tense). Hindari penggunaan singkatan, rumus-rumus dan jargon. Biasanya di bawah abstrak adalah kata kunci (*keywords*), yaitu kata inti (penting) yang terdapat dalam artikel, misalnya *cartoon series, teaching writing, narrative text*.

c. Pendahuluan (*introduction*)

Pendahuluan berisi tentang latar belakang, tujuan, serta batasan-batasan penelitian, biasanya menggunakan *present tense*. Contoh latar belakang penulisan *Writing is considered as the most difficult and complicated language skills to learn.....Writing involves other people we*

respond to and build on other people's statement and then we write for other people to read. The common complaint of the the reaching writing is that the class or the teacher?

d. Tinjauan pustaka (*Riview of related literature / theoretical background*)

Kadang-kadang tinjauan pustaka ditulis di dalam pendahuluan (*introduction*), atau ditulis secara terpisah. Penulisan tinjauan pustaka dalam suatu artikel penelitian, biasanya menggunakan *Present Tense* atau *Past tense*. Contoh cuplikan dari tulisan seperti berikut.

The process of writing refers to everything a writer does, from the moment he or she starts thinking about what to write until the final copy is completed (Present tense). Atau menggunakan *past tense*, misalnya untuk mengutip pernyataan seorang penulis/pakar, contoh *Harmer stated that the most important reason for teaching writing is.....etc.*

e. Metode Penelitian (*Method of research /Research Method*)

Untuk menyajikan *research method*, dapat digunakan kalimat-kalimat dengan bentuk-bentuk pasif, contoh *Qualitative method is used in this research*, atau contoh lain misalnya *The study was conducted to higher education of.....dst. The steps of the study began with....dst*

f. Hasil Penelitian dan pembahasan (*research finding/s atau research result/s and discussion*)

Research finding/s and discussion didiskripsikan menggunakan past tense. Contoh The teaching and learning activities of cycle II were arranged through four lesson plans which were designed for four meetings. After cycle II ended, it was found that the students' awareness towards writing process increased through the modification of the strategy in cycle II. It was indicated that.....dst

g. Kesimpulan (*Conclution/s*).

Di dalam penulisan kesimpulan harus menunjukkan apa yang telah menjadi tujuan penelitian. Untuk penulisan kesimpulan, biasanya digunakan *present tense*, contoh diambilkan dari artikel penelitian. *Writing process approach gives the students opportunity to experience meaningful interaction to share and.....dst. Cartoos series help the students create ideas, select the ideas.....dst.* Kalimat-kalimat tersebut menggunakan *present tense*.

Di dalam penulisan artikel penelitian berbahasa Inggris, ada hal-hal yang perlu diperhatikan, antara lain: a).Hindari penulisan secara singkat misalnya: *isn't* harus ditulis lengkap *is not, does not* bukan *doesn't, would not* bukan *wouldn't dll.* b). Hindari penggunaan personal pronoun seperti *I, we.* Contoh : *The aim of this research is to investigate.....bukan We have tested the soil to investigate....dst..*

KESIMPULAN

Untuk menulis artikel penelitian dalam Bahasa Inggris, Anda harus memiliki keberanian. Pada awalnya, mungkin ada banyak kesalahan tata bahasa (grammar) dan kosa kata (vocabulary), tetapi dengan keberanian dan waktu, tulisan Anda akan menjadi lebih baik lagi.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada prodi Agrobisnis Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang telah memberikan kesempatan kepada tim pengabdian untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada mahasiswa semester 3.

DAFTAR REFERENSI

- Aisyah, E/N., dan Mahanani, P. Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar dan Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*. (Januari 2017). 1(1): 20-34.
- Azhary, A. Pengertian Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*. (Maret 2021). 2(1): 25-35.
- Riyana, D. Applying Cartoon Series in Teaching Narrative Text. *ORBITH*. (Juli 2013). 3(2): 23-27.
- Sari, M.N., Ningsih, P.E.A., Saswandi, T., dan Ihsan, R. Penulisan Abstrak Berbahasa Inggris Untuk Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Sosial Humaniora*. (Januari 2022). 3(4): 435-441.
- Setiaji, A.B., Mursalin, E. Scientific Writing Training for IAIN Ambon Students. *Jurnal Mangente*. (November 2021). 1(1): 26-37.
- Sutaryo., Latif, S., Hasan, N., Maricar, F. Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Bahasa Inggris di Kota Ternate. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. (Juli 2023). 1(3): 169-178.
- Yusetyowati. Penggunaan Bahasa Inggris Untuk Penulisan Artikel Penelitian. *ORBITH*. (11 Maret 2015). 2(1): 19-23.