



**MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR ANAK DI MASA KABUT ASAP
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DI KELURAHAN KARYA
JAYA BERSAMA MAHASISWA KKN**

***BUILDING CHILDREN'S LEARNING MOTIVATION IN THE TIME OF
SMOKE THROUGH STUDYING SERVICES IN KARYA JAYA DISTRICT
WITH KKN STUDENTS***

Masnunah¹, Adela Puspita Sari², Alfina Sundari³, Ariyanti⁴, Indah Anisah Safitri⁵, Made Dadra Ramadhan⁶, Melati Kurnia⁷, Muhammad Rezky⁸, Roy Anugraha⁹, Sri Agustina¹⁰.

¹⁻¹⁰Universitas PGRI Palembang, Palembang

*Email: ¹masnunah42@gmail.com ²adelasya10@gmail.com ³sundarialfina231@gmail.com,
⁴ariyantiadam1725@gmail.com, ⁵ianisahsafitri@gmail.com, ⁶madedadRAR@gmail.com,
⁷mhenna@gmail.com, ⁸muhammadrezky630@gmail.com, ⁹royfitri02@gmail.com,
¹⁰ninaagustinaa5@gmail.com,

Article History:

Received: November 27th, 2023

Revised: December 4th, 2023

Published: December 8th, 2023

Abstract: *Education is essential as a means of addressing the needs of the poor and the early stages of childhood development. As of right now, the government is considering enacting laws requiring remote learning (online learning) or reducing the amount of time students spend in class. Because of this, learning in the classroom is quite inconsistent and can negatively impact a child's motivation to learn. Individual motivation is very important because it can affect a person's performance in various areas, including their learning activities. Motivation can serve as a guide to achieve desirable results.*

Keywords: *Education, Tutoring, Learning Motivation.*

Abstrak

Pendidikan sangat penting sebagai sarana untuk memenuhi kebutuhan masyarakat miskin dan tahap awal perkembangan anak. Saat ini, pemerintah sedang mempertimbangkan untuk memberlakukan undang-undang yang mewajibkan pembelajaran jarak jauh (pembelajaran online) atau mengurangi jumlah waktu yang dihabiskan siswa di kelas. Oleh karena itu, pembelajaran di kelas cukup tidak konsisten dan dapat berdampak negatif terhadap motivasi belajar anak. Motivasi individu sangatlah penting karena dapat mempengaruhi kinerja seseorang dalam berbagai bidang, termasuk dalam kegiatan belajarnya. Motivasi dapat berfungsi sebagai panduan untuk mencapai hasil yang diinginkan dengan menggunakan senam irama.

Kata Kunci: Pendidikan, Bimbingan Belajar, Motivasi Belajar

PENDAHULUAN

KKN atau yang dikenal dengan Kuliah Kerja Nyata merupakan salah satu jenis pendidikan yang melibatkan komunikasi dengan masyarakat umum. Sebagai bagian dari kurikulum tinggi, uliah kerja nyata dilaksanakan secara kolaboratif dan terstruktur dan wajib diselesaikan oleh setiap mahasiswa program studi strata satu (S1) sebagai salah satu langkah akhir menuju wisuda. KKN yang dibuat oleh mahasiswa PGRI kelompok 22 ini berlokasi di lingkungan RT 33 dan 05 di Karya Jaya, Kecamatan Kertapati, dan Kota Palembang. Libur KKK ini jatuh antara tanggal 16 Oktober 2023 hingga 27 November 2023.

Menurut demografi Badan Pusat Statistik, desa atau kelurahan dapat dikategorikan sebagai kawasan perkotaan (urban) jika tingkat kepadatan penduduk tinggi dan tersedia fasilitas perkotaan seperti sarana pendidikan, kesehatan, akses jalan raya dan transportasi umum. Kawasan pedesaan (rural) dicirikan dengan pertanian sebagai kegiatan ekonomi. Pada masa kabut asap KKN tetap dilakukan secara luring sesuai tempat yang telah dibagikan oleh pihak Universitas PGRI Palembang. Lokasi kegiatan KKN kelompok 22 dilaksanakan di Kelurahan Karya Jaya, Kecamatan Kertapati, Kota Palembang.

Demi membantu masyarakat mencari solusi dan menyelesaikan permasalahan, KKN Mahasiswa ini diam- diam akan mengajak masyarakat umum untuk memahami permasalahan yang ada. Oleh karena itu, program kerja yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat akan dikembangkan untuk memberikan dampak positif. Kesimpulan utama penelitian ini dapat diterapkan pada masyarakat umum serta masyarakat RT.33/ dan RT.05/ karyajaya. Pada masa kabut asap batas waktu belajar di sekolah di batasin lebih sedikin menurut Ahmadi dan Nuruhbiyati (2015:177) menuturkan bahwa orangtua berperan penting sebagai pendidik, pembina dan pengasuh untuk anaknya ".Orang tua ialah orang yang pertama kali bertanggungjawab atas keberlangsungan hidup anaknya dalam berbagai aspek, seperti aspek pendidikan, kesehatan, dan lain-lain" sehingga karna waktu yang telah di batasin oleh pihak sekolah siswa-siswa lebih banyak belajar di rumah bersam orang tua mereka, namun kesibukan yang ada membatasin orang tua untuk selalu mengawasi anak mereka belaja. Slameto (2013:2) menyatakan bahwa belajar adalah suatu bentuk usaha agar mendapatkan perubahan tingkah laku sebagai bentuk hasil pengalamannya saat berinteraksi dengan lingkungannya

Berdasarkan hasil observasi yang di temukan beberapa identifikasi masalah yaitu:

1. Kurang nyabimbingan dari orang tua
2. Kurangnya perhatian dan motivasi anak saat belajar
3. Kurangnya daya tangkap siswa terhadap pembelajaran yang di terapkan
4. Banyak hambatan sehingga membuat motivasi belajar anak menurun.

Berdasarkan hasil observasi yang di temukan beberapa tujuan masalah di antaranya:

1. Untuk mengetahui tingkat motifasi belajar dari diri anak
2. Untuk mengetahui daya tangkap anak terhadap pembelajaran

3. Untuk mengetahui sikap fisikis pada diri anak
4. Untuk mendukung pembelajaran anak semasakabut asap

Proses pembelajaran mencakup banyak variabel yang dapat mempengaruhi berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu hal yang terpenting adalah peserta didik perlu diberi motivasi belajar agar dapat terstruktur dan terkonstruksi dengan baik (Khosasih, 2020: 189). Sistem pendukung pembelajaran yang diberikan oleh mahasiswa KKN di Kelurahan Karya Jaya merupakan program unggulan yang dirancang untuk membantu siswa belajar secara efektif dan tidak tertinggal dari teman-teman sekelasnya. Bimbingan belajar adalah suatu proses penilaian belajar siswa secara bertahap yang bertujuan untuk mengatasi tantangan belajar dan mungkin meningkatkan perbaikan nilai siswa secara terus-menerus (Nurlinggasari, 2017: 2-3). Sebagaimana dikemukakan oleh Aisyah (2012:47), tujuan pembelajaran bimbingan adalah membantu peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan sosial pribadi yang terfokus pada pembelajaran, proses belajar, hubungan dengan anak, dan lingkungan sekitar anak.

METODE

Suatu metode pengumpulan data untuk tujuan dan penggunaan tertentu disebut metode analisis. Penekatan kuantitatif, kualitatif, dan campuran (kuantitatif kualitatif) dapat ditinjau dari metode penelitian jenis atau macam secara metode menarik kesimpulannya, pengolahan, serta analisis data.

Terdapat banyak program kerja yang dilaksanakan mahasiswa yang ialah salah satunya Layanan Bimbingan Belajar setiap hari senin dan selasa. Program kerja ini bertempat di RT 33 yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar anak di masa kabut asap yang membuat pembelajaran di sekolah kurang maksimal.

Agar pembelajaran lebih ketat, sebaiknya metode icebreaker diterapkan bersamaan dengan strategi pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). Sebagai langkah awal dalam proses pembelajaran, teknik icebreaker digunakan untuk meningkatkan motivasi dan sikap siswa dalam belajar serta melatih keterampilan kognitif dan psikologis. Selain itu, strategi CTL (Contextual Teaching and Learning) digunakan untuk membantu siswa memahami materi sesuai dengan situasi dunia nyata. Disebutkan bahwa CTL merupakan konsep pembelajaran yang membantu guru menghubungkan materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata dan membantu siswa membentuk hubungan antara pengetahuan mereka dan pengalaman sehari-hari

Kegiatan dimulai dari perancangan waktu, tempat, dan sasaran. Setelah itu pemberitahuan kepada RT yang nanti akan memberi info kepada masyarakat nya agar datang untuk kegiatan, senam di lapangan yang telah ditentukan. Selanjutnya melaksanakan pelaksanaan sesuai dengan rencana yang di lakukan.

- Waktu dan Tempat

Pelaksanaan layanan bimbingan belajar yang dilakukan oleh Mahasiswa KKN Kelompok 22 pada setiap hari senin dan selasa pukul 14.00 – 15.30 (WIB). Kegiatan bimbel ini bertempat di ruangan penyuluhan rumah Pak Jamak, S.H di RT 33 Kelurahan Karya Jaya yang diikuti oleh anak (siswa) SD -SMP setempat.

- Pendekatan

Teknik yang digunakan disebut dengan bimbingan belajar pendekatan. Juhana Wijaya (1988:98-99) menyatakan bahwa belajar merupakan salah satu kecakapan hidup yang paling penting. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan materi bimbingan oleh siswa akan membantu mereka mencapai keberhasilan dalam memenuhi tujuan pembelajaran dan mencapai hasil yang memuaskan sesuai dengan kurikulum.

HASIL

Hasil pelaksanaan kegiatan program kerja KKN Kelompok 22 yang telah dilaksanakan terhitung sejak tanggal 16 Oktober2023 hingga 27 November 2023 yang dilaksanakan pada hari Senin-selasa di RT 33 dan 05 Kelurahan Karya Jaya Kecamatan Kertapati. Kegiatan ini termasuk kedalam bidang pendidikan di Masyarakat, bentuk pengabdian di bidang ini kami dari KKN Kelompok 22 UPGRI mengajak anak agar ikut berpartisipasi dalam menjalankan program kerja kami tersebut.



Gambar 1. Bimbingan Belajar Di Rt.33 Kelurahan karya jaya

Pelaksanaan KKN Kelompok 22 Kertapati Kelurahan Karya Jaya Berupa Bimbingan Belajar Rutin setiap hari Senin – Selasa pada pukul 14.00 – 15.30 dilokasi yang berbeda dikawasan RT.33 Kelurahan Karya Jaya, sebanyak 19 Mahasiswa/idari Universitas PGRI Palembang ikut terlibat dalam kegiatan Bimbingan Belajar bersama ini sebagai bentuk Motivasi Belajar Terhadap Anak. Senam bersama ini dipimpin langsung oleh Mahasiswa/i Dari Jurusan Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Palembang sebanyak 45 anak yang terdiri dari SD/SMP/SMA.



Gambar2.Bimbingan Belajar Di Rt.33 Kelurahan Karya Jaya (Minggu ke-2)



Gambar2.Bimbingan Belajar Di Rt.33 Kelurahan Karya Jaya (Minggu ke-3)



Gambar2.Bimbingan Belajar DiRt.33 Kelurahan Karya Jaya (Minggu ke-4)



Gambar2.Bimbingan Belajar Di Rt.33 Kelurahan Karya Jaya (Minggu ke-5)

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

1. Layanan Bimbingan Belajar: Di kelurahan Karya Jaya mahasiswa KKN di rt 033, pelayanan agar siswa mampu baik kedepannya dan tidak ketinggalan dari teman-temanya. Pihak sekolah harus mampu memberikan layanan yang samateri terhadap siswa yang lain, tetapi siswa yang mengalami kesulitan belajar diberikan pelayanan khusus. Layanan Bimbingan Belajar agar tercipta kondusif adalah.
2. Perkembangan Layanan Bimbingan Belajar: Setiap perubahan yang dilakukan dijalankan dengan baik. Kepala sekolah harus mempunyai rasa ketekunan yang baik. Baik Guru BK maupun Guru kelas memberikan bimbingan dan inspirasi untuk masa depan mereka. Siswa yang kesulitan belajar akan didukung oleh bimbingan individual.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan Belajar: Factor dalam pendudukan dari kepala sekolah, guru bk, guru kelas, dan guru-guru yang lain sertasiswa yang memiliki prestasi-prestasi yang membanggakan dan mengharumkan nama sekolah yang baik, dan ilmu agama yang lebih dari pada sekolah.

Saran

Adapun saran dari pelaksanaan kegiatan ini anantara lain program bimbingan dan konseling hendaknya dilaksanakan seefisien mungkin sesuai dengan agenda yang telah ditetapkan agar peserta terbantu dalam mengatasi situasi negatif dan mengembangkan karakter dan perilaku positif. Untuk melaksanakan program BK dan fungsinya di Kelurahan Karya Jaya, perlu adanya kerjasama yang lebih erat antara pihak administrasi sekolah dan guru BK. Disamping itu, diperlukan juga peningkatan kerjasama antara guru BK dan siswa dalam pelaksanaan program bimbingan dan konseling guna mengembangkan karakter siswa di Kelurahan Karya Jaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Nuruhbiyati. 2015. Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, S. 2012. Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar. Yogyakarta: Deepublish.
- Husnul Qodim, 2021. Petunjuk Teknis KKN DR 2021. Bandung: Pusat Pengabdiankepada Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdiankepada Masyarakat UIN SunanGunungDjati Bandung.
- Khosasih, M. I. (2020). Pemberian motivasi belajar di SMPN 2 Pare Kabupaten Kediri. *Journalof Community Engagement in Health*, 3(2), 189-193. <https://doi.org/10.30994/jceh.v3i2.65>
- Khosasih, M. I. (2020). Pemberian motivasi belajar di SMPN 2 Pare Kabupaten Kediri. *Journalof Community Engagement in Health*, 3(2), 189-193.

- Nurlinggasari, D., Achmad, A., & Marpaung, R. R. T. (2017). Hubungan bimbingan belajar di luar sekolah dan motivasi dengan prestasi belajar biologi. *Jurnal Bioterdidik*, 5(7) 1-12.
- OkkaAdiyanto, 2018. *JurnalPemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdiankepada Masyarakat* Vol. 2, No. 2, Agustus 2018, Hal. 333-340 ISSN: 2088 4559;
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarti, TrapsiloPrihandono, Sugiyanto, HeniRuspitasari. 2021 **PENDAMPINGAN BELAJAR DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DI DESA WALIKUKUN, KECAMATAN WIDODAREN, KABUPATEN NGAWI PROVINSI JAWA TIMUR.** *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat* (e-ISSN. 2614-7939) Vol. 4 No. 1, Februari 2021sChicago Manual of Style 17th edition (full note) **ONLINE CITATION** John L. Campbell and Ove K. Pedersen, “The Varieties of Capitalism and Hybrid
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rodaskarya.