

**TATA KELOLA SEKOLAH BERBASIS TEKNOLOGI PADA SEKOLAH DASAR
MADRASAH IBTIDAIYAH CIBULUH****TECHNOLOGY-BASED SCHOOL GOVERNANCE AT MADRASAH IBTIDAIYAH
CIBULUH ELEMENTARY SCHOOL****Yuniati Fransisca^{1*}, Endang Susilawati², Reza Kurniawan³, Nidya Novalia⁴**^{1*}Universitas Nurtanio, Bandung,²Universitas Nurtanio, Bandung,³Universitas Nurtanio, Bandung,⁴Universitas Nurtanio, Bandung[¹alephtav314@gmail.com](mailto:alephtav314@gmail.com), [²endangsusilawati2210@gmail.com](mailto:endangsusilawati2210@gmail.com),[³reza.kurniawan80@gmail.com](mailto:reza.kurniawan80@gmail.com), [⁴nidyanovalia@gmail.com](mailto:nidyanovalia@gmail.com)**Article History:**Received: March 02nd, 2023Revised: March 20th, 2023Published: April 20th, 2023

Abstract: *Madrasah Ibtidayah (MI) is one of the Islamic Education institutions which is also part of national education in Indonesia. Thus, madrasah has great potential also to develop the intelligence of the nation. In order for Madrasah Ibtidayah (MI) to become a quality educational institution, of course, it must be supported by the fulfillment of educational facilities and infrastructure as well as good governance at the school. Good governance is inseparable from neat management and supported by good facilities as well. This Community Service (PkM) activity aims to overcome the problems experienced by teachers in the MI CIBULUH Madrasah Ibtidiyah environment in knowledge and understanding of school governance. It is expected that in this activity Madrasah Ibtidiyah MI CIBULUH will have a great opportunity to become a quality educational institution.*

Keywords: School**Governance, Madrasah****Ibtidaiyah, Technology****Abstrak**

Madrasah Ibtidayah (MI) merupakan salah satu dari lembaga Pendidikan Islam yang juga merupakan bagian dari Pendidikan nasional di Indonesia. Dengan demikian madrasah memiliki potensi yang besar juga untuk mengembangkan kecerdasan anak bangsa. Agar Madrasah Ibtidayah (MI) menjadi sebuah lembaga pendidikan yang berkualitas, tentunya harus didukung dengan terpenuhinya sarana dan prasarana pendidikan serta tata kelola yang baik pada sekolahnya. Tata kelola yang baik tidak terlepas dari manajemen yang rapi serta didukung oleh sarana yang baik pula. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini bertujuan mengatasi masalah yang dialami oleh guru di lingkungan Madrasah Ibtidiyah MI CIBULUH dalam pengetahuan dan pemahaman Tata Kelola sekolah. Diharapkan dalam kegiatan ini Madrasah Ibtidiyah MI CIBULUH akan memiliki kesempatan besar untuk menjadi sebuah lembaga pendidikan yang berkualitas.

Kata Kunci: Tata Kelola Sekolah, Madrasah Ibtidaiyah, Teknologi.

PENDAHULUAN

Administrasi merupakan hal yang dianggap sangat penting dalam tata kelola organisasi. Administrasi yang rapi harus ditunjang oleh layanan administrasi yang teratur, terarah dan terencana, mengikuti arah jaman yang semakin bersaing dan semakin modern. Untuk menjadi organisasi yang unggul, organisasi yang bergerak di bidang Pendidikan pun perlu melakukan pengelolaan dan pengaturan data-datanya secara sistematis sehingga mudah diakses oleh pihak-pihak yang berkepentingan (As, et al., 2022). Administrasi pendidikan yang sistematis memudahkan pengambilan dan pengkonversian data bagi pihak yang membutuhkan data. Administrasi Pendidikan yang sistematis tidak hanya diperlukan pada institusi Pendidikan yang besar saja, namun pada seluruh level institusi Pendidikan. Sekolah Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah sebuah Sekolah Dasar yang terletak Kp. Cibuluh, Desa Baranangsiang Kecamatan Cipongkor, Kabupaten Bandung Barat. Berdasarkan data yang diperoleh melalui (Sekolahloka, 2019) disebutkan bahwa sekolah ini tidak ditunjang dengan fasilitas sekolah yang baik. Hal ini terlihat dari data sekolah mengenai fasilitas yang menunjukkan jumlah minim.

Ketika dilakukan survey awal berupa observasi awal dan wawancara dengan kepala sekolah untuk menyakinkan hasil data yang kami lihat di internet, pihak sekolah membenarkan bahwa terdapat permasalahan yang berkaitan dengan fasilitas, terutama fasilitas teknologi yang berdampak kepada tata kelola administrasi sekolah. Terbatasnya fasilitas teknologi menyebabkan timbulnya keterbatasan dalam penguasaan teknologi komputer sehingga berdampak pula kepada pengelolaan administrasi sekolah. Berdasarkan hal tersebut maka Fakultas Ekonomi Universitas Nurtanio mengadakan kegiatan PkM yang berfokuskan kepada tata kelola sekolah berbasis komputer. Melalui kegiatan PkM ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang tata kelola manajemen sekolah berbasis komputer.

METODE

Subyek kegiatan PkM adalah Madrasah Ibtidaiyah yang beralamat di Kp. Cibuluh Rt. 01/06, Kelurahan -, Kecamatan Cipongkor, Kab. Bandung Barat, Provinsi Jawa Barat. Kegiatan PkM diawali dengan kegiatan survey pendahuluan berupa wawancara dan observasi pada lokasi sekolah dengan tujuan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi. Langkah pertama ini termasuk dalam tahap awal kegiatan PkM.



Gambar 1. Gedung Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Cibuluh



Gambar 2. Pertemuan Survey Pendahuluan dengan Pengelola Sekolah

Setelah melakukan survey pendahuluan, langkah kedua dari kegiatan yaitu perwakilan tim PkM (ketua dan satu orang anggota tim) mendatangi kantor Kesatuan Bangsa dan Politik (Kesbangpol) Kabupaten Bandung Barat dengan tujuan meminta ijin dan surat pengantar melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan wilayah Kp. Cibuluh, Desa Baranangsiang Kecamatan Cipongkor, Kabupaten Bandung Barat. Langkah ketiga, setelah mendapatkan surat pengantar melakukan kegiatan PkM, maka tim lengkap melakukan kunjungan ke kantor Kepala Desa untuk mengkomunikasikan dan meminta ijin melakukan kegiatan PkM sekaligus menyampaikan surat pengantar yang telah diperoleh dari Kesbangpol Kabupaten Bandung Barat. Kunjungan saat itu diterima oleh Sekretaris Desa. Pada kesempatan tersebut pihak desa sangat menyambut dan turut mendukung sepenuhnya kegiatan PkM yang akan dilaksanakan di Sekolah Dasar MI Cibuluh. Selesai melakukan koordinasi dengan pihak desa, tim melanjutkan kegiatan berkunjung ke rumah Kepala Sekolah Madrasah untuk melakukan koordinasi waktu dan aktivitas pelaksanaan PkM.



Gambar 3. Koordinasi kegiatan PkM dengan pihak Desa



Gambar 4. Suasana Koordinasi Pelaksanaan PkM dengan Kepala Sekolah MI

Pada tanggal 16 November 2022 pukul 09.00 kegiatan PkM dilaksanakan (tahap pelaksanaan kegiatan) di gedung sekolah MI Cibuluh. Kegiatan dihadiri oleh tim PkM Fakultas Ekonomi Universitas Nurtanio yang terdiri dari 4 orang dosen, 2 orang mahasiswa, dan orang peserta yang terdiri dari tenaga pendidik dan tenaga administrasi sekolah. Kegiatan dibuka dengan sambutan dari Kepala Sekolah Dasar MI Cibuluh, dilanjutkan dengan pemaparan materi dengan nara sumber dosen Fakultas Ekonomi. Setelah paparan materi, kegiatan dilanjutkan dengan pelatihan penggunaan komputer dalam pengelolaan administrasi Pendidikan. Kegiatan pelatihan menggunakan dua buah Laptop yang digunakan secara bergantian oleh para peserta pelatihan. Untuk membantu para peserta memahami materi pelatihan, dua orang mahasiswa dilibatkan untuk mendampingi para peserta.

HASIL

Program yang kami laksanakan pada kegiatan PkM di lingkungan Sekolah Dasar MI Cibuluh meliputi dua kegiatan, yaitu kegiatan penyuluhan dan kegiatan pelatihan. Kegiatan penyuluhan adalah kegiatan memberikan pengetahuan dan motivasi mengenai pentingnya pengelolaan manajemen sekolah berbasis teknologi atau komputer. Pada bagian pelatihan, tim PkM mendampingi menata file administrasi dengan menggunakan laptop. Pendekatan dalam menyelesaikan kegiatan PkM dilakukan dengan cara pendekatan personal.

Kegiatan PkM ini diharapkan dapat menghasilkan tambahan pengetahuan sekaligus memberikan motivasi yang terbaru bagi pihak sekolah dalam mengelola administrasi sekolah dengan lebih baik. Diharapkan juga kegiatan ini dapat memberikan pemahaman yang sangat mendalam mengenai pentingnya tata kelola administrasi sekolah menggunakan perangkat teknologi sehingga mempermudah dan menghemat waktu dalam pengerjaannya. Tata kelola

administrasi sekolah yang rapi akan mempermudah penyimpanan dan pelacakan dokumen sehingga ketika dokumen tersebut diperlukan maka dapat diakses dengan mudah oleh pihak internal maupu pihak eksternal sekolah.



Gambar 5. Paparan Materi Pelatihan



Gambar 6. Pelatihan penggunaan komputer bagi peserta pelatihan



Gambar 7. Foto bersama para peserta pelatihan dan tim PkM

PEMBAHASAN

Perkembangan teknologi informasi saat ini telah menyentuh berbagai bidang dan tidak dapat dihindarkan, termasuk di dunia pendidikan. Pendidikan dan teknologi informasi seharusnya berjalan bersamaan agar tercipta pendidikan yang berkualitas. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan Program Digitalisasi Sekolah pada tahun 2019 (Kemdikbud, 2022). Produk yang diterbitkan pada Program tersebut adalah Aplikasi Rumah Belajar sebagai salah satu produk pembelajaran digital. Digitalisasi Sekolah merupakan terobosan baru di dunia pendidikan dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dalam berbagai aspek pengajaran dan pengelolaan sekolah. Kehadiran Digitalisasi Sekolah diharapkan dapat mempermudah proses belajar mengajar karena siswa dapat mengakses semua bahan ajar ataupun bahan ujian dalam jaringan serta mempermudah berbagai pihak dalam mengakses data sekolah.

Penggunaan perangkat teknologi seperti komputer untuk mendukung kegiatan tata kelola sekolah dan proses belajar mengajar di sekolah ini belum maksimal. Jaringan internet yang menjadi modal utama dalam digitalisasi pengelolaan sekolah dan proses belajar mengajar juga masih belum maksimal. Pemahaman para guru dan staf administrasi terhadap pemanfaatan teknologi informasi sekolah pun belum maksimal sehingga diperlukan perhatian yang lebih dari pemerintah. Berdasarkan temuan di lapangan disimpulkan bahwa pengembangan teknologi informasi berupa digitalisasi sekolah baik dalam pengelolaan maupun dalam proses belajar mengajar belum merata sehingga perlu perhatian yang lebih serius dari pemerintah.

Program sekolah adalah katalis untuk mencapai visi pendidikan Indonesia yang memusatkan perhatian pada pengembangan hasil belajar siswa secara keseluruhan. Digitalisasi sekolah menjadi sebuah langkah penting yang dapat mempercepat terwujudnya visi pendidikan Indonesia. Digitalisasi sekolah merupakan sebuah bentuk campur tangan positif dari para pihak yang peduli yang mendorong penyediaan layanan cepat, otomatis, dan terbuka agar bisa sejalan dengan perkembangan teknologi dan informasi masa kini (Pintek, 2022). Sekolah perlu meningkatkan layanan pendidikan melalui pemanfaatan berbagai landasan digital sehingga dapat mengurangi kerumitan, menambah inspirasi, meningkatkan efisiensi, serta memberikan pendekatan yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi di lapangan.

Landasan teknologi yang dapat dimanfaatkan dengan baik diperlukan kesiapan dalam hal akses listrik, akses internet dengan kapasitas memadai agar dapat mengunduh konten audio visual, perangkat berbasis Android, laptop, atau computer serta kemampuan dasar menggunakan TIK.

Kenyataan yang ditemui di lapangan ternyata menunjukkan tidak semua sekolah memiliki

kesiapan dalam keempat aspek di atas. Kendala demikian menimbulkan efek negatif dari percepatan program digitalisasi sekolah. Bahkan, muncul kesenjangan sosial antara sekolah di pelosok desa dan di kota maupun antara siswa dengan keterbatasan ekonomi dan siswa yang mampu dalam mengakses pembelajaran berbasis teknologi digital.

KESIMPULAN

Berdasarkan program PkM yang telah dilaksanakan oleh tim PkM Fakultas Ekonomi Universitas Nurtanio pada Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Cibuluh disimpulkan bahwa kegiatan penyuluhan dan pelatihan tata kelola sekolah berbasis komputer diikuti dengan penuh antusias oleh seluruh guru dan pengelola sekolah yang berjumlah 20 orang. Seluruh guru dan pihak pengelola sekolah mendapatkan pengetahuan dan motivasi baru dalam menata administrasi sekolah menjadi lebih baik dengan pemanfaatan teknologi.

Beberapa rekomendasi yang didapatkan dari hasil pelaksanaan PkM di Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Cibuluh yaitu bahwa kegiatan PkM ini perlu dilaksanakan secara berkelanjutan mengingat perlunya pembaharuan pengetahuan dan motivasi untuk menerapkan tata kelola sekolah yang tepat. Selain hal tersebut, dukungan pemerintah dalam perbaikan fasilitas teknologi terutama jaringan internet yang kuat diperlukan masuk ke wilayah tempat sekolah ini berada sehingga pihak sekolah dapat mengakses perangkat lunak yang diperlukan untuk menunjang pekerjaan pengelolaan sekolah dengan lebih mudah.

PENGAKUAN

Tim PkM mengucapkan terima kasih kepada Universitas Nurtanio, Kesatuan Bangsa dan Politik (Kesbangpol) Kabupaten Bandung Barat, Aparat Desa Barangsiang Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat, dan Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Cibuluh yang telah turut mendukung dan mensukseskan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Cibuluh ini.

DAFTAR REFERENSI

- As, H., Hindi, A. N., Khadijah, HR, I. S., Wulandhani, S., Haruna, H., & Sutamrin. (2022, April). Tata Kelola Administrasi Sekolah Berbasis Internet. *SMART: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 42-29. Retrieved Januari 28, 2022, from <https://ojs.unm.ac.id/smart/article/download/33450/16126>
- Kemdikbud. (2022, December 1). *Majalah Jendela Dikbud*. (Zainuddin, S. Supriyadi, H. Kurnia, Editors, A. Ristanto, Producer, & Kemdikbud) Retrieved February 26, 2023, from Jendela Kemdikbud: <https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/fokus/detail/digitalisasi-sekolah-metode-pembelajaran-di-era-revolusi-industri-4-0>
- Pintek. (2022, February 18). *Pintek*. Retrieved February 25, 2021, from Pintek.id: <https://pintek.id/blog/digitalisasi-sekolah-intervensi-kesuksesan-program-sekolah-penggerak/>
- Sekolahloka. (2019, March). *Sekolahloka*. Retrieved July 2023, from Sekolahloka: <https://sekolahloka.com/data/mis-cibuluh/>