

**LOKAKARYA PENYUSUNAN SILABUS BAGI DOSEN DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA**

**SYLLABUS PREPARATION WORKSHOP FOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA LECTURERS**

Chairil Anwar Korompot¹, Geminastiti Sakkir^{2*}, Syarifuddin Dollah³, Munir⁴, Jumase Basra⁵

^{12*34}Universitas Negeri Makassar

⁵Universitas Muhammadiyah Bulukumba

Email: *geminastitisakkir@unm.ac.id

Article History:

Received: September 18th, 2023

Revised: October 17th, 2023

Published: October 20th, 2023

Abstract: *This workshop activity aims to provide comprehensive knowledge and understanding for lecturers at Muhammadiyah University Bulukumba regarding the preparation of learning tools such as syllabus and RPS based on KKNi. In this activity, the lecturers gave presentations and discussions about various things that were needed if they wanted to prepare appropriate learning tools, such as preparing RPS and syllabus. This activity was attended by the Chancellor, deputy chancellor, a number of institutional leaders, and lecturers at Muhammadiyah University Bulukumba. The results of this workshop activity showed that the participants were very enthusiastic about participating in the activity and admitted that this activity was very beneficial for them. The participants also suggested that there should be further activities in the form of training in the preparation of teaching materials and assessment instruments.*

Keywords: Workshop,

Lecturer, Learning instruments,

Lesson plan, Syllabus, RPS.

Abstrak

Kegiatan lokakarya ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman yang komprehensif bagi dosen di Universitas Muhammadiyah Bulukumba tentang penyusunan perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPS yang berbasis KKNi. Dalam kegiatan ini, para dosen memberikan presentasi dan diskusi tentang berbagai hal yang diperlukan jika ingin menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai seperti penyusunan RPS dan silabus. Kegiatan ini diikuti oleh Rektor, wakil rektor, sejumlah pimpinan lembaga dan para dosen di Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Hasil dari kegiatan lokakarya ini menunjukkan bahwa para peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan dan mengakui bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mereka. Para peserta juga menyarankan agar adanya kegiatan lanjutan berupa pelatihan persiapan bahan ajar dan instrumen penilaian.

Kata Kunci: lokakarya, dosen, perangkat pembelajaran, silabus, RPS.

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu bentuk kontribusi yang penting bagi perguruan tinggi dalam memenuhi peranannya sebagai lembaga yang tidak hanya fokus pada pendidikan dan penelitian, tetapi juga berperan aktif dalam membantu masyarakat sekitar. Dalam konteks ini, Universitas Negeri Makassar (UNM) sebagai lembaga pendidikan tinggi yang memiliki visi untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki komitmen untuk memajukan masyarakat, melakukan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar adalah melalui lokakarya penyusunan silabus bagi dosen di Universitas Muhammadiyah Bulukumba.

Penyusunan silabus merupakan salah satu aspek penting dalam mendukung proses pembelajaran yang efektif di perguruan tinggi. Silabus yang baik dapat membimbing dosen dalam menyusun kurikulum dan mengelola proses pembelajaran agar sesuai dengan standar akademik yang diinginkan. Universitas Muhammadiyah Bulukumba adalah salah satu perguruan tinggi yang juga memiliki komitmen tinggi untuk meningkatkan mutu pendidikan. Oleh karena itu, bantuan dalam penyusunan silabus dari Universitas Negeri Makassar diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Bulukumba.

Penyusunan silabus (Syllabus) dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah bagian integral dari proses pembelajaran di perguruan tinggi. Silabus adalah dokumen yang merinci rancangan mata kuliah secara menyeluruh, sementara RPS adalah dokumen yang lebih terperinci, merinci aktivitas dan komponen pembelajaran untuk satu semester. Berikut adalah kajian pustaka tentang pengertian, kriteria, dan referensi terkait penyusunan silabus dan RPS:

Silabus adalah dokumen perencanaan yang merinci rencana pengajaran suatu mata kuliah. Menurut Romiszowski (1981), silabus adalah ringkasan yang merinci konten, tujuan, metode pengajaran, dan penilaian yang akan diadopsi dalam suatu mata kuliah.

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen yang lebih rinci daripada silabus dan mencakup informasi seperti tujuan pembelajaran, strategi pembelajaran, penilaian, dan bahan ajar yang akan digunakan selama satu semester. RPS digunakan untuk mengarahkan proses pembelajaran dan memberikan informasi rinci kepada dosen dan mahasiswa.

Dalam rangka mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, artikel ini akan membahas tentang lokakarya penyusunan silabus yang dilakukan oleh dosen Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar bagi dosen di Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Melalui lokakarya ini, diharapkan dosen di Universitas Muhammadiyah Bulukumba dapat memperoleh pemahaman mendalam mengenai penyusunan silabus yang sesuai dengan tuntutan

perkembangan pendidikan saat ini. Penyusunan silabus yang baik akan membantu meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan arah yang jelas dalam pengajaran, dan pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan mutu lulusan.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dikemas dalam bentuk lokakarya penyusunan silabus di Universitas Muhammadiyah Bulukumba ini meliputi:

1. Ceramah/ Persentasi Materi

Metode ceramah atau persentasi dilakukan untuk menyampaikan penjelasan kepada peserta tentang materi terkait konsep penyusunan perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPS. Materi yang diberikan terbagi beberapa topik antara lain, pengertian silabus, pengertian RPS, tahapan dalam penyusunan silabus dan RPS, serta unsur- unsur yang harus ada dalam silabus dan RPS.

2. Diskusi

Metode diskusi dilakukan untuk menggali persoalan- persoalan yang berhubungan dengan materi ceramah. Selain itu, juga menyelesaikan kecemasan, kesulitan dan permasalahan yang sering dihadapi para dosen dalam menyiapkan dan menyusun perangkat pembelajaran mereka (silabus dan RPS).

HASIL

Tahapan pelaksanaan kegiatan sosialisasi ini terdiri dari tahap pembukaan yang dihadiri oleh pimpinan Universitas Muhammadiyah Bulukumba (UMB), Ketua BPH, Rektor UMB Bapak Drs. Jumase Basra, M. Si, para wakil rektor, para ketua lembaga serta para dosen UMB; pemberian materi oleh para narasumber (Chairil Anwar Korompot, S. Pd., M. A., Ph. D, dan Dr. Hj. Geminastiti Sakkir, S. Pd., M. Pd.), dilanjutkan dengan diskusi dengan para peserta dan diakhiri dengan acara penutupan.

Pelaksanaan lokakarya dilaksanakan pada tanggal 5 September 2023 di Aula Universitas Muhammadiyah Bulukumba, materi pertama yaitu yang dibawakan oleh Chairil Anwar Korompot, S. Pd., M. A., Ph. D, yang merupakan kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar. Dalam pemaparannya pemateri menjelaskan tentang penyusunan perangkat pembelajaran, yaitu silabus dan RPS berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia).

Pemateri kedua yaitu Dr. Hj. Geminastiti Sakkir, S. Pd., M. Pd, yang merupakan dosen Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar dan editor jurnal prodi. Dalam pemaparannya pemateri memberikan gambaran tentang penyusunan bahan ajar dalam membawakan materi mata kuliah berbasis PAKEM (Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan

menyenangkan).

Terakhir kegiatan penutupan oleh Rektor Universitas Muhammadiyah Bulukumba Bapak Drs. Jumase Basra, M. Si, dalam pemaparannya beliau mengharapkan kegiatan ini dapat dilakukan berkelanjutan dengan tema yang sama dan berbeda. Kerjasama Universitas Negeri Makassar dan Universitas Muhammadiyah Bulukumba terus dilaksanakan pada seluruh aspek Tridharma dosen.





Gambar 1-8. Rangkaian Kegiatan Lokakarya

KESIMPULAN

Hasil dari evaluasi kegiatan lokakarya penyusunan silabus bagi dosen di Universitas Muhammadiyah Bulukumba ini sebagai berikut:

1. Kegiatan lokakarya ini telah terlaksana dengan mengikuti prosedur tahapan yang telah dirancang oleh tim pengabdian meliputi ceramah dan diskusi yang mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan para dosen dalam menyusun perangkat pembelajaran mereka, khususnya RPS dan silabus yang berbasis KKNI.;
2. Peserta mampu memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang komprehensif mengenai

- tahapan penyusunan perangkat pembelajaran;
3. Para peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan lokakarya ini dibuktikan dengan banyaknya jumlah peserta baik dari unsur pimpinan dan terutama para dosen yang berasal dari semua fakultas yang ada di Universitas Muhammadiyah Bulukumba;
 4. Para peserta menyarankan agar adanya kegiatan lanjutan dan kerjasama diseluruh aspek Tridharma dosen antara Universitas Negeri Makassar dan Universitas Muhammadiyah Bulukumba.

DAFTAR REFERENSI

- Abduh, A., Sakkir, G., Rosmaladewi, R., & Andrew, M. (2022). Teachers' Perceptions of English Teaching Strategies in the Current Curriculum Change. *International Journal of Language Education*, 6(4), 437-444.
- Atmowardoyo, H., & Sakkir, G. (2021, November). The Development of Language Learning Theory Based on Best Practice: A Literature Review. In *Proceedings of the Tenth International Conference on Languages and Arts (ICLA 2021)* (pp. 172-184). Atlantis Press.
- Atmowardoyo, H., & Sakkir, G. (2021). Effects of best-practice based materials in receptive language learning behaviours in improving receptive language skills. *Linguistics and Culture Review*, 5(S1), 1313-1334.
- Atmowardoyo, H., Weda, S., & Sakkir, G. (2020). Information technology used by millennial good English language learners in an Indonesian university to improve their English skills. *Solid State Technology*, 63(5), 9532-9547.
- Atmowardoyo, H., Weda, S., & Sakkir, G. (2021). Learning Strategies in English Skills used by Good Language Learners in Millennial Era: A Positive Case Study in Universitas Negeri Makassar. *ELT Worldwide*, 8(1), 28-40.
- Biggs, J. B., & Tang, C. S. (2011). What the student does. *Teaching for Quality Learning at University; McGraw-Hill/Society for Research into Higher Education: Maidenhead, UK*.
- Dewi, C. (2018). Manajemen Pengembangan Kompetensi Dosen di Perguruan Tinggi Swasta. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 3(1), 22-29.
- Diamond, R. M. (2008). *Designing and assessing courses and curricula: A practical guide*. John Wiley & Sons.
- Dwiyanti, I., Nawawi, N., Farida, U., Sakkir, G., Suryarini, D. Y., & Kusumaningrum, N. K. V. (2021). The Influence of Work Environment and Compensation on Employee Performance through Job Satisfaction in the Office of the Regional Financial Management Agency Bantaeng Regency. In *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management* (pp. 2597-2598).
- Helaluddin, H. (2018). Analisis Kebutuhan dalam Redesain Silabus (RPS) Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 85-103.
- Latif, A., Mustanir, A., Ahmad, J., & Sakkir, G. (2019, November). Village Government Leadership Towards Optimizing Society Participation in Development Planning. In *International Conference on Democratisation in Southeast Asia (ICDeSA 2019)* (pp. 12-16). Atlantis Press.
- Martina, A., Arief, S., Sakkir, G., Suriyani, B. B., Qomariyah, E., & Setyowati, E. Work Capability

- with Work Environment Management and the Effectiveness of Education and Training on Civil Servant Performance.
- MISNAWATI, M., Sakkir, G., Puspita, N., Akbar, Z., & Yusriadi, Y. (2021). Student learning interest in COVID-19 pandemic age by blended e-learning (Asynchronous and synchronous). In *Proceedings of the 11th Annual International Conference on Industrial Engineering and Operations Management* (pp. 6330-6339). IEOM Society International.
- Ririantika, R., Usman, M., Aswadi, A., & Sakkir, G. (2020). Penerapan model pembelajaran tipe “make a match” terhadap hasil belajar bahasa indonesia. *Cakrawala Indonesia*, 5(1), 1-6.
- Romiszwski, A. J. (2016). *Designing instructional systems: Decision making in course planning and curriculum design*. Routledge.
- Sagala, S. (2008). Silabus sebagai landasan pelaksanaan dan pengembangan pembelajaran bagi guru yang profesional. *Jurnal Tabularasa*, 5(1), 11-22.
- Sakkir, G. (2018). *Pengembangan modul pengajaran menulis berbasis Facebook* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Sakkir, G., & Abduh, A. (2022). The Factors Affect the Implementation of English Teaching Strategies before and during Covid-19 Pandemic Era. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(4), 472-480.
- Sakkir, G., & Dollah, S. (2019). FACEBOOK-BASED WRITING INSTRUCTIONAL MATERIAL IN ENGLISH CLASS: LECTURERS’ PERCEPTION. *Seltics*, 2(2), 76-83.
- Sakkir, G., Dollah, S., & Ahmad, J. (2021). E-learning in covid-19 situation: Students’ perception. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 1(1), 9-15.
- Sakkir, G., Dollah, S., Arsyad, S., & Ahmad, J. (2021). Need Analysis for Developing Writing Skill Materials Using Facebook for English Undergraduate Students. *International Journal of Language Education*, 5(1), 542-551.
- Sakkir, G., Rahman, Q., & Salija, K. (2016). Students' Perception on Social Media in Writing Class at STKIP Muhammadiyah Rappang, Indonesia. *International Journal Of English Lingusitics*, 6(3), 170-175.
- Soulisa, I. (2018). Analisis Relevansi Silabus dan Sap Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Victory Sorong. *Hasta Wiyata*, 1(1), 23-31.
- Syatriana, E., & Sakkir, G. (2020). Implementing learning model based on interactive learning community for EFL students of Muhammadiyah University. *ELT Worldwide: Journal of English Language Teaching*, 7(1), 24-30.