



**IMPLEMENTASI MATA KULIAH LANGUAGE GAMES AND SONGS MELALUI  
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI TK PONDOK DAUD  
SIKUMANA: PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS PERMAINAN DAN  
LAGU UNTUK ANAK USIA DINI**

**Lanny I. D. Koroh<sup>1\*</sup>, Syalom Karenia Hati Taopan<sup>2</sup>**

<sup>1\*,2</sup> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Citra Bangsa, Kupang, Nusa Tenggara Timur

Email: [lannykoroh1717@gmail.com](mailto:lannykoroh1717@gmail.com)

---

**Article History:**

Received: June 05<sup>th</sup>, 2026

Revised: June 10<sup>th</sup>, 2026

Published: June 15<sup>th</sup>, 2026

**Abstract:** *This Community Service Program (PKM) represents the implementation of the Language Games and Songs course conducted by fourth-semester students of the English Language Education Study Program (PBI), Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas Citra Bangsa (UCB) at TK Pondok Daud Sikumana, Kupang. The program was held every Friday for two months (8 weeks), commencing in early May 2025 to coincide with National Education Month. The activity aimed to introduce basic English vocabulary to early childhood learners through engaging, interactive, and developmentally appropriate games and songs. Methods employed included game-based learning, song-based learning, and the development and donation of Pop-Up Book learning media designed by PBI students. Results indicate a marked increase in learners' enthusiasm and active participation throughout each session. The school administration responded positively and expressed hope for the continuation of similar programs. This activity demonstrates that collaboration between higher education institutions and early childhood education units can yield positive outcomes in developing children's language skills from an early age.*

**Keywords:** *community service, early childhood English, language games, songs, Pop-Up Book, Education Month*

---

**Abstrak**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini merupakan implementasi mata kuliah Language Games and Songs yang dilaksanakan oleh mahasiswa semester IV Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Citra Bangsa (UCB) di Taman Kanak-kanak (TK) Pondok Daud Sikumana, Kupang. Kegiatan ini berlangsung setiap hari Jumat selama dua bulan (8 minggu), dimulai awal Mei 2025 bertepatan dengan Bulan Pendidikan Nasional. Tujuan kegiatan adalah memperkenalkan kosakata dasar bahasa Inggris kepada anak usia dini melalui pendekatan games and songs yang menyenangkan, interaktif, dan sesuai dengan tahap perkembangan anak. Metode yang digunakan meliputi pembelajaran berbasis permainan (game-based learning), pembelajaran berbasis lagu (song-based

learning), serta pengembangan dan penyerahan media pembelajaran Pop-Up Book yang dirancang oleh mahasiswa PBI. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan antusiasme dan keterlibatan aktif peserta didik dalam setiap sesi pembelajaran. Pihak sekolah menyambut positif program ini dan berharap kegiatan serupa dapat dilaksanakan secara berkelanjutan. Kegiatan ini membuktikan bahwa kolaborasi antara perguruan tinggi dan satuan pendidikan anak usia dini (PAUD) dapat menghasilkan dampak positif bagi pengembangan kemampuan berbahasa anak sejak dini.

**Kata Kunci:** *pengabdian masyarakat, bahasa Inggris anak usia dini, language games, songs, Pop-Up Book, Bulan Pendidikan*

## **PENDAHULUAN**

Pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini (AUD) telah menjadi perhatian penting dalam dunia pendidikan karena memberikan manfaat kognitif dan linguistik bagi perkembangan anak. Pada usia prasekolah, anak berada pada fase perkembangan optimal dalam menyerap bahasa baru sehingga diperlukan pendekatan pembelajaran yang menyenangkan, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan mereka. Salah satu pendekatan yang efektif adalah penggunaan permainan (games) dan lagu (songs) dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Citra Bangsa (UCB) memiliki tanggung jawab dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pada bidang pengabdian kepada masyarakat. Implementasi mata kuliah *Language Games and Songs* diwujudkan melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di TK Pondok Daud Sikumana, Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur. Sekolah mitra dipilih karena belum memiliki program pembelajaran bahasa Inggris yang terstruktur bagi anak usia dini.

Kegiatan PKM dilaksanakan setiap hari Jumat selama dua bulan, dimulai pada awal Mei 2025 bertepatan dengan Bulan Pendidikan Nasional. Kegiatan ini bertujuan memperkenalkan kosakata dasar bahasa Inggris kepada anak usia dini melalui pendekatan permainan dan lagu yang menarik serta menyenangkan. Selain itu, kegiatan ini juga menjadi sarana implementasi langsung bagi mahasiswa dalam menerapkan kompetensi pedagogik yang diperoleh selama perkuliahan.

## **METODE**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilaksanakan di TK Pondok Daud Sikumana, Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur selama dua bulan, yaitu dari Mei hingga Juni 2025. Kegiatan dilakukan setiap hari Jumat dengan total delapan kali pertemuan. Peserta kegiatan adalah sekitar 20 anak usia 4–6 tahun. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi:

### **Game-based Learning**

Pembelajaran melalui permainan edukatif yang dirancang untuk memperkenalkan kosakata bahasa Inggris secara komunikatif dan menyenangkan.

### **Song-based Learning**

Pembelajaran menggunakan lagu berbahasa Inggris yang disertai gerakan tubuh (*Total Physical Response/TPR*) untuk membantu anak memahami dan mengingat kosakata.

### **Media Pop-Up Book**

Penggunaan media pembelajaran berupa Pop-Up Book yang dibuat oleh mahasiswa sebagai media visual interaktif untuk meningkatkan minat belajar anak.

Evaluasi kegiatan dilakukan melalui observasi terhadap partisipasi dan respons peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung, wawancara informal dengan guru dan kepala sekolah, serta dokumentasi kegiatan berupa foto dan video.

### **HASIL**

Kegiatan PKM berjalan dengan baik selama delapan minggu pelaksanaan. Anak-anak menunjukkan antusiasme tinggi dalam mengikuti setiap sesi pembelajaran. Pada awal kegiatan, sebagian besar peserta masih pasif dalam merespons kosakata bahasa Inggris. Namun, seiring berjalannya kegiatan, kemampuan verbal dan partisipasi peserta meningkat secara bertahap.

Penggunaan permainan dan lagu terbukti mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga anak lebih mudah memahami dan mengingat kosakata yang diajarkan. Pada beberapa sesi, peserta didik mulai mampu mengucapkan kosakata bahasa Inggris secara spontan dalam aktivitas bermain sehari-hari.

Selain kegiatan pembelajaran, tim PKM juga menyerahkan media Pop-Up Book berbahasa Inggris kepada pihak sekolah sebagai media pembelajaran tambahan. Sekolah mitra memberikan respons positif terhadap program ini dan berharap kegiatan serupa dapat dilaksanakan secara berkelanjutan.

### **PEMBAHASAN**

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pendekatan *games and songs* efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar anak usia dini. Penggunaan lagu membantu anak mengingat kosakata melalui ritme dan pengulangan, sedangkan permainan menciptakan suasana belajar yang aktif dan komunikatif.

Temuan ini sejalan dengan teori pemerolehan bahasa yang menyatakan bahwa anak lebih mudah mempelajari bahasa baru dalam situasi yang menyenangkan dan bebas tekanan. Selain itu, penggunaan media Pop-Up Book memberikan pengalaman belajar visual dan konkret yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini.

Pelaksanaan kegiatan secara rutin selama delapan minggu juga memberikan dampak positif terhadap proses pemerolehan kosakata. Pengulangan materi secara konsisten membantu anak memahami dan mengingat bahasa Inggris dengan lebih baik. Kegiatan ini tidak hanya memberikan

manfaat bagi peserta didik, tetapi juga meningkatkan pengalaman mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik.

## **KESIMPULAN**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Citra Bangsa di TK Pondok Daud Sikumana berhasil mencapai tujuan yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran melalui permainan dan lagu mampu meningkatkan partisipasi, antusiasme, serta kemampuan verbal anak dalam menggunakan kosakata bahasa Inggris dasar.

Kegiatan ini menunjukkan bahwa kolaborasi antara perguruan tinggi dan lembaga pendidikan anak usia dini dapat memberikan manfaat positif bagi pengembangan kemampuan bahasa anak. Selain itu, implementasi mata kuliah melalui kegiatan PKM menjadi bentuk pembelajaran autentik yang bermanfaat bagi mahasiswa maupun masyarakat.

## **PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS**

Tim PKM mengucapkan terima kasih kepada Rektor dan Dekan FKIP Universitas Citra Bangsa atas dukungan kelembagaan yang diberikan. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kepala Sekolah TK Pondok Daud Sikumana, Pdt. Robinson Gella, beserta seluruh guru dan staf sekolah yang telah menyambut dan memfasilitasi kegiatan ini dengan penuh keterbukaan dan keramahan. Penghargaan setinggi-tingginya juga disampaikan kepada seluruh mahasiswa semester IV PBI FKIP UCB yang telah menunjukkan dedikasi, kreativitas, dan profesionalisme selama pelaksanaan kegiatan.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Brewster, J., Ellis, G., & Girard, D. (2002). *The primary English teacher's guide* (2nd ed.). Penguin English.
- Cameron, L. (2001). *Teaching languages to young learners*. Cambridge University Press.
- Dian, A. (2019). Pengembangan media Pop-Up Book untuk meningkatkan kemampuan kosakata anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 45–53.
- Hadfield, J. (1996). *Elementary communication games*. Longman.
- Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Pergamon Press.
- Moon, J. (2000). *Children learning English*. Macmillan Heinemann.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge University Press.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. International Universities Press.
- Schön, D., Boyer, M., Moreno, S., Besson, M., Peretz, I., & Kolinsky, R. (2008). Songs as an aid for language acquisition. *Cognition*, 106(2), 975–983.
- Wright, A., Betteridge, D., & Buckby, M. (2006). *Games for language learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.