

**PKL DI PERPUSTAKAAN STAI AL-AZHAR GOWA SEBAGAI SARANA  
PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA DALAM PENATAAN RUANG DAN  
KOLEKSI**

***FIELD WORK PRACTICE AT THE STAI AL-AZHAR GOWA LIBRARY AS A MEANS OF  
ENHANCING STUDENT COMPETENCE IN SPACE AND COLLECTION ARRANGEMENT***

**Nur Aziza<sup>1\*</sup>, Nurul Amirah<sup>2</sup>, Tri Rezkiwati Latif<sup>3</sup>, Abduh Sul Qamar Sukma<sup>4</sup>, Tawakkal<sup>5</sup>  
Touku Umar<sup>6</sup>, Saenal Abidin<sup>7</sup>**

<sup>1\*234567</sup> Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar, Indonesia

<sup>1\*</sup>[nurazizaaa04@gmail.com](mailto:nurazizaaa04@gmail.com), <sup>2</sup>[nurulamirah078@gmail.com](mailto:nurulamirah078@gmail.com), <sup>3</sup>[trizkiwatilatif@gmail.com](mailto:trizkiwatilatif@gmail.com),

<sup>4</sup>[abduhsulqamar@gmail.com](mailto:abduhsulqamar@gmail.com), <sup>5</sup>[tawakkal@uin-alauddin.ac.id](mailto:tawakkal@uin-alauddin.ac.id), <sup>6</sup>[eomartouk11@gmail.com](mailto:eomartouk11@gmail.com),

<sup>7</sup>[saenal.abidin@uin-alauddin.ac.id](mailto:saenal.abidin@uin-alauddin.ac.id)

**Article History:**

Received: December 29<sup>th</sup>, 2025

Revised: February 10<sup>th</sup>, 2026

Published: February 15<sup>th</sup>, 2026

**Keywords:** *Field Work Practice, Library, Space arrangement, collection management, Student competence*

**Abstract:** *Field Work Practice (FWP) is an important component of higher education curricula that provides students with direct experience in applying theoretical knowledge to real work situations. This article discusses the implementation of Field Work Practice at the STAI AL-AZHAR GOWA Library as a means of enhancing student competence, particularly in the areas of space and collection arrangement. Through observation and active involvement in managing reading spaces and library collections, students are able to develop technical skills and practical understanding of effective librarianship processes. The analysis shows that Field Work Practice contributes positively to students readiness to face professional challenges in the field of library and information services.*

**Abstrak**

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan komponen penting dalam kurikulum pendidikan tinggi yang memberikan mahasiswa pengalaman langsung dalam menerapkan teori ke dalam situasi kerja nyata. Artikel ini membahas pelaksanaan PKL di Perpustakaan STAI Al Azhar Gowa sebagai sarana peningkatan kompetensi mahasiswa, khususnya pada aspek penataan ruang dan koleksi. Melalui observasi, keterlibatan aktif dalam pengelolaan ruang baca dan koleksi perpustakaan, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan teknis serta pemahaman praktis tentang proses kepastakawanan yang efektif. Hasil analisis menunjukkan bahwa PKL berkontribusi positif terhadap kesiapan mahasiswa dalam menghadapi tantangan profesional di bidang perpustakaan.

**Kata Kunci:** Praktik Kerja Lapangan, perpustakaan, penataan ruang, koleksi, kompetensi mahasiswa.

**PENDAHULUAN**

Perpustakaan merupakan salah satu unsur penting dalam menunjang kegiatan akademik di

perguruan tinggi. Keberadaan perpustakaan tidak hanya berfungsi sebagai pusat penyedia informasi, tetapi juga sebagai sarana pendukung proses pembelajaran, penelitian, dan pengembangan ilmu pengetahuan bagi civitas akademika (Sutarno, 2006). Oleh karena itu, pengelolaan perpustakaan yang baik, khususnya dalam hal penataan ruang dan koleksi, menjadi faktor penentu dalam meningkatkan kualitas layanan perpustakaan.

Penataan ruang dan koleksi perpustakaan yang efektif dapat menciptakan kenyamanan bagi pemustaka serta mempermudah akses terhadap sumber informasi. Ruang perpustakaan yang tertata dengan baik akan meningkatkan minat baca dan kunjungan pengguna, sedangkan penataan koleksi yang sistematis memudahkan proses temu kembali informasi (Rahayuningsih, 2007). Dalam konteks ini, diperlukan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dan keterampilan di bidang kepustakawanan.

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang bertujuan untuk mengintegrasikan teori yang diperoleh di bangku perkuliahan dengan praktik langsung di lapangan. Melalui kegiatan PKL, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kompetensi profesional, sikap kerja, serta keterampilan teknis sesuai dengan bidang keilmuannya (Sutrisno, 2015). PKL juga menjadi sarana bagi mahasiswa untuk memahami kondisi nyata dunia kerja, termasuk dalam pengelolaan perpustakaan.

Perpustakaan STAI Al-Azhar Gowa sebagai lembaga pendukung akademik memiliki peran strategis dalam menunjang kegiatan pendidikan dan penelitian. Pelaksanaan PKL di Perpustakaan STAI Al-Azhar Gowa memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk terlibat langsung dalam kegiatan penataan ruang dan koleksi, seperti pengelompokan bahan pustaka, klasifikasi, penataan rak, serta pengelolaan ruang layanan. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam bidang kepustakawanan secara praktis.

Berdasarkan hal tersebut, PKL di Perpustakaan STAI Al-Azhar Gowa menjadi sarana yang efektif dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa, khususnya dalam penataan ruang dan koleksi perpustakaan. Melalui pengalaman langsung ini, mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teknis, tetapi juga kemampuan manajerial dan sikap profesional yang diperlukan dalam dunia kerja kepustakawanan.

## **METODE**

Kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini dilaksanakan sejak 1 Agustus hingga 26 September 2025 di Perpustakaan STAI AL-AZHAR GOWA, yang berlokasi di Jl. Tamangapa Raya III No. 16. Kel. Bangkala, Kec. Manggala. Kota Makassar, Sulawesi Selatan.

Metode pelaksanaan kegiatan benah ruang perpustakaan dan revisi koleksi buku dilaksanakan secara bertahap dan sistematis dengan mengacu pada prinsip-prinsip pengelolaan perpustakaan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kenyamanan ruang perpustakaan serta memperbaiki keteraturan dan kemudahan akses terhadap koleksi buku bagi pemustaka.

Tahap awal pelaksanaan kegiatan diawali dengan observasi kondisi ruang perpustakaan dan koleksi buku yang ada. Observasi dilakukan untuk mengidentifikasi tata letak ruang, kondisi rak, kelengkapan fasilitas, serta susunan koleksi buku. Pada tahap ini juga dilakukan pendataan awal terhadap koleksi yang memerlukan penataan ulang, perbaikan, atau revisi data bibliografis.

Tahap selanjutnya adalah perencanaan penataan ruang perpustakaan. Perencanaan ini meliputi pengaturan ulang tata letak rak buku, meja baca, dan area layanan dengan mempertimbangkan sirkulasi pengguna, kenyamanan, serta efisiensi ruang. Penataan ruang dilakukan agar alur pergerakan pemustaka menjadi lebih teratur dan ruang perpustakaan tampak lebih rapi, bersih, dan fungsional.

Setelah penataan ruang, kegiatan dilanjutkan dengan revisi koleksi buku. Revisi koleksi meliputi pengecekan kondisi fisik buku, kesesuaian nomor klasifikasi, kelengkapan label, serta ketepatan penempatan buku di rak. Buku-buku yang tidak sesuai klasifikasi diperbaiki dan disusun kembali berdasarkan sistem klasifikasi yang berlaku. Selain itu, dilakukan pemisahan antara koleksi yang masih layak pakai, koleksi rusak ringan yang perlu perbaikan, serta koleksi yang tidak layak guna.

Tahap akhir kegiatan adalah evaluasi dan dokumentasi. Evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas penataan ruang dan revisi koleksi terhadap kenyamanan dan kemudahan akses pengguna perpustakaan. Dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan data berupa foto sebelum dan sesudah kegiatan, catatan pelaksanaan, serta laporan hasil kegiatan sebagai bahan evaluasi dan arsip perpustakaan.

Kegiatan ini dilaksanakan sampai selesainya masa Praktik Kerja Lapangan (PKL)

Dengan bentuk kegiatan sebagai berikut:

1. Observasi kondisi ruangan yaitu mengamati tata letak ruang, kondisi rak, meja, kursi, pencahayaan, dan sirkulasi udara.
2. Penataan rak buku yaitu Menyusun rak sesuai kategori koleksi dan memastikan jarak antara rak memudahkan akses pemustaka.
3. Pemasangan petunjuk dan label ruangan yaitu memberi label berwarna pada rak dan area layanan untuk memudahkan pengguna dalam menemukan koleksi.
4. Penataan area baca dan layanan yaitu menata ruang baca agar nyaman dan kondusif serta memastikan area layanan tertata rapi.

## **HASIL**

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Perpustakaan STAI Al-Azhar Gowa memberikan hasil yang signifikan terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa, khususnya dalam bidang penataan ruang dan pengelolaan koleksi perpustakaan. Hasil kegiatan PKL dapat dilihat dari perubahan kondisi fisik perpustakaan serta peningkatan keterampilan dan pemahaman

mahasiswa terhadap pengelolaan perpustakaan secara praktis.

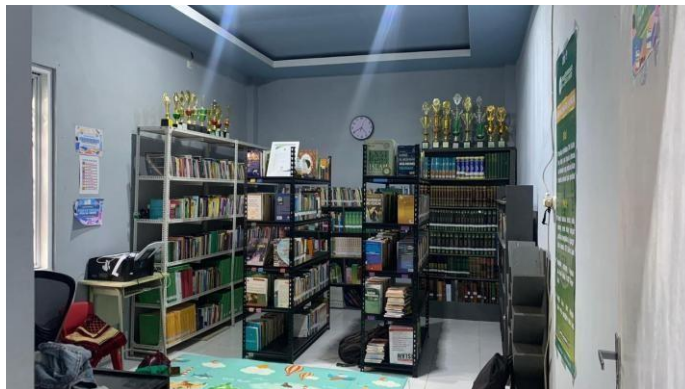
Program ini bisa terlihat dari hasil penataan ruang perpustakaan di STAI AL-AZHAR GOWA. Penataan ruang perpustakaan menunjukkan perubahan yang positif setelah dilaksanakan kegiatan PKL. Tata letak ruangan menjadi lebih rapi dan teratur dengan pengaturan ulang posisi rak buku, meja baca, dan area layanan. Sirkulasi ruang menjadi lebih lancar sehingga memudahkan pergerakan pemustaka di dalam perpustakaan. Selain itu, kebersihan dan kerapian ruang perpustakaan meningkat, menciptakan suasana yang lebih nyaman dan kondusif untuk kegiatan membaca dan belajar. Selain penataan tata ruang hasil dari pelaksanaan PKL ialah penataan dan revisi koleksi buku menunjukkan adanya peningkatan kerapian dan ketepatan penempatan koleksi. Buku-buku yang sebelumnya tidak sesuai dengan nomor klasifikasi telah diperbaiki dan disusun kembali berdasarkan urutan yang benar. Selain itu, kondisi fisik buku diperiksa sehingga buku yang rusak ringan dapat diidentifikasi untuk dilakukan perbaikan, sedangkan buku yang tidak layak pakai dipisahkan. Penataan ini mempermudah proses temu kembali informasi dan meningkatkan kualitas layanan perpustakaan.



**Gambar 1.** Menginput buku di Slims Perpustakaan STAI AL-AZHAR GOWA



**Gambar 2.** Melabel buku dengan label berwarna sesuai kategori koleksi



**Gambar 3.** Suasana penataan rak buku, ruang dengan rapih dan sesuai kategori koleksi buku

Mahasiswa menunjukkan respon positif terhadap kondisi tata ruang perpustakaan setelah pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Ruang perpustakaan yang tertata rapi dan terorganisir dengan baik menimbulkan rasa senang dan nyaman bagi mahasiswa, sehingga meningkatkan minat mereka untuk berkunjung dan memanfaatkan fasilitas perpustakaan.

## PEMBAHASAN

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Perpustakaan STAI Al-Azhar Gowa memberikan kontribusi yang nyata dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa, khususnya dalam bidang penataan ruang dan pengelolaan koleksi perpustakaan. Kegiatan PKL tidak hanya berorientasi pada pelaksanaan tugas teknis, tetapi juga menjadi sarana pembelajaran kontekstual yang mengintegrasikan teori kepustakawanan dengan praktik langsung di lapangan.

PKL merupakan bentuk pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*) yang memungkinkan mahasiswa terlibat langsung dalam aktivitas kerja nyata. Dalam konteks pengelolaan perpustakaan, mahasiswa tidak hanya mempelajari konsep penataan ruang dan koleksi secara teoritis, tetapi juga menerapkannya secara langsung sesuai dengan kondisi dan kebutuhan perpustakaan. Hal ini sejalan dengan tujuan PKL, yaitu meningkatkan kompetensi profesional mahasiswa melalui pengalaman kerja yang relevan dengan bidang keilmuan. Melalui PKL di Perpustakaan STAI Al-Azhar Gowa, mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai fungsi perpustakaan sebagai pusat sumber informasi akademik. Mahasiswa dilatih untuk berpikir sistematis, teliti, dan bertanggung jawab dalam menjalankan tugas-tugas kepustakawanan, khususnya yang berkaitan dengan penataan ruang dan koleksi.

Penataan ruang perpustakaan merupakan aspek penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. Hasil kegiatan PKL menunjukkan bahwa penataan ulang ruang perpustakaan mampu meningkatkan efisiensi penggunaan ruang serta kenyamanan pemustaka. Pengaturan posisi rak, meja baca, dan area layanan yang lebih terstruktur memudahkan sirkulasi pengguna dan mengurangi kesan sempit atau tidak teratur. Mahasiswa yang terlibat dalam penataan ruang belajar memahami pentingnya prinsip ergonomi dan estetika dalam pengelolaan perpustakaan. Penataan ruang yang rapi tidak hanya berdampak pada kenyamanan fisik, tetapi juga memberikan kesan profesional dan meningkatkan citra perpustakaan sebagai tempat belajar yang representatif. Kondisi ini turut memengaruhi persepsi dan kepuasan pengguna terhadap layanan perpustakaan. Penataan rak buku menjadi bagian penting dalam menunjang keteraturan koleksi dan kemudahan akses informasi. Dalam kegiatan PKL, mahasiswa terlibat langsung dalam pengaturan

ulang rak buku berdasarkan kategori dan sistem klasifikasi yang berlaku. Proses ini melatih mahasiswa untuk memahami struktur klasifikasi koleksi serta pentingnya konsistensi dalam penyusunan bahan pustaka.

Rak yang tertata dengan baik memungkinkan pemustaka menemukan koleksi secara mandiri tanpa mengalami kesulitan. Selain itu, pemberian label dan petunjuk pada rak membantu mempercepat proses temu kembali informasi. Melalui kegiatan ini, mahasiswa menyadari bahwa penataan rak yang tepat merupakan salah satu indikator kualitas layanan perpustakaan.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan dari hasil dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Perpustakaan STAI Al-Azhar Gowa terbukti berperan efektif sebagai sarana peningkatan kompetensi mahasiswa dalam bidang penataan ruang dan pengelolaan koleksi perpustakaan. Melalui keterlibatan langsung dalam kegiatan penataan ruang, rak, dan koleksi buku, mahasiswa mampu mengaplikasikan teori kepustakawanan yang diperoleh di bangku perkuliahan ke dalam praktik nyata di lapangan. Hasil kegiatan PKL menunjukkan adanya perbaikan kondisi fisik perpustakaan, ditandai dengan tata ruang yang lebih rapi, rak buku yang tersusun secara sistematis, serta koleksi buku yang tertata sesuai dengan sistem klasifikasi yang berlaku. Penataan tersebut memberikan dampak positif terhadap kenyamanan dan kemudahan akses bagi pemustaka dalam memanfaatkan layanan perpustakaan. Selain itu, PKL memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa, baik dari aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap kerja. Mahasiswa menjadi lebih terampil dalam penataan ruang dan koleksi, memahami pentingnya keteraturan dan ketelitian, serta menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama yang baik. Dengan demikian, PKL di Perpustakaan STAI Al-Azhar Gowa tidak hanya mendukung peningkatan kualitas layanan perpustakaan, tetapi juga menjadi media pembelajaran yang efektif dalam membentuk mahasiswa yang kompeten dan siap menghadapi dunia kerja di bidang kepustakawanan.

## **PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS**

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Perpustakaan STAI Al-Azhar Gowa. Ucapan terima kasih disampaikan kepada pimpinan STAI Al-Azhar Gowa yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan PKL sebagai bagian dari proses pembelajaran akademik.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kepala Perpustakaan STAI Al-Azhar Gowa beserta seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pendampingan selama pelaksanaan PKL, khususnya dalam pelaksanaan program kerja penataan ruang perpustakaan serta penataan dan pengelolaan koleksi rak buku. Dukungan dan kerja sama yang diberikan sangat membantu mahasiswa dalam memahami praktik pengelolaan perpustakaan

secara langsung. Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing PKL yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses pelaksanaan hingga penyusunan laporan dan artikel ini. Tak lupa, apresiasi juga diberikan kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut membantu kelancaran pelaksanaan PKL. Akhir kata, penulis berharap hasil dari kegiatan PKL dan program kerja penataan ruang serta koleksi rak buku ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan Perpustakaan STAI Al-Azhar Gowa serta menjadi pengalaman berharga dalam peningkatan kompetensi mahasiswa di bidang kepastakawanan.

## **DAFTAR REFERENSI**

Rahayuningsih. (2007). *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sutarno NS. (2006). *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.

Sutrisno. (2015). *Pengembangan Kompetensi Mahasiswa melalui Praktik Kerja Lapangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.