



**KONTRIBUSI MAHASISWA PRAKTIK KERJA LAPANGAN JURUSAN ILMU
PERPUSTAKAAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR DALAM PENATAAN ULANG
PERPUSTAKAAN MTSN 1 KOTA MAKASSAR**

**CONTRIBUTION OF STUDENTS IN THE FIELD WORK PRACTICUM OF THE
LIBRARY SCIENCE DEPARTMENT AT UIN ALAUDDIN MAKASSAR IN THE
REORGANIZATION OF THE MTSN 1 MAKASSAR CITY LIBRARY**

**Nurfidah^{1*}, Magfira², Armita Bahtiar³, Syahrini⁴, Chaerun Muthiah⁵, Marni⁶,
Touku Umar⁷, Saenal Abidin⁸**

¹²³⁴⁵ Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Kabupaten Gowa, Indonesia

*email: fidahnur466@gmail.com, magfiraf213@gmail.com, armitabahtiar41@gmail.com,
ssyahrini504@gmail.com, chaerunmuthiah26@gmail.com, marni.marni@uin-alauddin.ac.id
, oemartouk11@gmail.com, saenal.abidin@uin-alauddin.ac.id

Article History:

Received: August 26th, 2025

Revised: October 10th, 2025

Published: October 15th, 2025

Keywords: Student
contributions, Community
service, Library reorganization,
Library science, SLIMS, MTsN
1 Makassar city.

Abstract: This community service activity aims to analyze the contribution of students from the Library Science Department at UIN Alauddin Makassar in the reorganization of collections and library layout at MTsN 1 Makassar, through the application of theories and practical skills acquired during lectures. The method used is community service with a participatory and qualitative descriptive approach. This activity was carried out in August 2025 and directly involved students in various technical and managerial library activities. The implementation of the service includes collection inventory, assignment of DDC classification numbers, writing accession numbers, labeling, arranging bookshelves, and digitizing collection data through the SLIMS application. Students also play a role in identifying damaged collections and helping to organize the library space. Despite challenges such as limited facilities and time constraints, this activity successfully improved efficiency.

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan UIN Alauddin Makassar dalam kegiatan penataan ulang koleksi dan tata ruang perpustakaan MTsN 1 Kota Makassar, melalui penerapan teori dan keterampilan praktis yang diperoleh selama perkuliahan. Metode yang digunakan adalah metode pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan partisipatif dan deskriptif kualitatif. Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2025 dan melibatkan mahasiswa secara langsung dalam berbagai aktivitas teknis dan manajerial perpustakaan. Pelaksanaan pengabdian meliputi kegiatan inventarisasi koleksi, pemberian nomor klasifikasi DDC, penulisan nomor induk, pelabelan, penataan rak buku, serta digitalisasi data koleksi melalui aplikasi SLIMS. Mahasiswa juga berperan dalam mengidentifikasi koleksi yang rusak, dan membantu merapikan tata ruang. Meskipun terdapat kendala seperti

keterbatasan fasilitas dan waktu pelaksanaan, kegiatan ini berhasil meningkatkan efesiensi tata koleksi serta memperkuat keterampilan mahasiswa dalam bidang katalogisasi, klasifikasi, dan manajemen informasi. Secara keseluruhan, hasil kegiatan menunjukkan bahwa program PKL ini berkontribusi signifikan terhadap optimalisasi layanan perpustakaan sekolah serta berfungsi sebagai media pembelajaran kontekstual bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan teori dengan praktek lapangan.

Kata Kunci: Kontribusi Mahasiswa, Pengabdian kepada masyarakat, Penataan ulang perpustakaan, Ilmu perpustakaan, SLIMS, MTsN 1 Kota Makassar.

PENDAHULUAN

Perpustakaan merupakan salah satu pusat sumber belajar yang sangat penting dalam mendukung proses pendidikan. Fungsi perpustakaan tidak hanya sebagai tempat penyimpanan buku, tetapi juga sebagai pusat informasi yang memfasilitasi kebutuhan belajar siswa dan guru (Usholicchah and others 2024). Oleh karena itu, penataan perpustakaan yang baik sangat diperlukan agar koleksi buku dan bahan informasi lainnya dapat diakses dengan mudah dan efisien. Namun, banyak perpustakaan sekolah yang masih menghadapi berbagai kendala dalam pengelolaan dan penataan koleksinya, termasuk di MTSN 1 Kota Makassar.

Namun demikian, banyak perpustakaan sekolah, termasuk di MTSN 1 Kota Makassar, masih menghadapi berbagai kendala dalam pengelolaan dan penataan koleksinya. Kendala tersebut dapat berupa keterbatasan sumber daya manusia yang ahli dalam pengelolaan perpustakaan, kurangnya fasilitas yang memadai, serta sistem klasifikasi dan pengelolaan koleksi yang belum optimal. (Afriatin and Danusiri 2021) Hal ini menyebabkan perpustakaan kurang maksimal dalam memberikan layanan yang berkualitas kepada para penggunanya. Oleh karena itu, perlu adanya upaya penataan ulang perpustakaan agar mampu berfungsi sebagai pusat sumber belajar yang efektif.

Praktik Kerja Lapangan (PKL) bagi mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Alauddin Makassar merupakan salah satu bentuk pembelajaran aplikatif yang menghubungkan teori dengan praktik nyata di lapangan. Melalui PKL, mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dalam mengelola perpustakaan serta berkontribusi secara nyata dalam perbaikan sistem pengelolaan perpustakaan (Hermanto 2019). Di sisi lain, keterlibatan mahasiswa PKL juga dapat membantu perpustakaan sekolah dalam mengatasi berbagai masalah pengelolaan yang selama ini menjadi kendala. Dengan demikian, PKL tidak hanya bermanfaat bagi mahasiswa, tetapi juga memberikan kontribusi positif bagi lembaga tempat mereka melakukan praktik.

Dalam upaya meningkatkan kualitas layanan perpustakaan, keterlibatan mahasiswa Praktik Kerja Lapangan (PKL) Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Alauddin Makassar menjadi salah satu solusi yang efektif. Mahasiswa PKL tidak hanya memperoleh pengalaman praktik secara langsung, tetapi juga berkontribusi dalam melakukan penataan ulang perpustakaan, mulai dari pengelolaan

koleksi, sistem klasifikasi, hingga pelatihan bagi staf perpustakaan. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas layanan dan pemanfaatan perpustakaan di lingkungan sekolah.

Pengabdian ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi mahasiswa Praktik Kerja Lapangan (PKL) dari Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Alauddin Makassar dalam proses penataan ulang perpustakaan di MTSN 1 Kota Makassar. Penataan ulang perpustakaan tersebut meliputi berbagai aspek penting, seperti pengelolaan koleksi buku, penerapan sistem klasifikasi yang sesuai, penataan fisik ruang perpustakaan, serta peningkatan pelayanan kepada pengguna. Dengan melibatkan mahasiswa PKL secara langsung, pengabdian ini diharapkan dapat menggali bagaimana peran aktif mereka dalam mengidentifikasi masalah yang ada dan memberikan solusi praktis yang aplikatif di lapangan.

kontribusi mahasiswa Praktik Kerja Lapangan (PKL) dari Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Alauddin Makassar dalam proses penataan ulang perpustakaan di MTSN 1 Kota Makassar dapat dilihat dari beberapa aspek utama. Pertama, dalam pengelolaan koleksi buku, mahasiswa PKL berperan aktif dalam melakukan inventarisasi dan pendataan koleksi yang ada. Hal ini sangat penting untuk memastikan bahwa setiap buku tercatat dengan rapi dan dapat diakses dengan mudah oleh pengguna perpustakaan. Melalui keterlibatan langsung ini, mahasiswa tidak hanya menerapkan teori yang didapat selama perkuliahan (Kurniawati and Yuniawatika 2023), tetapi juga membantu perpustakaan untuk memiliki data koleksi yang lebih akurat dan terorganisir.

Penerapan sistem klasifikasi yang sesuai menjadi salah satu fokus utama dalam penataan ulang perpustakaan. Mahasiswa PKL membantu memilih dan mengaplikasikan sistem klasifikasi yang relevan, seperti sistem klasifikasi Dewey Decimal Classification (DDC) atau sistem lain yang sesuai dengan kebutuhan perpustakaan sekolah (Ulfa and others 2025). Dengan penerapan sistem klasifikasi yang tepat, pengguna perpustakaan dapat lebih mudah menemukan buku yang dibutuhkan, sehingga meningkatkan efisiensi dan kenyamanan layanan perpustakaan.

Secara keseluruhan, keterlibatan mahasiswa PKL dalam proses penataan ulang perpustakaan MTSN 1 Kota Makassar tidak hanya memberikan manfaat bagi perpustakaan itu sendiri, tetapi juga menjadi wadah pembelajaran yang efektif bagi mahasiswa. Mereka dapat mengaplikasikan teori dalam praktik nyata, sekaligus berkontribusi langsung dalam meningkatkan kualitas layanan perpustakaan sekolah. Pengabdian ini menunjukkan bahwa kolaborasi antara institusi pendidikan tinggi dan sekolah dapat memberikan dampak positif yang signifikan dalam pengembangan perpustakaan sebagai sumber belajar.

Selain itu, pengabdian ini juga bertujuan untuk mengukur sejauh mana kontribusi mahasiswa mampu memberikan dampak positif terhadap efisiensi pengelolaan perpustakaan dan kemudahan akses informasi bagi para siswa dan guru di MTSN 1 Kota Makassar. Hasil dari pengabdian ini nantinya diharapkan dapat menjadi dasar rekomendasi yang konstruktif bagi pengembangan perpustakaan sekolah, baik dalam hal manajemen, teknologi informasi, maupun pelatihan sumber daya manusia di perpustakaan, sehingga dapat mendukung terciptanya

lingkungan belajar yang lebih kondusif dan informatif. Dengan demikian, pengabdian ini tidak hanya memberikan manfaat akademis bagi mahasiswa, tetapi juga memberikan nilai tambah nyata bagi pengembangan perpustakaan di tingkat sekolah.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini Adalah metode deskriptif dengan pendekatan partisipatif, yang menekankan pada keterlibatan langsung mahasiswa dalam proses penataan ulang perpustakaan. Pendekatan ini dipilih karena mampu memberikan Gambaran factual dan mendalam melalui pelaksanaan kegiatan, serta menunjukkan sejauh mana kontribusi mahasiswa PKL dalam mendukung peningkatan kualitas layanan sekolah.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2025 di Perpustakaan MTsN 1 Kota Makassar, Jl. A.P. Pettarani, Kecamatan Rappocini, Kota Makassar. Subjek kegiatan ini melibatkan mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan UIN Alauddin Makassar yang melaksanakan praktek kerja lapangan (PKL) di Lokasi tersebut, serta pihak pustakawan dan staf perpustakaan sekolah sebagai mitra pendamping.

Observasi dilakukan untuk melihat secara langsung proses dan aktivitas penataan ulang perpustakaan yang dilakukan oleh mahasiswa. Wawancara digunakan untuk menggali pengalaman, peran, dan kontribusi mahasiswa dalam penataan koleksi, pengelolaan ruang, serta pelayanan perpustakaan. Dokumentasi berupa foto, laporan kegiatan, dan catatan lapangan digunakan sebagai pelengkap data (Anto and others 2024). Maka dari itu Observasi membantu mengidentifikasi kendala yang dihadapi selama proses penataan ulang, serta bagaimana mahasiswa beradaptasi dengan kondisi di lapangan.

Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara mengelompokkan, mengkategorikan, dan menjelaskan data sesuai dengan tema kontribusi mahasiswa dalam penataan ulang perpustakaan. Validitas data diperkuat melalui teknik triangulasi sumber data untuk memastikan keakuratan informasi yang diperoleh.

HASIL

Berdasarkan hasil pengabdian, ditemukan bahwa mahasiswa Praktik Kerja Lapangan (PKL) dari Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Alauddin Makassar mengalami pengalaman yang sangat berkesan dan bermanfaat selama keterlibatan mereka dalam penataan ulang ruang layanan dan rak koleksi di perpustakaan MTsN 1 Kota Makassar. Mahasiswa memperoleh pemahaman praktis mengenai prinsip-prinsip tata ruang perpustakaan yang mengutamakan efisiensi penataan koleksi sekaligus kenyamanan pengunjung. Proses ini melatih mereka untuk mengatur aspek pencahayaan, sirkulasi udara, dan jarak antar rak sehingga ruang perpustakaan menjadi lebih fungsional dan mendukung aktivitas membaca dan belajar pengguna.



Gambar 1. Penataan Ruang Perpustakaan

Selama Praktik Kerja Lapangan (PKL) di MTSN 1 Kota Makassar, mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan terlibat langsung dalam penataan ulang ruang layanan dan rak koleksi perpustakaan. Kegiatan ini meliputi pengaturan ulang tata letak rak, pemilahan koleksi berdasarkan kategori, serta penataan ruang baca agar lebih nyaman dan efisien (Agustri and others 2024). Hal ini sejalan dengan penelitian oleh Yangyi Agustri dan Bety Bety (2023) yang menekankan pentingnya tata ruang koleksi yang optimal untuk kenyamanan pemustaka di Perpustakaan Universitas PGRI Palembang.



Gambar 2. Menyusun Buku

Mahasiswa dilibatkan dalam pembuatan konten promosi perpustakaan melalui media sosial. Kegiatan ini mencakup pembuatan postingan mengenai koleksi baru, kegiatan literasi, dan informasi layanan perpustakaan lainnya (Hariyah and Triyanto 2018). Penelitian oleh Hariyah dan Agus Triyanto (2023) menunjukkan bahwa media sosial dapat digunakan sebagai alat promosi efektif untuk perpustakaan, seperti yang dilakukan oleh Perpustakaan Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.



Gambar 3. Pembuatan Konten literasi

Pengabdian ini menunjukkan bahwa mahasiswa juga dilibatkan dalam pembuatan konten promosi perpustakaan melalui media sosial. Kegiatan ini memberikan wawasan baru tentang pentingnya pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan perpustakaan modern (Astuti, Erna Zuni 2025). Melalui pembuatan konten yang kreatif seperti foto koleksi terbaru, video tutorial pemanfaatan perpustakaan digital, dan informasi kegiatan literasi, mahasiswa berkontribusi dalam meningkatkan minat baca dan kunjungan perpustakaan. Hal ini menunjukkan adanya integrasi antara pengelolaan perpustakaan tradisional dengan strategi komunikasi digital yang efektif.



Gambar 4. Penyerahan penghargaan

PEMBAHASAN

Pengelolaan koleksi buku di perpustakaan merupakan bagian penting dari upaya sistematis dalam meningkatkan akses informasi dan kualitas layanan kepada pemustaka. Dalam konteks Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Alauddin Makassar di Perpustakaan MTSN 1 Kota Makassar, kegiatan pengelolaan koleksi menjadi salah satu fokus utama yang memberikan kontribusi langsung terhadap proses penataan ulang perpustakaan. Mahasiswa dilibatkan secara aktif dalam proses identifikasi, pendataan, klasifikasi, hingga penataan fisik koleksi di rak, dengan menerapkan prinsip-prinsip keteraturan, efisiensi ruang, dan kemudahan akses bagi pengguna.

1. Proses Pengelolaan Koleksi

Pengelolaan koleksi di perpustakaan ini mencakup beberapa tahap yang dilaksanakan secara bertahap oleh mahasiswa PKL, di antaranya

a. Pemeriksaan

Bahan pustaka yang diterima melalui hibah atau yang sudah ada sebelumnya diperiksa kondisi fisik dan kesesuaiannya dengan data katalog. Mahasiswa terlibat dalam proses ini untuk memastikan tidak ada koleksi yang rusak, tidak relevan, atau ganda.

b. Inventarisasi

Setelah pemeriksaan, koleksi diinventarisasi dan dicatat dalam buku induk serta dimasukkan dalam format digital menggunakan aplikasi pengelolaan perpustakaan. Data bibliografis seperti judul, pengarang, penerbit, dan tahun terbit dicatat secara lengkap.

2. Penerapan Sistem Klasifikasi

Penerapan sistem klasifikasi bertujuan untuk menyusun koleksi berdasarkan subjek dan topik yang serupa, sehingga memudahkan pencarian dan penataan:

- a) Pemilihan Sistem Klasifikasi
- b) Katalogisasi
- c) Pemberian Kode Klasifikasi
- d) Labeling dan Shelving
- e) Pengecekan dan Pemeliharaan

3. Integrasi dengan Sistem Otomasi

Seluruh proses pengelolaan koleksi diintegrasikan dengan sistem otomasi perpustakaan menggunakan aplikasi SLiMS (Senayan Library Management System). Mahasiswa dilatih untuk menginput data koleksi ke dalam sistem ini, dengan mencantumkan nomor klasifikasi, tajuk subjek, pengarang, serta data bibliografis lainnya.

4. Manfaat Sistem Klasifikasi

Penerapan sistem klasifikasi terbukti memberikan banyak manfaat, antara lain:

- a. Memudahkan pengguna menemukan koleksi sesuai topik yang dicari.
- b. Menjadikan perpustakaan lebih terstruktur dan tertata rapi.
- c. Mempermudah pengelolaan data koleksi secara berkala.

Dengan sistem klasifikasi ini, perpustakaan mampu berfungsi lebih optimal sebagai pusat informasi dan pembelajaran yang mendukung kegiatan akademik siswa dan guru.

5. Pengalaman Praktik Kerja Lapangan

Melalui kegiatan PKL ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dalam proses pengelolaan perpustakaan yang modern dan berbasis teknologi. Mulai dari pengecekan awal, klasifikasi, penataan fisik buku, hingga integrasi sistem digital, semua proses dilaksanakan secara teliti dan sistematis. Keterlibatan aktif mahasiswa membantu pustakawan dalam menyelesaikan pekerjaan yang sebelumnya terhambat oleh keterbatasan tenaga dan waktu.

Selain itu, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk memahami dinamika manajemen perpustakaan sekolah secara langsung, termasuk berinteraksi dengan pemustaka, menangani sirkulasi, dan mendesain ruang layanan yang nyaman dan efisien. Hal ini tidak hanya memperkuat keterampilan teknis mahasiswa, tetapi juga menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap profesi kepustakawanan.

KESIMPULAN

Mahasiswa Praktik Kerja Lapangan (PKL) Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Alauddin Makassar memberikan kontribusi nyata dalam penataan ulang Perpustakaan MTSN 1 Kota Makassar melalui keterlibatan langsung dalam inventarisasi, klasifikasi, katalogisasi, dan penataan koleksi dengan menerapkan sistem Dewey Decimal Classification (DDC). Selain itu, mahasiswa juga mengintegrasikan data koleksi ke dalam sistem otomasi SLiMS, serta membantu menata ulang ruang layanan dan membuat konten promosi melalui media sosial. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan efisiensi dan kualitas layanan perpustakaan, tetapi juga memberikan pengalaman praktis dan memperkuat kompetensi profesional mahasiswa dalam pengelolaan perpustakaan sekolah.

PENGAKUAN

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak Perpustakaan MTSN 1 Kota Makassar atas kesempatan dan bimbingan yang telah diberikan selama pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Jurusan

Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar, khususnya para dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, motivasi, dan ilmu yang sangat bermanfaat.

Penulis juga berterima kasih kepada seluruh staf perpustakaan dan warga sekolah MTSN 1 Kota Makassar atas kerja sama, sambutan hangat, serta lingkungan kerja yang mendukung proses pembelajaran secara langsung di lapangan. Semoga hasil dari kegiatan ini dapat memberikan manfaat nyata bagi pengembangan perpustakaan dan peningkatan literasi di lingkungan sekolah. Tidak lupa, apresiasi diberikan kepada rekan-rekan mahasiswa PKL atas kerja sama tim yang baik selama kegiatan berlangsung.

DAFTAR REFERENSI

- Afriatin, Rohmy, and Danusiri Danusiri. 2021. 'Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Di MTs Negeri 7 Kebumen', *Jawda: Journal of Islamic Education Management*, 1.1: 47–55
- Agustri, Yangyi, Universitas Islam, Negeri Raden, and Fatah Palembang. 2024. 'Analisis Tata Ruang Koleksi Yang Optimal Bagi', 3.1: 32–43
- Anto, Rola Pola, Nikmatullah Nur, Yusriani, Fenni Kurniawati Ardah, Juwita Desri Ayu, and others. 2024. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Penerapannya, Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Grup penerbit CV Tahta Media Group), II
- Astuti, Erna Zuni, et all. 2025. 'Jurnal Abdidas', *Jurnal Abdidas*, 1.3: 131–36 <<https://www.abdidas.org/index.php/abdidas/article/view/1012/688>>
- Hariyah, Hariyah, and Agus Triyanto. 2018. 'Media Sosial Alat Promosi Perpustakaan Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama RI', *Media Pustakawan*, 25.2: 29–38 <<https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/275>>
- Hermanto, Bambang. 2019. 'Kontribusi Perpustakaan Dalam Memperkuat Soft Skills Mahasiswa Melalui Magang Perpustakaan', *Buletin Perpustakaan*, 2.2: 23–36 <<https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/15182>>
- Kurniawati, Wenny, and Yuniawatika Yuniawatika. 2023. 'Pengelolaan Inventarisasi Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer Di Sekolah Dasar', *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.1: 43 <<https://doi.org/10.17977/um050v6i1p43-49>>
- Ulfa, Merrina, Muhammad Aryo Ramadhan, and Instiyawati Hakim. 2025. 'LIBRARY COLLECTION MANAGEMENT: CATALOGIZATION AND CLASSIFICATION IN MADRASAH LIBRARIES', 7.2: 151–63 <<https://doi.org/10.30739/jmpid.v7i2.4038>>
- Usholicchah, Nurnida, Muvtia Agustina, Mitra Dwi Utami, Anisa Tusaqdia, Lusi Barokah, and others. 2024. 'Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar', *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4.4: 614–23 <<https://doi.org/10.54957/jolas.v4i4.850>>