



**PELATIHAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS APLIKASI NOTEBLOC  
PADA MATERI PECAHAN DAN DESIMAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI FONTEIN I KOTA KUPANG**

***TRAINING OF MATHEMATICS LEARNING MATERIALS BASED ON NOTEBLOC  
APPLICATION ON FRACTIONS AND DECIMALS TO IMPROVE LEARNING  
OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS AT SD NEGERI FONTEIN I KUPANG CITY***

**Ayu Kehi<sup>1\*</sup>, Yulsy M.Nitte<sup>2</sup>, Anjes Umbu Landu<sup>3</sup>, Eltiana Odes<sup>4</sup>, Florida Am'isa<sup>5</sup>, Maria Bani<sup>6</sup>,  
Metriana Tae<sup>7</sup>, Resti Batmaro<sup>8</sup>, Yufri Manilaka<sup>9</sup>**

<sup>123456789</sup> **Universitas Citra Bangsa, Indonesia**

ayukehi5@gmail.com<sup>1</sup>, eltianaodes@gmail.com<sup>2</sup>, floridaamisa@gmail.com<sup>3</sup>, mariabani42@gmail.com<sup>6</sup>,  
metrianatae0@gmail.com<sup>5</sup>, restibatmaro@gmail.com<sup>6</sup>, anjesumbu986@gmail.com<sup>7</sup>,  
jufriupriadi@gmail.com<sup>8</sup>.

**Article History:**

Received: May 06<sup>th</sup>, 2025

Revised: June 10<sup>th</sup>, 2025

Published: June 15<sup>th</sup>, 2025

**Keywords:** *Mathematics  
Teaching Materials, Notebloc,  
Fractions and Decimals,  
Learning Outcomes*

**Abstract :** *Mathematics teaching materials based on the Notebloc application on fractions and decimals for fifth grade students at SD Negeri Fontein 1, Kupang City. The need for innovative, interactive, and relevant teaching materials with technological developments, so that it can increase students' motivation and understanding of mathematics material that is often considered difficult. The Notebloc application was chosen because of its ability to organize notes, pictures, and handwriting digitally, which allows for the presentation of material that is more interesting and easily accessible to students. The research method used is training.*

**Abstrak**

Bahan ajar matematika berbasis aplikasi Notebloc pada materi pecahan dan desimal untuk siswa kelas V SD Negeri Fontein 1 Kota Kupang. Perlunya bahan ajar yang inovatif, interaktif, dan relevan dengan perkembangan teknologi, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa terhadap materi matematika yang sering dianggap sulit. Aplikasi Notebloc dipilih karena kemampuannya dalam mengorganisasikan catatan, gambar, dan tulisan tangan secara digital, yang memungkinkan penyajian materi yang lebih menarik dan mudah diakses oleh siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pelatihan.

**Kata kunci:** Bahan Ajar Matematika, Notebloc, Pecahan Dan Desimal, Hasil Belajar

**PENDAHULUAN**

Matematika merupakan mata pelajaran yang diajarkan mulai dari Sekolah Dasar (SD) sampai dengan Perguruan Tinggi (PT). Matematika juga memiliki peran dalam memfasilitasi pengembangan ilmu pengetahuan, teknik, bisnis hingga pengembangan teknologi (Sari et al.,

2019). Hal itu menunjukkan betapa pentingnya peranan matematika dalam dunia pendidikan dan perkembangan teknologi sekarang ini.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) menawarkan berbagai peluang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika. Salah satu aplikasi yang berpotensi untuk mendukung pengembangan bahan ajar yang inovatif adalah Notebloc. Notebloc merupakan aplikasi pemindai dokumen yang memungkinkan pengguna untuk mengubah catatan tulisan tangan menjadi format digital yang rapi dan mudah dibagikan. Fitur-fitur Notebloc, seperti kemampuan untuk mengorganisir catatan, menambahkan anotasi, dan berbagi dokumen dalam berbagai format, dapat dimanfaatkan untuk menciptakan dan mengembangkan bahan ajar yang interaktif dan menarik bagi siswa.

Pengembangan bahan ajar matematika dengan memanfaatkan aplikasi Notebloc pada materi pecahan dan desimal diharapkan dapat mengatasi beberapa tantangan dalam pembelajaran matematika di SD. Aplikasi ini berpotensi untuk:

1. Meningkatkan daya tarik dan motivasi belajar siswa melalui penyajian materi yang lebih visual dan interaktif.
2. Memfasilitasi pemahaman konsep pecahan dan desimal melalui representasi yang beragam dan kontekstual.
3. Mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran melalui kegiatan yang memanfaatkan fitur-fitur aplikasi.
4. Memudahkan guru dalam menyajikan dan mengelola materi pembelajaran secara efisien.
5. Menyediakan alternatif bahan ajar yang relevan dengan perkembangan teknologi dan gaya belajar siswa saat ini.

Materi pecahan dan desimal merupakan konsep fundamental dalam matematika yang akan terus digunakan dan dikembangkan pada jenjang pendidikan selanjutnya. Pemahaman yang kuat terhadap kedua materi ini menjadi landasan penting bagi penguasaan konsep matematika yang lebih kompleks. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk menyajikan materi pecahan dan desimal secara menarik, kontekstual, dan mudah dipahami oleh siswa kelas V SD.

Berdasarkan latar belakang tersebut, pelatihan bahan ajar matematika dengan menggunakan aplikasi Notebloc pada materi pecahan dan desimal untuk hasil belajar siswa SD kelas 5 menjadi penting untuk dilakukan. Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan bahan ajar yang inovatif, efektif, dan dapat meningkatkan pemahaman serta hasil belajar siswa pada materi pecahan dan desimal.

## METODE

Metode yang digunakan adalah metode pelatihan dengan langkah-langkah yaitu melakukan pengantaran surat izin dari kampus UCB menuju SD Negeri Fontein 1 Kupang. setelah itu melakukan observasi dan wawancara dengan tahapan- tahapan sebagai berikut :

1. Tahap pertama, mengantar surat ijin wawancara persetujuan ke sekolah.
2. Tahap kedua, pihak SD Negeri Fontein 1 Kupang menerima surat ijin wawancara guru kelas V.
3. Tahap ketiga, melakukan wawancara dengan guru kelas V tentang permasalahan yang dihadapi dalam proses belajar mengajar dalam kelas untuk mata pelajaran matematika.

## HASIL

Hasil pelatihan ini di lakukan kepada guru kelas V atas nama Yermi Benyamin Mau S.Pd. ia mengungkapkan bahwa di SD Negeri Fontein 1 memiliki permasalahan utama yang ditemukan dalam pembelajaran Matematika di kelas V adalah kurangnya bahan ajar yang menarik dan interaktif, khususnya pada materi pecahan dan desimal. Guru cenderung menggunakan bahan ajar konvensional seperti buku paket dan papan tulis, yang membuat siswa kesulitan memahami konsep abstrak dalam bentuk visual, seperti perbandingan pecahan atau konversi pecahan ke desimal. melalui wawancara dengan guru kelas, ditemukan bahwa sebagian besar siswa merasa kesulitan dalam membayangkan bentuk pecahan atau menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, tidak semua siswa memiliki akses ke bahan ajar digital yang interaktif di rumah. Oleh karena itu, dibutuhkan bahan ajar yang mudah diakses, visual, dan dapat digunakan secara fleksibel baik di sekolah maupun di rumah melalui pengemagan aplikasi Notebloc.

### Dokumentasi:

**Gambar 1 : Aplikasi Notebloc**



**Gambar 2 : Proses Pembelajaran**



## **PEMBAHASAN**

Pelatihan bahan ajar matematika dengan menggunakan aplikasi Notebloc pada materi pecahan dan desimal di kelas V SD Fontein 1 Kupang menunjukkan potensi signifikan dalam mengatasi masalah yang dihadapi guru dalam pembelajaran matematika.

Penggunaan aplikasi Notebloc dapat mengatasi kendala keterbatasan sumber belajar yang relevan dan menarik bagi siswa. Guru dapat dengan mudah mendokumentasikan contoh-contoh soal, penyelesaian langkah demi langkah, atau bahkan hasil karya siswa untuk dijadikan bahan ajar yang kontekstual. Hal ini secara tidak langsung meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, karena materi yang disajikan menjadi lebih dekat dan mudah dipahami. Pembahasan juga menyoroti bagaimana Notebloc dapat memfasilitasi diferensiasi pembelajaran, di mana guru dapat menyesuaikan bahan ajar dengan kebutuhan belajar siswa yang beragam, baik dalam hal tingkat pemahaman maupun gaya belajar.

Meskipun demikian, penting untuk mempertimbangkan bahwa efektivitas penggunaan Notebloc sebagai bahan ajar juga bergantung pada bagaimana guru mengintegrasikannya dalam strategi pembelajaran secara keseluruhan. Pelatihan yang memadai bagi guru dalam memanfaatkan fitur-fitur aplikasi secara optimal, serta desain pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada siswa, menjadi faktor kunci dalam mencapai hasil belajar yang maksimal pada materi pecahan dan desimal di kelas V SD Fontein 1 Kupang. Penelitian lebih lanjut juga diperlukan untuk mengukur dampak jangka panjang penggunaan Notebloc terhadap pemahaman konsep matematika siswa dan motivasi belajar mereka.

## **KESIMPULAN**

Pelatihan bahan ajar matematika yang memanfaatkan aplikasi Notebloc pada materi pecahan dan desimal menunjukkan potensi yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Fontein 1 Kupang. Aplikasi Notebloc, dengan kemampuannya untuk mengubah catatan tulisan tangan menjadi format digital yang rapi, memberikan fleksibilitas dan kemudahan dalam penyajian materi.

Poin-poin penting yang dapat disimpulkan:

1. Peningkatan Keterlibatan Siswa: Penggunaan media digital yang interaktif, yang difasilitasi oleh Notebloc, kemungkinan besar meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Visualisasi konsep pecahan dan desimal melalui gambar dan catatan yang terorganisir dapat membuat materi lebih menarik dan mudah dipahami.
2. Aksesibilitas Materi: Bahan ajar yang didigitalisasi melalui Notebloc menjadi lebih mudah diakses oleh siswa di berbagai perangkat. Hal ini memungkinkan siswa untuk belajar kapan saja dan di mana saja, serta memudahkan mereka untuk mengulang materi yang telah dipelajari.
3. Organisasi dan Kejelasan Materi: Notebloc membantu guru dalam menyajikan materi pecahan dan desimal secara lebih terstruktur dan sistematis. Kemampuan aplikasi ini untuk merapikan catatan dan gambar dapat meningkatkan kejelasan konsep yang disampaikan kepada siswa.

4. Potensi Peningkatan Hasil Belajar: Dengan meningkatnya keterlibatan, aksesibilitas, dan kejelasan materi, terdapat indikasi kuat bahwa penggunaan bahan ajar berbasis Notebloc dapat berkontribusi positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi pecahan dan desimal.
5. Inovasi dalam Pembelajaran: Pengembangan bahan ajar dengan memanfaatkan teknologi seperti Notebloc menunjukkan adanya inovasi dalam praktik pembelajaran matematika di SD Fontein 1 Kupang. Hal ini sejalan dengan upaya untuk mengintegrasikan teknologi dalam pendidikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

Hasil pelatihan ini memberikan implikasi positif bagi para pendidik untuk mempertimbangkan pemanfaatan aplikasi digital seperti Notebloc dalam mengembangkan bahan ajar yang lebih menarik, interaktif, dan efektif. Penelitian lebih lanjut mungkin diperlukan untuk mengukur secara kuantitatif dampak penggunaan bahan ajar ini terhadap hasil belajar siswa dan untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung keberhasilannya.

## **PENGAKUAN**

Kami mengucapkan terimakasih kepada SD Negeri Fontein 1 Kota Kupang, atas kerja samanya dan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan ini, sehingga dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan harapan kami.

## **DAFTAR REFERENSI**

- (Hasanah, 2020) Hasanah, H. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis STEM Pada Materi Bangun Ruang. Indonesian Journal of Learning Education and Counseling, 3(1), 91–100. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.582>*
- Notebloc. (2023). *Notebloc App – Scan, Save and Share Notes. Diakses dari <https://www.notebloc.com>*
- (Nahak, K., E., 2023) Nahak, K., E., N. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas IV SD IMPRES Labat Kota Padang. *Pandes: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(3), 139–150.*
- Nitte, Y. M., & Bulu, V. R. (2020). Pemetaan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar se-Kota Kupang. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 6(1), 38. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2326>*